

Plan de travail du lundi 16 mars 2020

Matière	Compétence		
Dictée	Ecrire sans erreur un texte sous la dictée.		
Grammaire	Conjuguer des verbes au passé composé.		
Orthographe	Accorder le participe passé si nécessaire.		
Lecture	Repérer un locuteur.		
Numération	Ecrire des nombres décimaux sous la forme $2,4 = 2 + 4/10$.		
Calcul mental	Connaître les tables de 11 et 25.		
Problèmes	Résoudre un problème impliquant des durées.		
Géométrie	Suivre un programme de construction.		

Dictée :

Demande à tes parents de te dicter les textes une, deux et trois étoiles.

Grammaire :

Exercice 1 : Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

1. Avant le voyage, nous (faire) nos bagages.
2. On (prévoir) un pique-nique.
3. J'(redire) les consignes de sécurité.
4. La fin du film (surprendre) tout le monde.
5. Vous (revoir) toute votre famille.
6. J'(comprendre) la consigne.

Exercice 2 : Transpose le texte au passé composé.

Au retour, le garçon dessine l'itinéraire. Il indique l'école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Il fait un dessin du monument aux morts et du lavoir. Il va ensuite en récréation. Un quart d'heure plus tard, il rentre en classe.

Orthographe :

Récris les phrases avec le participe passé entre parenthèses qui convient.

1. La foudre est (tombé/tombée) sur cette vieille maison.
2. Les pneus sont (regonflés/regonflées) : Alina est (venu/venue) chercher sa voiture.
3. Hélène a (changé/changée) une ampoule.
4. La lionne a (rugie/rugi) du fond de sa cage.
5. Nous avons (fêté/fêtés) les 40 ans de mon père.

RAPPEL :

Le participe passé ne s'accorde qu'en présence de l'auxiliaire être.

Lecture :

Lis le texte de la fiche donnée et colorie le carré en **bleu** lorsque c'est **Pascal** qui parle, en **jaune** lorsque c'est **son père** et en **rose** lorsque c'est **sa mère**.

Numération:

Ecris les nombres décimaux en chiffres et sous la forme $2,4 = 2 + 4/10$. (Aide-toi du tableau si nécessaire)

Trois unités et quatre dixièmes.

Cinquante-deux unités et douze centièmes.

Quatorze unités et six millièmes.

Vingt-un dixièmes.

Trois cent deux centièmes.

Quarante-sept centièmes.

centaines	dizaines	unités	,	dixièmes	centièmes	millièmes

Calcul mental:

Apprendre les tables de 11 et 25. Puis complète le plus vite possible (chronomètre-toi et indique le temps mis dans l'encadré).

$11 \times 5 = \dots$

$25 \times 3 = \dots$

$11 \times 9 = \dots$

$11 \times 4 = \dots$

$25 \times 5 = \dots$

$25 \times 8 = \dots$

$11 \times 7 = \dots$

$25 \times 9 = \dots$

$11 \times 1 = \dots$

$25 \times 4 = \dots$

J'ai mis

Problèmes :

Ali et Marie ont participé au semi-marathon de Paris. Le départ a été donné au bois de Vincennes à 14 h 35 min très précisément.

Marie a parcouru les 20 km en 1 h 27 min, soit 9 min de moins que l'année dernière.

1/ A quelle heure est-elle arrivée ?

2/ Combien de temps avait-elle mis l'année dernière ?

3/ Le défi d'Ali est de finir la course en moins de 1 h 50 min. il est arrivé à 16 h 29 min.

A-t-il réussi son défi ?

Géométrie :

1. Trace un cercle C de centre O et de rayon 4 cm.
2. Trace un diamètre $[AB]$ du cercle C .
3. Trace un second diamètre $[CD]$ perpendiculaire à $[AB]$.
4. Trace les segments $[AC]$, $[CB]$, $[BD]$ et $[DA]$.

La figure $ACBD$ est un