

Plan de travail du mardi 17 mars 2020

Matière	Compétence		
Dictée	Ecrire sans erreur un texte sous la dictée.		
Grammaire	Conjuguer des verbes au passé composé.		
Grammaire	Utiliser des compléments du nom.		
Lecture	Répondre à un QCM en faisant appel à sa mémoire et à sa compréhension du texte.		
Géométrie	Connaître le vocabulaire géométrique.		
Calcul mental	Connaitre les tables de 11 et 25.		
Problèmes	Résoudre un problème impliquant des mesures de longueur.		
Géométrie	Identifier des figures géométriques.		

Dictée :

Effectue la dictée flash donnée (une et deux étoiles) . P4 S2 J1

Grammaire :

Exercice 1 : Souligne les verbes au passé composé et donne leur infinitif.

1. Tu es resté debout pendant toute la cérémonie.
2. Nous avons assisté au défilé du 14 juillet.
3. J'ai suivi le groupe pendant toute la visite.
4. Les grues ont fait un long voyage pour arriver ici.
5. Tu as testé cette nouvelle application pour modifier tes photos.

Exercice 2 : Transpose le texte à la deuxième personne du pluriel (vous) au passé composé.

Au retour, le garçon dessine l'itinéraire. Il indique l'école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Il fait un dessin du monument aux morts et du lavoir. Il va ensuite en récréation.

Grammaire :

Complète les mots suivants avec un complément du nom (introduit par à, d' ou de).

Un sac ...

Le bout...

Une bande...

Un directeur ...

Un bol ...

Le sommet ...

Lecture :

Sans revenir au texte « Elle m'énerve, maman ! », lu hier, mets une croix dans les bonnes cases.

Pascal avale des petits bouts de papier blanc	<input type="checkbox"/> parce qu'il aime ça. <input type="checkbox"/> pour faire croire qu'il a une angine. <input type="checkbox"/> pour faire des boulettes.
Pascal dit que la tête lui tourne	<input type="checkbox"/> il est réellement malade. <input type="checkbox"/> il a tourné sur lui-même comme une toupie. <input type="checkbox"/> il veut que sa mère s'inquiète.
Pascal approche le thermomètre de l'ampoule de sa lampe	<input type="checkbox"/> il veut qu'on croit qu'il a une forte fièvre. <input type="checkbox"/> il veut mieux voir ce thermomètre. <input type="checkbox"/> il veut prendre la température de l'ampoule.

Géométrie:

Dessine à main levée :

- un segment [AB]
- une droite d
- un carré
- un losange
- trois triangles différents.

Calcul mental:

Révise les tables de 11 et 25. Puis complète le plus vite possible (chronomètre-toi et indique le temps mis dans l'encadré).

$11 \times 8 = \dots$

$25 \times 4 = \dots$

$11 \times 7 = \dots$

$11 \times 2 = \dots$

$25 \times 6 = \dots$

$25 \times 9 = \dots$

$11 \times 3 = \dots$

$25 \times 3 = \dots$

$11 \times 5 = \dots$

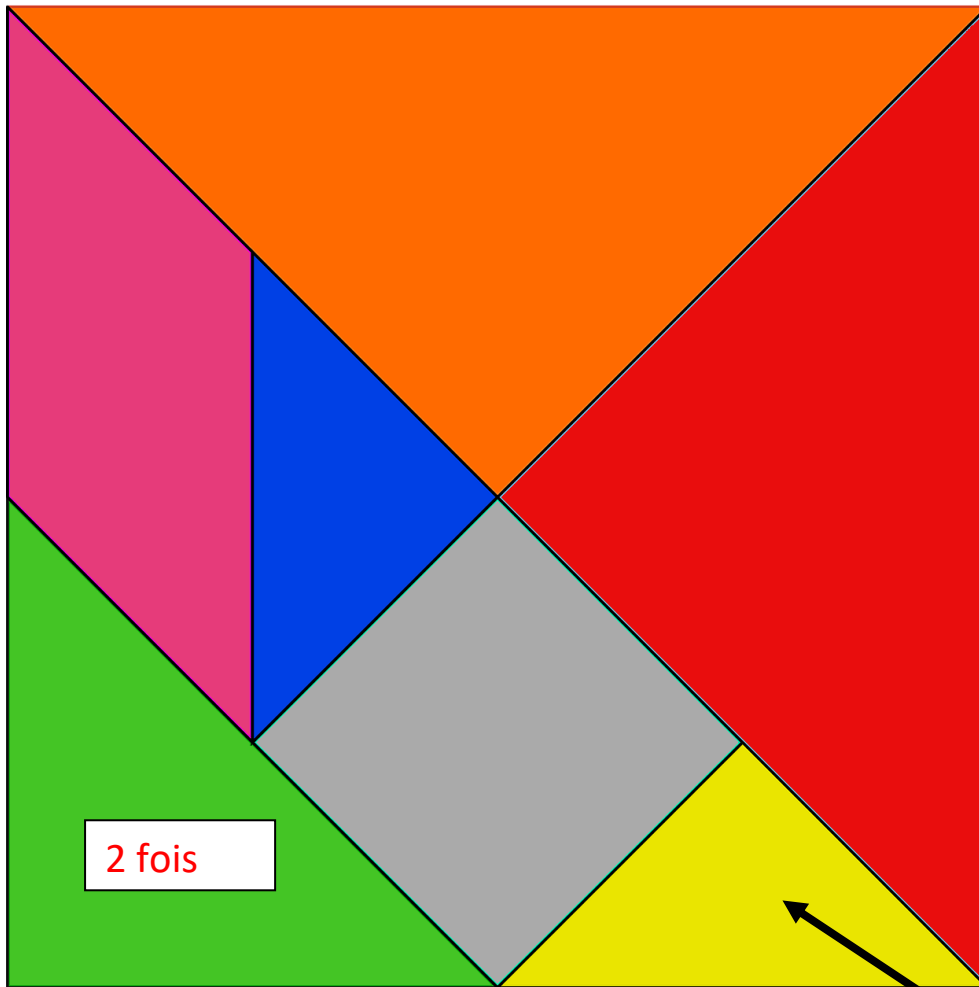
$25 \times 7 = \dots$

J'ai mis

Problèmes :

La maison des Martin est rectangulaire. Elle fait 12 m de long sur 8m de large. Monsieur Martin a acheté 35 m de gouttière. A-t-il assez de gouttière pour faire le tour de sa maison ?

Géométrie :



1/ Cherche et écris dans chaque figure du tangram combien de fois le petit triangle apparaît. (Exemple : dans le triangle vert, il y a 2 fois le petit triangle jaune)

2/ Compte combien de ce triangle il faut pour recouvrir TOUT le tangram. (tu peux le décalquer pour t'aider) : __

Donc le tangram peut être séparés en triangles égaux.