**Plan de travail du mardi 17 mars 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Matière** | **Compétence** |  |  |
| Dictée | Ecrire sans erreur un texte sous la dictée. |  |  |
| Grammaire | Conjuguer des verbes au passé composé. |  |  |
| Grammaire | Utiliser des compléments du nom. |  |  |
| Lecture | Répondre à un QCM en faisant appel à sa mémoire et à sa  compréhension du texte. |  |  |
| Géométrie | Connaître le vocabulaire géométrique. |  |  |
| Calcul mental | Connaitre les tables de 11 et 25. |  |  |
| Problèmes | Résoudre un problème impliquant des mesures de longueur. |  |  |
| Géométrie | Tracer des triangles. |  |  |

**Dictée :**

*Effectue la dictée flash donnée (une, deux et trois étoiles). P4 S2 J1*

**Grammaire**:

*Exercice 1 : Souligne les verbes au passé composé et donne leur infinitif.*

1. Tu es resté debout pendant toute la cérémonie.
2. Nous avons assisté au défilé du 14 juillet.
3. J’ai suivi le groupe pendant toute la visite.
4. Les grues ont fait un long voyage pour arriver ici.
5. Tu as testé cette nouvelle application pour modifier tes photos.
6. Vous avez obtenu de très bons résultats cette année.

*Exercice 2 : Transpose le texte à* ***la deuxième personne du pluriel (vous) au passé composé****.*

Au retour, le garçon dessine l’itinéraire. Il indique l’école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Il fait un dessin du monument aux morts et du lavoir. Il va ensuite en récréation.

**Grammaire :**

*Complète les mots suivants avec un complément du nom (introduit par à, d’ ou de).*

Un sac …

Le bout…

Une bande…

Un directeur …

Un bol …

Le sommet …

Une glace …

Un chapeau …

Le pilote …

**Lecture :**

***Sans revenir au texte*** *« Elle m’énerve, maman ! », lu hier, mets une croix dans les bonnes cases.*

|  |  |
| --- | --- |
| Pascal avale des petits bouts de papier blanc | 🞎 parce qu’il aime ça.  🞎 pour faire croire qu’il a une angine.  🞎 pour faire des boulettes. |
| Pascal dit que la tête lui tourne | 🞎 il est réellement malade.  🞎 il a tourné sur lui-même comme une toupie.  🞎 il veut que sa mère s’inquiète. |
| Pascal approche le thermomètre de l’ampoule de sa lampe | 🞎 il veut qu’on croit qu’il a une forte fièvre.  🞎 il veut mieux voir ce thermomètre.  🞎 il veut prendre la température de l’ampoule. |

**Géométrie:**

*Dessine à main levée :*

* un segment [AB]
* une droite d
* un carré
* un losange
* trois triangles différents.

Trace les diagonales du carré, du losange et des triangles.

**Calcul mental:**

*Révise les tables de 11 et 25. Puis complète le plus vite possible (chronomètre-toi et indique le temps mis dans l’encadré).*

*J’ai mis ………………………………………………..*

11 x 8 = ….

25 x 4 = ….

11 x 7 = ….

11 x 2 = ….

25 x 6 = ….

25 x 9 = ….

11 x 3 = ….

25 x 3 = ….

11 x 5 = ….

25 x 7 = ….

**Problèmes :**

La maison des Martin est rectangulaire. Elle fait 11m de long sur 8m de large. Monsieur Martin a acheté 35 m de gouttière. A-t-il assez de gouttière pour faire le tour de sa maison ?

**Géométrie :**

*Lis la leçon 17 sur la méthode pour tracer un triangle et visionne les vidéos suivantes :*

<https://huit.re/CMLecon17a>

<https://huit.re/CMLecon17b>

*Maintenant, trace les triangles suivants :*

* triangle ABC : AB = 6 cm, AC = 6 cm et BC = 6 cm
* triangle DEF : DE= 4 cm, DF = 7 cm et FE = 9 cm
* triangle IJK : IJ = 6 cm, JK = 8 cm et IK = 10 cm.

*Ecris sous chaque triangle son nom* (triangle rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral, triangle quelconque ?)