

Plan de travail du mardi 17 mars 2020

Matière	Compétence		
Dictée	Ecrire sans erreur un texte sous la dictée.		
Grammaire	Conjuguer des verbes au passé composé.		
Grammaire	Utiliser des compléments du nom.		
Lecture	Répondre à un QCM en faisant appel à sa mémoire et à sa compréhension du texte.		
Géométrie	Connaître le vocabulaire géométrique.		
Calcul mental	Connaitre les tables de 11 et 25.		
Problèmes	Résoudre un problème impliquant des mesures de longueur.		
Géométrie	Tracer des triangles.		

Dictée :

Effectue la dictée flash donnée (une, deux et trois étoiles). P4 S2 J1

Grammaire :

Exercice 1 : Souligne les verbes au passé composé et donne leur infinitif.

1. Tu es resté debout pendant toute la cérémonie.
2. Nous avons assisté au défilé du 14 juillet.
3. J'ai suivi le groupe pendant toute la visite.
4. Les grues ont fait un long voyage pour arriver ici.
5. Tu as testé cette nouvelle application pour modifier tes photos.
6. Vous avez obtenu de très bons résultats cette année.

Exercice 2 : Transpose le texte à la deuxième personne du pluriel (vous) au passé composé.

Au retour, le garçon dessine l'itinéraire. Il indique l'école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Il fait un dessin du monument aux morts et du lavoir. Il va ensuite en récréation.

Grammaire :

Complète les mots suivants avec un complément du nom (introduit par à, d' ou de).

Un sac ...

Le bout...

Une bande...

Un directeur ...

Un bol ...

Le sommet ...

Une glace ...

Un chapeau ...

Le pilote ...

Lecture :

Sans revenir au texte « Elle m'énerve, maman ! », lu hier, mets une croix dans les bonnes cases.

Pascal avale des petits bouts de papier blanc	<input type="checkbox"/> parce qu'il aime ça. <input type="checkbox"/> pour faire croire qu'il a une angine. <input type="checkbox"/> pour faire des boulettes.
Pascal dit que la tête lui tourne	<input type="checkbox"/> il est réellement malade. <input type="checkbox"/> il a tourné sur lui-même comme une toupie. <input type="checkbox"/> il veut que sa mère s'inquiète.
Pascal approche le thermomètre de l'ampoule de sa lampe	<input type="checkbox"/> il veut qu'on croit qu'il a une forte fièvre. <input type="checkbox"/> il veut mieux voir ce thermomètre. <input type="checkbox"/> il veut prendre la température de l'ampoule.

Géométrie:

Dessine à main levée :

- un segment [AB]
- une droite d
- un carré
- un losange
- trois triangles différents.

Trace les diagonales du carré, du losange et des triangles.

Calcul mental:

Révisé les tables de 11 et 25. Puis complète le plus vite possible (chronomètre-toi et indique le temps mis dans l'encadré).

$11 \times 8 = \dots$

$25 \times 4 = \dots$

$11 \times 7 = \dots$

$11 \times 2 = \dots$

$25 \times 6 = \dots$

$25 \times 9 = \dots$

$11 \times 3 = \dots$

$25 \times 3 = \dots$

$11 \times 5 = \dots$

$25 \times 7 = \dots$

J'ai mis

Problèmes :

La maison des Martin est rectangulaire. Elle fait 11m de long sur 8m de large. Monsieur Martin a acheté 35 m de gouttière. A-t-il assez de gouttière pour faire le tour de sa maison ?

Géométrie :

Lis la leçon 17 sur la méthode pour tracer un triangle et visionne les vidéos suivantes :

<https://huit.re/CMLecon17a>

<https://huit.re/CMLecon17b>

Maintenant, trace les triangles suivants :

- triangle ABC : $AB = 6 \text{ cm}$, $AC = 6 \text{ cm}$ et $BC = 6 \text{ cm}$
- triangle DEF : $DE = 4 \text{ cm}$, $DF = 7 \text{ cm}$ et $FE = 9 \text{ cm}$
- triangle IJK : $IJ = 6 \text{ cm}$, $JK = 8 \text{ cm}$ et $IK = 10 \text{ cm}$.

Ecris sous chaque triangle son nom (triangle rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral, triangle quelconque ?)