**Plan de travail du lundi 9 mars 2020 (groupe jaune)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Matière** | **Compétence** |  |  |
| Dictée  | Ecrire sans erreur un texte sous la dictée. |  |  |
| Grammaire  | Conjuguer des verbes au passé composé. |  |  |
| Orthographe  | Accorder le participe passé quand c’est nécessaire. |  |  |
| Lecture  | Repérer rapidement des mots dans une liste alphabétique. |  |  |
| Mesures | Convertir des unités de mesures. |  |  |
| Calcul mental | Calculer mentalement. |  |  |
| Problèmes | Résoudre un problème impliquant des durées. |  |  |
| Géométrie  | Se repérer sur un plan. |  |  |

**Dictée :**

*Demande à tes parents de te dicter le texte une étoile et deux étoiles.*

**Grammaire**:

*Exercice 1 : Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.*

1. Avant le départ, nous (faire) nos bagages.
2. On (prévoir) un pique-nique.
3. J’(redire) les consignes de sécurité.
4. La fin du film (surprendre) tout le monde.
5. Vous (revoir) toute votre famille.
6. J’(comprendre) la consigne.

*Exercice 2 : Transpose le texte au passé composé.*

Dans la tempête, le vieux marin a de la chance. Il prend une bouée et il peut quitter le navire. Arrivé sur une île, il voit deux murs. Un filet emporte le marin vers le mur blanc. Là, il voit des habitants massés dans la cour du château.

**Orthographe :**

*Réécris les phrases avec le participe passé entre parenthèses qui convient.*

La citrouille est (transformé/ transformée) en carrosse.

Les pompiers sont (intervenus/intervenue) rapidement.

Ayoub est (devenus/ devenu) pâle.

Les coquillettes sont (servie/servies).

La voleuse est (entrée/ entrés) par le garage.

Les factures sont (payés/ payées) depuis longtemps.

Il est (ressorti/ ressortie) rapidement.

Ces gâteaux sont trop (sucrée/ sucrés).

**Lecture :** 

*Colorie le mot qui convient pour que l’ordre alphabétique soit respecté*.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | buffet |  |  |  | wagon |  |
| ami |  | chameau |  | gare |  | train |
|  | drapeau |  |  |  | quai |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | féliciter |  |  |  | mur |  |
| facilité |  | flaque |  | machine |  | mou |
|  | frileux |  |  |  | mer |  |

**Mesures:** 

*Complète .*

180 min = ……………………………h

620 min= ……………h………………min

1h et demie = ……………………………min

1h trois quarts = ……………………………min

7 min et 2 s = ……………………………s

3 h 08 min = …………………………… min

4 L = …………………………… mL

3 L = …………………………… cL

50L = …………………………… mL

33L = …………………………… cL

25 L= …………………………… mL

401 L = …………………………… mL

**Calcul mental:**

*Calcule sans poser.*

0,3 + 0,5 = …………………………….

2,7 + 1 = …………………………….

2,7 + 0,1 = …………………………….

2,7 + 10,1 = …………………………….

0,8 + 0,2 = …………………………….

5,8 + 5,2= …………………………….

*Place le bon signe* : + , -, x , :

12 ……... 5 = 60

22 ……... 2 = 11

152 ……...23 = 175

305 ……... 3 = 915

452 ……...132 = 320

85 ……... 5 = 17

**Problèmes :**

J’ai pris le train à 18h. Le trajet dure deux heures. Le train va s’arrêter quatre fois avant d’arriver. Chaque arrêt dure 3 minutes. A quelle heure vais-je arriver ?

**Mesures :** 

« Le métro de Montréal »

1/ Quelle est la ligne de métro qui t’emmène de « Cartier » à « Vendôme » ?

2/ Comment dois-tu faire pour aller de « RADISSON » à « ROSEMONT » ?

