

Chers parents,

Voici la proposition d'activités pour lundi 16 et mardi 17 mars pour votre enfant scolarisé en PS.

Je reste à votre disposition par mail si vous avez la moindre question.

Cordialement

Mme Vatel Emilie (enseignante des PS-GS)

#### **Activités pour développer sa motricité fine :**

Ces activités permettent à votre enfant de développer des gestes de plus en plus précis pour réaliser des tâches du quotidien et pour favoriser la bonne tenue de l'outil scripteur en habituant la main à pincer des objets avec trois doigts. Ces activités favoriseront un tracé précis lors du graphisme et de l'écriture.

- **PINCER :**
  - « J'accroche le linge avec des pinces à linge. »  
(matériel : du linge sec (ou humide !), des pinces, un séchoir)
- **VISSER ET DEVISSER :**
  - « Je visse un bouchon sur chaque bouteille. Lorsque j'ai terminé, je dévisse tous les bouchons.  
matériel : 8 petites bouteilles identiques (type eau, lait ou flacon)

#### **Mobiliser le langage oral et écrit:**

- **ECOUTER UNE HISTOIRE.**

Cette activité va amener votre enfant à comprendre des textes écrits et à manifester de la curiosité par rapport à l'écrit

- « J'écoute attentivement l'histoire et je tourne les pages une à une lorsque l'adulte me le demande. »  
matériel : livre de votre choix

- **RECONNAITRE DES LETTRES ET DES MOTS/activités artistiques :**

Les activités de cet objectif vont permettre à votre enfant de se familiariser avec les lettres MAJUSCULES

- « Je nomme l'initiale de mon prénom. Je repasse dessus avec mon index puis je la peins avec mon index. »  
matériel : sur une feuille 21 x 29,7 le contour de la première lettre du prénom de votre enfant en MAJUSCULES, de la peinture

### **Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques :**

Ces activités vont permettre à l'enfant de se déplacer avec plus d'aisance.

- SE DEPLACER SUR UNE LIGNE :
  - « Je me déplace avec un objet sur la tête en suivant une ligne. »  
Matériel : une bande (tissu, plastique, papier, corde), un livre, un anneau en plastique,
- LANCER :  
Si le temps le permet... :
  - Lancer différents objets avec les mains : haut, loin, dans un espace

### **Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :**

- DESSINER :

Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant.

- « Je dessine avec mon index et de la peinture sur la feuille (fixée au mur si possible) »  
Matériel : une grande feuille, de la peinture

- REPRESENTER :

Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes

- Je représente un ou plusieurs quadrillages avec des spaghettis, en prenant soin de ne pas les casser.  
Matériel : des spaghettis

- ECOUTER

Affiner son écoute, parler d'un extrait musical et exprimer son ressenti

- « J'écoute des chansons connues. »

### **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : les nombres, formes, grandeurs et suites organisées**

- **DISTRIBUER ET PARTAGER :**

Ces activités vont permettre à votre enfant de quantifier des collections, les composer et les décomposer.

- « Je range dans chaque trousse un objet de chaque sorte. »  
matériel : 4 stylos identiques, 4 crayons de papier identiques, 4 crayons de couleurs identiques, 4 troussees vides, 4 gommes identiques, 4 trombones, ....  
Vous pouvez remplacer les 4 troussees par 4 barquettes

### **Explorer le monde :**

- **PRENDRE CONSCIENCE DU SCHEMA CORPOREL :**

Ces activités vont aider votre enfant à situer et nommer les différentes parties du corps humain.

- « Je forme un bonhomme avec les objets. »

Matériel : les jeux de construction, des CD, des bouchons.

Veillez à ce que votre enfant nomme les différentes parties du corps.

- **EMPIILER :**

Ces activités vont permettre à votre enfant de réaliser des constructions.

- « Je construis une tour avec des Clipo® (ou Lego® ou autre) »  
Matériel : jeu de construction de type Clipo® (ou Lego®)

Vous pouvez également proposer à votre enfant de :

- Mettre la table : Ne préparer pas la quantité, c'est à l'enfant d'aller chercher autant d'assiettes (de couteaux, de fourchettes, de cuillères, de verres, de serviettes) que de personnes »
- Réaliser une recette illustrée, nommer les ingrédients, ustensiles, les actions, mesurer (gâteau au yaourt)
- Jouer à un jeu de société : Domino, loto, jeu de piste...