

## Programme du jeudi 26 et du vendredi 27 mars 2020 – CE1

**Écriture** : le tracé du  $\mathcal{Z}$

**Orthographe** : le son « v » (fichier)

- Lecture silencieuse du texte et des mots.
- Mots à surligner ou à souligner et à apprendre : le vent, un village, une ville, vert, verte, vieux, vieille, quatre-vingts, mon anniversaire, souvent, travailler : je travaille
- Exercices 1 à 4 à faire directement sur le fichier.

**Orthographe** : le genre de l'adjectif

- Leçon O 4 « Le genre de l'adjectif » à apprendre puis faire les 2 exercices

**Mathématiques** :

- Exercices 1, 2 (chronomaths) et 3.
- Bien lire l'encadré « Connaître le gramme et le kilogramme » puis faire les exercices 4 et 5.
- Exercices 6, 7 et 8.

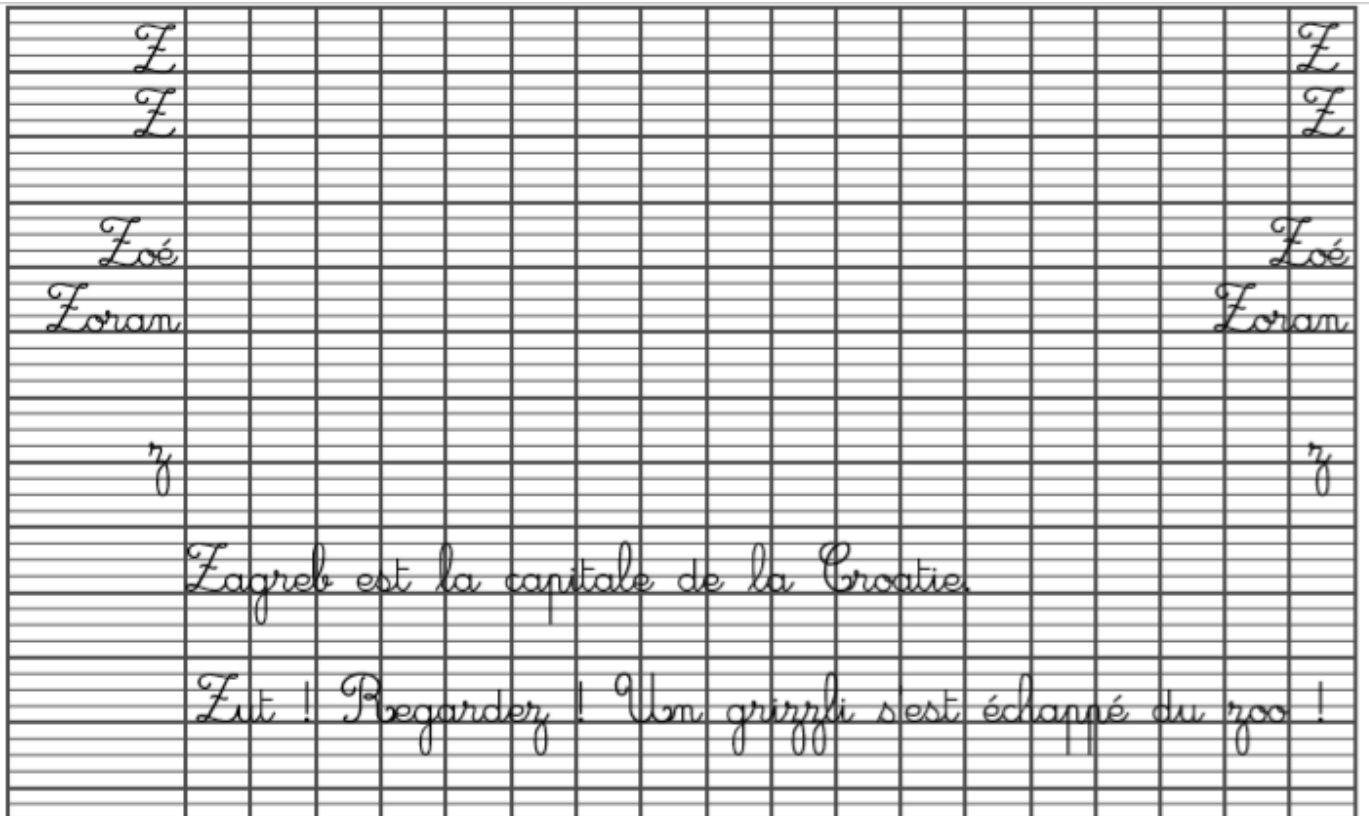
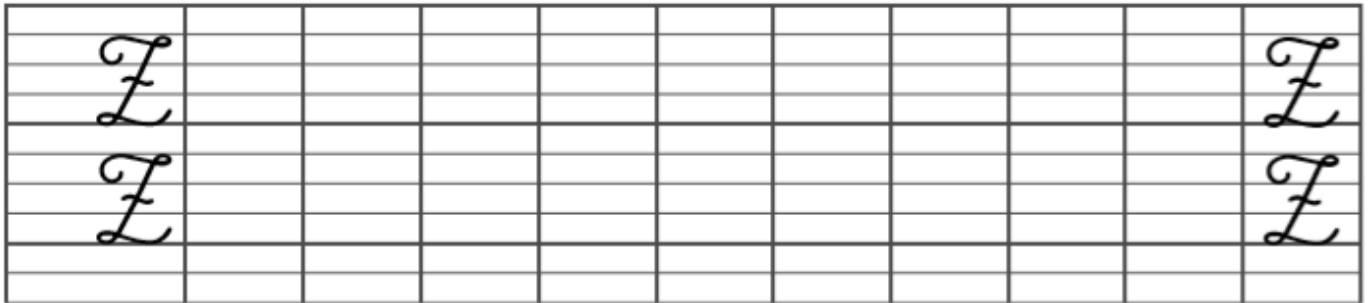
**Questionner le monde – l'espace - les paysages de littoral** :

- Exercices 1 et 2 à faire puis bien lire l'encadré.

Si vous disposez du cahier du jour du jeudi/vendredi, merci de coller les fiches d'exercices dedans (fiche d'écriture, exercices sur le genre de l'adjectif et de mathématiques). La leçon O4 est à placer dans le classeur. Concernant les activités sur les paysages (domaine « Questionner le monde »), les fiches seront placées ultérieurement dans le grand classeur de votre enfant.



Z z Z z



Je ressemble à une tarte à la tomate. (J'ai 2 « Z »)

P

Je suis un animal qui aime se mettre au soleil.

L

Je suis un animal à rayures.

Z

Je suis une herbe verte des beaux jardins.

G

Invente une phrase avec, au moins, deux des mots que tu viens de trouver.



▪ Un **adjectif** peut être **masculin** ou **féminin**. C'est le nom sur lequel il donne une information qui l'indique. On dit que **l'adjectif s'accorde avec le nom**.

Exemples : un **grand** garçon – une **grande** fille

▪ L'**adjectif masculin** se termine de plusieurs manières.

Exemples : petit – grand – gris –pointu

▪ Pour mettre un **adjectif au féminin**, on ajoute généralement un **e**.

Exemples : petite – grande – grise – pointue

▪ **Attention !** Il existe d'autres terminaisons pour l'adjectif féminin.

léger => **légère**

bon => **bonne**

blanc => **blanche**

vieux => **vieille**

ancien => **ancienne**

neuf => **neuve**

doux => **douce**

beau => **belle**

Exercice 1. Classe ces adjectifs dans le tableau.

grosse – lourd – petit – longue – rond – légère – court – poli – blanche – sèche

adjectifs masculins	adjectifs féminins

Exercice 2. Entoure uniquement les groupes nominaux avec des adjectifs au féminin.

un gouffre profond – une salade verte – un garçon attentif – une ville déserte –  
une lionne affamée – une patte blanche – l'otarie joyeuse – l'éléphant rose

**Exercice 1. Complète avec < ou >.**

300 ..... 430

410 ..... 340

335 ..... 405

470 ..... 270

267 ..... 274

489 ..... 399

**Exercice 2.**

**CHRONOMATH 8**



**1**  $5 + 5 = \dots$

**11**  $70 + 10 = \dots$

**21**  $90 - 1 = \dots$

**2** Double de 8 = ...

**12**  $30 + 50 = \dots$

**22**  $289 - 1 = \dots$

**3**  $9 + 1 = \dots$

**13**  $30 + 80 = \dots$

**23**  $910 - 2 = \dots$

**4**  $5 + 6 = \dots$

**14**  $40 + 50 + 200 = \dots$

**24**  $534 - 2 = \dots$

**5**  $7 + 8 = \dots$

**15**  $400 + 50 + 20 = \dots$

**25**  $722 - 2 = \dots$

**6**  $11 + 11 = \dots$

**16**  $500 + 20 + 9 = \dots$

**26**  $2 \times 3 = \dots$

**7**  $7 + 9 = \dots$

**17**  $900 + 5 + 70 = \dots$

**27**  $3 \times 4 = \dots$

**8**  $17 + 9 = \dots$

**18**  $30 + 500 + 25 = \dots$

**28**  $3 \times 5 = \dots$

**9**  $101 + 9 = \dots$

**19**  $805 + 55 = \dots$

**29**  $4 \times 7 = \dots$

**10**  $84 + 9 = \dots$

**20**  $725 + 25 = \dots$

**30**  $500 - 2 = \dots$

**SCORE :**

**CE1**

**Exercice 3.** Résous ce problème.

J'ai 9 ans. Mon père est 4 fois plus âgé que moi. Quel âge a mon père ?

.....  
.....  
.....

**Connaître le gramme et le kilogramme**

- La **masse** d'un objet se mesure avec une **balance**.
- La masse d'un objet peut se mesurer en **grammes** ou en **kilogrammes**.



Un kilogramme s'écrit **1 kg**.



1 gramme s'écrit **1 g**.

**Exercice 4.** Complète avec g ou kg.

- a. Un trombone : 2 .....
- b. Une fille de 8 ans : 29 .....
- c. Une baguette de pain : 250 .....
- d. Un bébé nouveau-né : 3 .....

**Exercice 5.** Classe ces oiseaux du plus léger au plus lourd.

- a. Hibou : 305 g
- b. Pie : 235 g
- c. Mouette : 350 g

.....

**Exercice 6.** Ecris les résultats.

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$

$8 \times 3 = \dots\dots\dots$

$9 \times 1 = \dots\dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

**Exercice 7.** Calcule.

$479 + 25 = \dots\dots\dots$



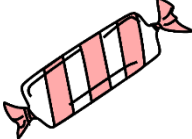
$364 + 40 = \dots\dots\dots$

$388 + 36 = \dots\dots\dots$

**Exercice 8.** Dans le tableau ci-dessous, dessine les pièces dont tu as besoin pour réaliser les sommes indiquées.

Pour t'aider, voici les pièces de centimes d'euros :



 <b>92 centimes</b>	 <b>73 centimes</b>	 <b>67 centimes</b>

## Questionner le monde – l'espace – les paysages de littoral

Exercice 1. Observe ces photographies et écris au bon endroit :

côtes à falaises – côtes sableuses – côtes rocheuses



Exercice 2. Relie chaque port à son activité principale.



●  
Loisirs

●  
Pêche

●  
Commerce

### Le littoral français

Le littoral est la zone de contact entre le continent et la mer (ou l'océan). La France a trois types de côtes (ou littoraux):

- Les côtes à falaises,
- Les côtes sableuses,
- Les côtes rocheuses.

Au bord de la mer, on a construit des ports pour mettre les bateaux à l'abri : les bateaux de pêche, ceux sur lesquels on navigue pour le plaisir (loisirs) et les bateaux qui transportent des marchandises.