

Lundi 30 et mardi 31 mars 2020

La belle lisse poire du prince de Motordu, Pef (épisode 3)



Il n'y avait pas beaucoup d'élèves dans l'école de la princesse et on n'eut aucun mal à trouver une table libre pour le prince de Motordu, le nouveau de la classe.

5

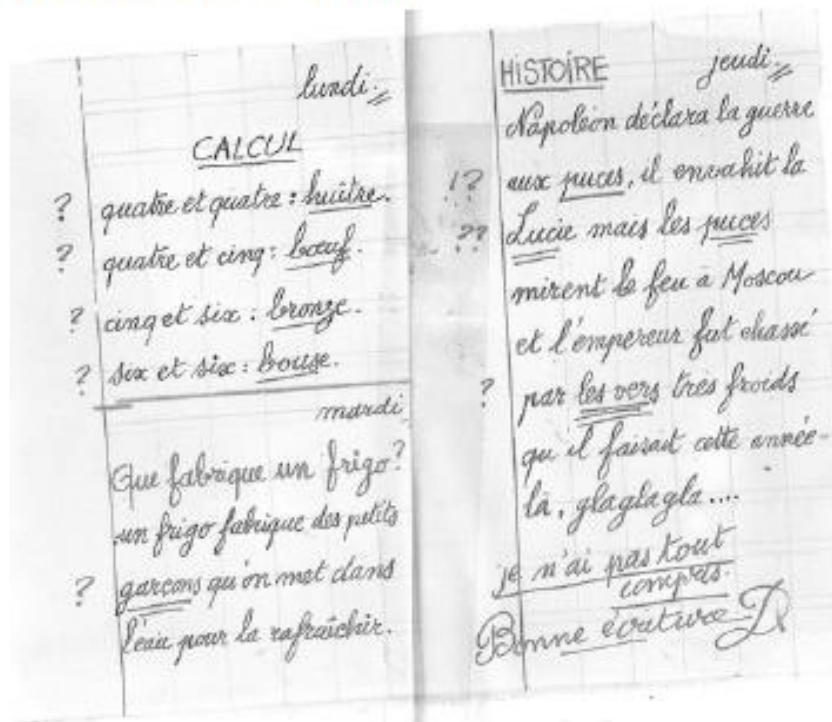
Mais, dès qu'il commença à répondre aux questions qu'on lui posait, le prince déclencha l'hilarité parmi ses nouveaux camarades.

Ils n'avaient jamais entendu parler quelqu'un ainsi !

Quant à son cahier, il était, à chaque ligne, plein de tâches et de ratures :

10

on eût dit un véritable torchon.



Mais la princesse Dézécotte n'abandonna pas pour autant. Patiemment, chaque jour, elle essaya de lui apprendre à parler comme tout le monde.

- On ne dit pas j'habite un papillon, mais j'habite un pavillon.

15 Peu à peu, le prince de Motordu, grâce aux efforts constants de son institutrice, commença à faire des progrès. Au bout de quelques semaines, il parvint à parler normalement, mais ses camarades le trouvaient beaucoup moins drôle depuis qu'il ne tordait plus les mots.

1) Indique si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

Il y a beaucoup d'élèves dans l'école de la princesse Dézécolle.
Le prince de Motordu répond correctement aux questions qu'on lui pose.
Le cahier du prince de Motordu ressemble à un torchon.
La princesse Dézécolle s'énerve contre le prince de Motordu.
Le prince de Motordu parvint à parler normalement au bout de quelques semaines.

2) Recopie ce passage du texte sans regarder l'original.

Il n'y avait pas beaucoup d'élèves dans l'école de la princesse et on n'est aucun mal à trouver une table libre pour le prince de Motordu, le nouveau de la classe.
Mais, dès qu'il commença à répondre aux questions qu'on lui posait, le prince déclencha l'hilarité parmi ses nouveaux camarades.

3) Explique : « le prince déclencha l'hilarité parmi ses nouveaux camarades » (lignes 6 et 7).

4) Corrige l'exercice de calcul du prince.

5) Trouve les adjectifs dans chacune de ces phrases (il y en a 5 à retrouver).

Nous avons découvert les adjectifs en classe, mais si besoin je vous joins un diaporama qui peut servir de rappel par rapport à ce que nous avons fait: les adjectifs décrivent souvent des personnes, des animaux, des lieux ou des objets. Ils qualifient donc des noms (ils indiquent « comment sont les personnages »).

Le cahier du prince est sale.

La princesse Dézécolle est patiente. Elle reste calme.

L'école de la princesse est gratuite.

Le prince habite dans un grand château.

Écriture : La lettre majuscule \mathfrak{K} .

Mathématiques

1) Trouve la dizaine suivante. (Il s'agit d'arrondir à la dizaine supérieure).

$536 \rightarrow 540$

$721 \rightarrow$

$841 \rightarrow$

$888 \rightarrow$

$674 \rightarrow$

$614 \rightarrow$

$502 \rightarrow$

$795 \rightarrow$

2) Calcule rapidement : « +11 ».

(Pour calculer facilement il faut observer qu'ajouter « +11 » revient à faire « + 10 + 1 » donc pour gagner du temps on ajoute une dizaine et une unité).

$132 + 11 =$

$167 + 11 =$

$148 + 11 =$

$182 + 11 =$

3) Calcule rapidement : « -11 ».

(Pour calculer facilement il faut observer que soustraire « -11 » revient à faire « - 10 - 1 » donc pour gagner du temps on retire une dizaine et une unité).

$132 - 11 =$

$167 - 11 =$

$148 - 11 =$

$182 - 11 =$

4) Relie

Soixante-quatorze •

Deux-cent-six •

Quatre-vingt-quinze •

Deux-cent-soixante •

Cent-un •

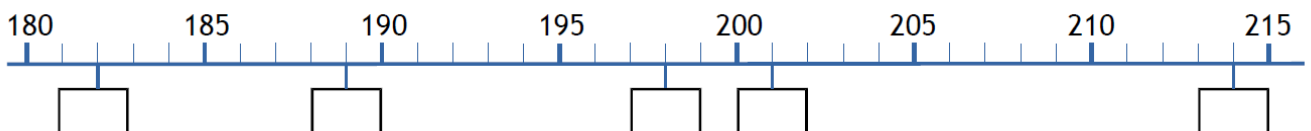
• 101

• 74

• 206

• 95

5) Regarde la droite graduée et écris les nombres de la bande dans les cases qui conviennent.



201

182

214

198

189

6) Range du plus petit au plus grand.

50 246 124 352



.....

123 105 180 171



.....

7) Complète ces suites de nombres

15	20	25	30	35
----	----	----	----	----	-------	-------	-------	-------	-------

20	30	40	50	60
----	----	----	----	----	-------	-------	-------	-------	-------

160	170	180	190	200
-----	-----	-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------

8) Pose et calcule : $85 + 13$; $127 + 113$; $121 + 76$; $47 - 12$; $78 - 41$

9) **Problème n°1** : Maxime a reçu un sachet qui contient 16 bonbons. Il doit le partager avec sa sœur en 2 parts égales. Combien de bonbons aura chaque enfant ?

10) **Problème n°2** : Dans la classe de CE2, il y a 14 garçons et 12 filles. Combien y-a-t-il d'élèves dans cette classe ?

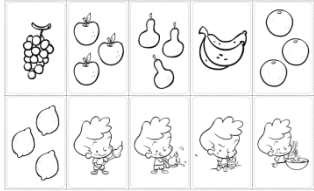
Anglais : Let's make a fruit salad !



1) Visionne la vidéo de l'épisode 6 pour rappel.

N'hésitez pas à la regarder plusieurs fois pour mémoriser le vocabulaire.

2) Reprends les images de la semaine dernière (ou de la dinette !) :



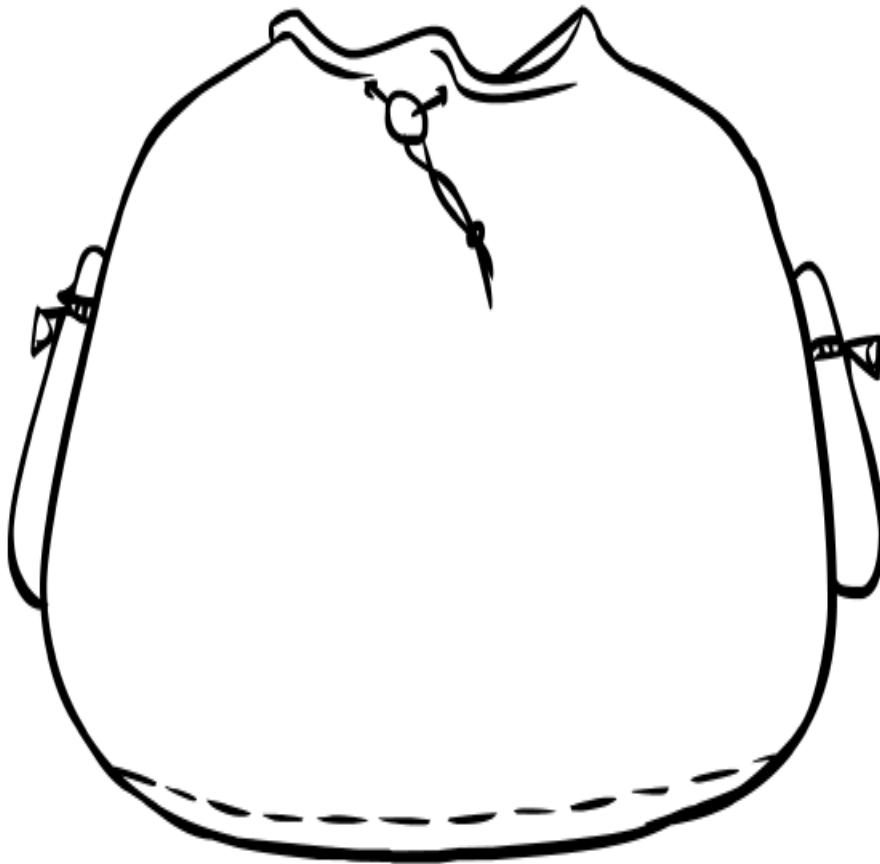
- Annoncez des éléments (pear, apple, orange...) pour que votre enfant les pointe du doigt. Vous pouvez vous aider de la feuille de vocabulaire fournie précédemment (sans la montrer à votre enfant !).

- Montrez du doigt des éléments (images de la page suivante) pour que votre enfant les nomme lui-même.

3) Dessine le contenu du sac de courses.

A vous d'imaginer son contenu à partir du vocabulaire appris et de l'annoncer à votre enfant pour qu'il puisse dessiner.

Par exemple : 2 pears, 1 orange, 3 apples...



1) Observe le diaporama « DIAPORAMA LAND ART ».

Le Land Art est un art contemporain où les artistes travaillent à l'extérieur, dans un cadre naturel : forêt, prairie, lac, bord de mer ou même volcan. Ils utilisent des éléments naturels tels que du bois, des feuilles, des graines, des pierres, ou du sable pour réaliser leurs œuvres. Les œuvres évoluent donc avec la météo et le temps qui passe, puis elles finissent par disparaître. Il ne reste alors que les photos et les vidéos pour s'en rappeler.

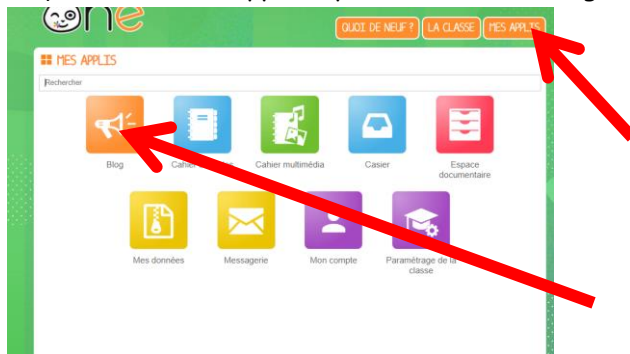
2) A toi de réaliser une œuvre de Land Art chez toi (à l'intérieur ou à l'extérieur). Tu peux utiliser tout ce que tu veux : des feuilles, du bois, du sable, des cailloux, des jouets...

3) Prends-le en photo et poste-là sur le blog de la classe.

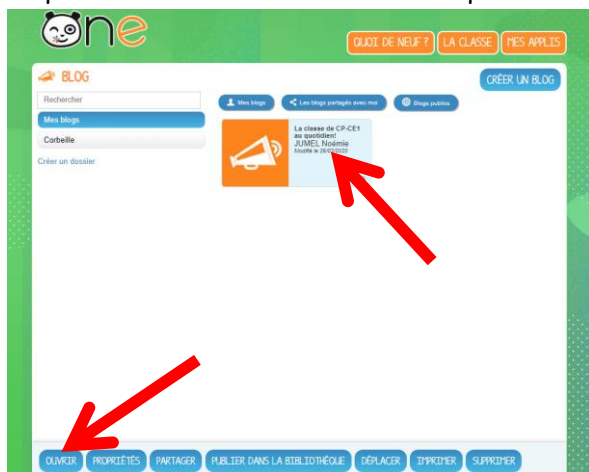



Pour cela je vous rappelle la démarche :

- Connectez-vous sur le site à l'adresse <https://oneconnect.opendigitaleducation.com/>
- Cliquez sur « Mes applis » puis sur l'icône « Blog ».



- Cliquez sur « La classe de CP-CE1 au quotidien ! » puis sur « ouvrir ».



- Cliquez à présent sur « créer un billet ». Vous pouvez maintenant rédiger votre article et y insérer des photos avec l'icône .

