

Jeudi 28 mai 2020

CE2

1) Orthographe : son ou sont.

- **Son** est un **déterminant possessif** : il accompagne un **nom**.
On peut le remplacer par un autre déterminant possessif : mon / ton

Exemple : **Son** château fort a un pont-levis.

→ **Mon** château fort a un pont-levis.

- **Sont** est le verbe **être** à la 3^e personne du pluriel au présent.
Pour le reconnaître, on peut le remplacer par avaient.

Exemple : Les tours **sont** entourées de palissades.

→ Les tours **étaient** entourées de palissades.

Exercice 1: Indique pour chaque phrase si elle contient le verbe être ou le déterminant

son.

- a) Au temps des rois, de nouveaux ponts sont construits.
- b) La Terre a l'air immobile mais elle passe son temps à bouger.
- c) Depuis toujours, les hommes se sont servis du Soleil pour se repérer.
- d) Les premiers films muets sont en noir et blanc.
- e) Le guépard passe une grande partie de son temps à chasser.

Exercice 2: Recopie les phrases en remplaçant les mots qui se prononcent [son] par mon quand c'est possible.

- a) Aujourd'hui, c'est son anniversaire.
- b) Les invités sont tous autour du gâteau.
- c) Les lumières sont éteintes.
- d) Les bougies de son gâteau sont soufflées.
- e) Ses amis lui offrent son cadeau.

Exercice 3: Recopie uniquement les phrases qui contiennent le verbe être.

- a) Ils sont arrivés ce matin à la maison.
- b) Son meilleur ami a la grippe.
- c) Leurs vêtements sont mouillés.
- d) Des voisins se sont regroupés pour faire une fête.
- e) Il aime beaucoup son petit chien.

2) Nombres : Les nombres jusqu'à 999 999.

Exercice 1 : Compare les nombres avec < ou >.

125 879	25 456	874 512	965 421	65 874	99 784
45 983	451 983	741 230	87 213	84 562	82 562
63 333	63 330	879 654	854 976	42 150	420 150

Exercice 2 : Ecris les nombres en chiffres.

- a) Trente – six – mille – deux – cent – soixante – six
- b) Quatre – vingt – douze – mille – huit – cent – vingt
- c) Deux – cent – vingt – cinq – mille – deux – cent – soixante – sept
- d) Six – cent – quatre – vingt – dix – huit – mille – neuf – cent – trente - trois
- e) Cinq – cent – vingt – cinq – mille – quatre – cent - douze

Exercice 3 : Range les nombres dans l'ordre croissant. (commence par compter le nombre de chiffres)

12 987 – 45 692 – 8 632 – 98 215 – 456 921 – 4 231 – 87 932 – 452 136

3) Problème du jour.

Dans son porte-monnaie, Madame Blanc a 3 billets 100 €, 1 billet de 50 €, 4 billets de 10€, 5 pièces de 2€ et 3 jetons de caddie en plastique.

Combien a-t-elle d'argent en tout ?

4) Range dans l'ordre alphabétique.

Porte – herbe – haricot – poubelle – soleil – garçon – soulever – manger – plastique - mordre

5) Tables de multiplication

6 x 6	8 x 2	5 x 8	6 x 4	7 x 4
3 x 8	4 x 9	3 x 7	8 x 8	9 x 7