

Vendredi 5 juin 2020

CE2

1) Conjugaison : L'imparfait des verbes aller, voir, faire et dire.

<u>Aller</u> :	<u>Voir</u> :	<u>Faire</u> :	<u>Dire</u> :
J'allais	Je voyais	Je faisais	Je disais
Tu allais	Tu voyais	Tu faisais	Tu disais
Il allait	Il voyait	Il faisait	Il disait
Nous allions	Nous voyions	Nous faisions	Nous disions
Vous alliez	Vous voyiez	Vous faisiez	Vous disiez
Ils allaient	Ils voyaient	Ils faisaient	Ils disaient

Exercice 1: Ecris les phrases à l'imparfait.

- Je fais semblant de dormir.
- Il va au foot.
- Ils font leurs devoirs.
- Tu revois tes amis.
- Nous disons la vérité.

Exercice 2 : Conjugue chaque verbe à l'imparfait aux personnes demandées.

- Marcher → tu / vous
- Défaire → il / tu
- Redire → je / nous
- Recevoir → ils / on

Exercice 3: Complète chaque phrase avec un verbe de la liste conjugué à l'imparfait.

Aller – voir – faire – dire

- Nous régulièrement au cinéma jusqu'au jour où la salle a fermé.
- Je mes devoirs quand tu es arrivé.
- Jusqu'à six ans, il bien.
- Au Moyen Age, les troubadours des poèmes.

2) Grandeurs et mesures : les mesures de masses

t			kg			g

Exercice 1 : Recopie puis convertis dans l'unité demandée.

$$\begin{array}{ll} 4\,000\text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg} & 8\,000\text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t} \\ 65\text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g} & 4\,000\text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t} \\ 42\,000\text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg} & 9\text{ t} = \dots\dots\dots \text{ kg} \\ 3\text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g} & 36\text{ t} = \dots\dots\dots \text{ kg} \end{array}$$

Exercice 2 : Convertis en grammes.

Exemple : $2\text{ kg } 500\text{ g} = 2\,000\text{ g} + 500\text{ g} = 2\,500\text{ g}$

- a) $5\text{ kg } 600\text{ g} = \dots\dots\dots$
- b) $10\text{ kg } 400\text{ g} = \dots\dots\dots$
- c) $8\text{ kg } 300\text{ g} = \dots\dots\dots$
- d) $7\text{ kg } 700\text{ g} = \dots\dots\dots$

Exercice 3 : Complète avec <, > ou =.

- a) $1\,250\text{ g} \dots\dots\dots 1\text{ kg } 250\text{ g}$
- b) $8\text{ kg} \dots\dots\dots 8\,500\text{ g}$
- c) $3\text{ kg } 60\text{ g} \dots\dots\dots 3\,600\text{ g}$
- d) $4\text{ kg } 30\text{ g} \dots\dots\dots 4\,030\text{ g}$
- e) $2\,900\text{ g} \dots\dots\dots 2\text{ kg } 9\text{ g}$

3) Problème du jour.

Alizée a 36 € dans son porte-monnaie. Elle doit acheter des citrouilles.
Une citrouille coûte 5 €.

Combien peut-elle acheter de citrouilles ?

4) Range dans l'ordre alphabétique.

Trousse – feutre – ardoise – feuille – stylo – sac – crayon – compas – règle – colle - gomme

5) Tables de multiplication

8 x 6 3 x 4 7 x 5 9 x 2 7 x 7

4 x 7 8 x 4 6 x 7 8 x 9 5 x 4

6) Poésie.

Apprendre la poésie jusqu'à « fuir »

La trompe de l'éléphant

La trompe de l'éléphant
c'est pour ramasser les pistaches
pas besoin de se baisser.

Le cou de la girafe
c'est pour brouter les astres
pas besoin de voler.

La peau du caméléon
verte, bleue, mauve, blanche
selon sa volonté pas besoin de fuir.

La carapace de la tortue,
c'est pour dormir à l'intérieur
même l'hiver :
pas besoin de maison.

Le poème du poète
c'est pour dire cela
et mille et mille et mille autres choses :
pas besoin de comprendre.

Alain Bosquet