

Mardi 24 mars 2020

CE2

1) Conjugaison :

être

je ser**ai**
tu ser**as**
il / elle/on ser**a**
nous ser**ons**
vous ser**ez**
ils / elles ser**ont**

avoir

J'aur**ai**
tu aur**as**
il / elle/on aur**a**
nous aur**ons**
vous aur**ez**
ils / elles aur**ont**

Exercice 1 : Dans le texte, recopie les verbes conjugués au futur.

L'année prochaine, nous serons au CM1. Dès la rentrée, la maitresse nous donnera de nouveaux cahiers. Nous continuerons à apprendre l'anglais. Nous ferons des divisions. Les problèmes deviendront plus difficiles.

Exercice 2: Choisis la bonne forme conjuguée. Puis recopie les phrases sur ton cahier.

Demain, nous (**iront / ira / irons**) au cinéma.

Patrick et toi (**achèterons / achèterez / achèterai**) les billets.

Pendant ce temps-là, je me (**chargerai / chargera / chargerai**) des boissons et du pop-corn.

Tu (**viendras / viendrai / viendra**) sans doute avec moi.

Exercice 3: Conjugue les verbes au futur, aux personnes indiquées.

	3ème pers. du singulier	1ère pers. du pluriel	3ème pers. du pluriel
chanter			
rougir			
être			
avoir			

2) Nombres

Exercice 1 : Décompose ces nombres de manière additive.

Exemple : $6543 = 6000 + 500 + 40 + 3$

3 624 =

4 967 =

2 645 =

7 691 =

Exercice 2 : Décompose ces nombres de manière multiplicative.

Exemple : $9875 = (9 \times 1000) + (8 \times 100) + (7 \times 10) + 5$

3 624 =

4 967 =

2 645 =

7 691 =

Exercice 3 : De quel nombre s'agit-il ?

$4\ 000 + 30 + 7 = \underline{\quad\quad}$

$(7 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (2 \times 10) = \underline{\quad\quad}$

$2\ 000 + 500 + 40 + 6 = \underline{\quad\quad}$

$(8 \times 1\ 000) + (6 \times 10) + 5 = \underline{\quad\quad}$

3) Problème du jour.

Le navire Pretty Ferry peut transporter 2080 passagers. Ce navire et un autre, Joli bateau, peuvent transporter ensemble 4730 passagers.

Combien de passagers le navire Joli Bateau peut-il transporter ?

4) Range dans l'ordre alphabétique.

Fanfare – fraise – fabriquer – fantome – fragile – fête – faire – fermer – frère – frapper

5) Tables de multiplication

3 x 5 3 x 7 3 x 2 3 x 10 3 x 8

3 x 1 3 x 3 3 x 4 3 x 6 3 x 9