

Jeudi 18 juin 2020

CM1

1) Orthographe : les homophones du verbe être

Il ne faut pas confondre **es / est** avec **et**.

- **Es / est** sont des formes conjuguées du verbe être au présent.

Exemple : Il **est** sage.

Tu **es** sage.

- **Et** est un mot invariable reliant deux groupes de mots.

Exemple : Le chat **et** le chien sont sages.

- Si je peux remplacer par **et puis** alors j'écris **et**.

Exemple : Un pull rouge **et** blanc.

Un pull rouge **et puis** blanc.

- Si je peux remplacer par **étais / était** alors j'écris **es / est**.

Exemple : Tu **es** gentil. → Tu **étais** gentil.

Il **est** gentil. → Il **était** gentil.

Exercice 1: Recopie les phrases et choisis la forme qui convient.

- Hakim (est /es) un bon musicien.
- Clara (est/es) forte en maths.
- Karima (et/est) Louise jouent aux échecs.
- Tu (es/et) vraiment intelligent.
- Il (est/et) parti tôt ce matin.

Exercice 2 : Repère les formes conjuguées du verbe être puis réécris ces phrases au présent.

- Le passager était en retard.
- Comme cet enfant était cruel.
- Tu étais vraiment fan de rugby !
- Son domicile était souvent cambriolé.
- Tu étais vraiment adorable avec lui.

### Exercice 3 : Complète les phrases par es / est ou et.

- a) Mon petit frère aime les épinards ..... les haricots.
- b) Fanny joue du piano ..... de la guitare.
- c) Adam ..... tombé de sa chaise.
- d) Il y a des fraises ..... des framboises.
- e) Cette plante aime la chaleur ..... le soleil.
- f) Tu ..... un excellent musicien.
- g) Mon petit frère ..... malade.
- h) Ce voyage est long ..... fatigant.
- i) .....-tu d'accord avec moi ?

### 2) Grandeurs et mesures : révisions

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

### Exercice 1 : Effectue les conversions.

- 2 m et 4 dm = \_\_\_\_\_ cm      1 km = \_\_\_\_\_ m      43 dm = \_\_\_\_\_ mm  
5 hm = \_\_\_\_\_ m      500 cm = \_\_\_\_\_ m      40 m = \_\_\_\_\_ dam  
12 m = \_\_\_\_\_ dm      800 m = \_\_\_\_\_ hm      120 cm = \_\_\_\_\_ dm  
2 hm et 50 m = \_\_\_\_\_ m      3 m et 4 cm = \_\_\_\_\_ cm      3 km et 15 m = \_\_\_\_\_ m  
15 cm = \_\_\_\_\_ mm      6 km et 3 hm = \_\_\_\_\_ dam      2 dam et 3 dm = \_\_\_\_\_ cm

### Exercice 2 : Range les mesures suivantes dans l'ordre croissant.

(pense à convertir dans la même unité avant de commencer)

a) 3 km ; 700 m ; 250 dam ; 45 hm

---

b) 170 cm ; 5 dm ; 960 mm ; 12 dm

---

**Exercice 3 : Mets le signe qui convient <, > ou =**

(pense à convertir dans la même unité avant de commencer)

10 dm ..... 1 m

130 cm ..... 1 m

230 mm ..... 1 m

2 dam ..... 1 m

43 dm ..... 1 m

9 dm ..... 1 m

100 cm ..... 1 m

1 000 mm ..... 1 m

12 dm ..... 1 m

45 cm ..... 1 m

102 cm ..... 1 m

600 mm ..... 1 m

**3) Problème du jour.**

Dans une boîte de 100 bonbons il y a 49 bonbons à la menthe et 22 bonbons à la fraise. Les autres sont au citron.

**Combien de bonbons au citron y a-t-il dans cette boîte ?**

**4) Range dans l'ordre alphabétique.**

Ordinateur – mouton – ouvrier – mardi – nounou – porte – nid – ouvrir – pantalon - pull

**5) Tables de multiplication**

4 x 8

9 x 5

3 x 7

6 x 3

7 x 8

3 x 5

4 x 4

3 x 8

8 x 2

9 x 6