

Jeudi 28 mai 2020

CM1

1) Orthographe : Les homophones du verbe avoir.

Il ne faut pas confondre **as** et **a** avec **à**.

- **as** et **a** sont les formes conjuguées du verbe **avoir au présent**.

Exemple : Tu **as** un beau pull.

Il **a** un petit frère.

- **à** est un **mot invariable** qui sert à introduire un complément.

Exemple : Nous allons **à** la mer.

Un verre **à** vin.

- Pour choisir entre **as/a** ou **à**, je **remplace dans ma tête par avait** :

- Si je peux remplacer par avait alors j'écris as/a (as avec tu / a avec il)

- Si je ne peux pas remplacer par avait alors j'écris à.

Exercice 1: Complète les phrases par a ou as. (a avec il / elle et as avec tu)

- Ce petit garçon un joli visage.
- Tu eu une bonne note à ton évaluation.
- Elle mangé une glace à la fraise.
- Il gagné la course très facilement.
- Est-ce que tu faim tout de suite ?

Exercice 2 : Complète les phrases par a ou à. (a sans accent si on peut remplacer par avait)

- Il été élu président.
- Demande-le mes parents.
- Paul n'..... pas aimé la soupe.
- Il continuait escalader la falaise.
- Ma sœur la grippe.
- On hésitait partir.
- Le train dix minutes de retard.

Exercice 3 : Complète les phrases par a, à ou as.

- a) L'arbitre n' pas sifflé le hors jeu !
- b) Fais la lessive si tu le temps.
- c) Il n' pas envie de participer cette compétition.
- d) Il commencé neiger notre arrivée.
- e) Je pense que tu compris la marche suivre.
- f) Est-ce que tu pensé ranger ton sac ?

2) Grandeurs et mesures : révision : les mesures de longueur

km	<u>hm</u>	<u>dam</u>	<u>m</u>	<u>dm</u>	<u>cm</u>	<u>mm</u>

Exercice 1 : Effectue les conversions.

$28 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$1 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$43 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$5 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$500 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$40 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$

$12 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

$800 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}$

$120 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

Exercice 2 : Range les mesures suivantes dans l'ordre croissant. (commence par mettre toutes les données dans la même unité)

a) 3 km ; 700 m ; 250 dam ; 45 hm

b) 170 cm ; 5 dm ; 960 mm ; 12 dm

Exercice 3 : Mets le signe qui convient > ; < ou =

$10 \text{ dm} \dots\dots 1 \text{ m}$

$130 \text{ cm} \dots\dots 1 \text{ m}$

$230 \text{ mm} \dots\dots 1 \text{ m}$

$2 \text{ dam} \dots\dots 1 \text{ m}$

$3 \text{ m} \dots\dots 1 \text{ m}$

$43 \text{ dm} \dots\dots 1 \text{ m}$

$9 \text{ dm} \dots\dots 1 \text{ m}$

$100 \text{ cm} \dots\dots 1 \text{ m}$

$1\ 000 \text{ mm} \dots\dots 1 \text{ m}$

3) Problème du jour.

Dans son porte-monnaie, Madame Blanc a 3 billets 100 €, 1 billet de 50 €, 4 billets de 10€, 5 pièces de 2€ et 3 jetons de caddie en plastique.

Combien a-t-elle d'argent en tout ?

4) Range dans l'ordre alphabétique.

Porte – herbe – haricot – poubelle – soleil – garçon – soulever – manger – plastique - mordre

5) Tables de multiplication

6 x 6 8 x 2 5 x 8 6 x 4 7 x 4

3 x 8 4 x 9 3 x 7 8 x 8 9 x 7