

1) Orthographe : ces ou ses

	<u>ces</u>	<u>ses</u>
<i>Je retiens</i>	« ces » est <u>un déterminant démonstratif</u> . Il exprime l'idée de <u>montrer</u> .	« ses » est <u>un déterminant possessif</u> . Il exprime l'idée de <u>posséder</u> .
EX	<u>Ces</u> tigres se chamaillent. ⇒ Je suis <u>en train de les montrer</u> .	Ce sont <u>ses</u> jouets. ⇒ Ce sont <u>les siens</u> .

Pour choisir entre **ces** ou **ses**, je mets le nom qui suit au singulier :

- Si je peux remplacer par **ce**, **cette** ou **cet**, j'écris **ces**.
- Si je peux remplacer par **son** ou **sa**, j'écris **ses**.

Exercice 1: Complète par ces ou ses.

- | | |
|--|--|
| a. _____ vagues sont très hautes ! | b. Il mit un doigt sur _____ lèvres. |
| c. Elle range _____ crayons. | d. As-tu vu _____ belles chenilles ? |
| e. Lou passa la main dans _____ cheveux. | f. _____ immeubles sont anciens. |
| g. Je vais acheter un de _____ livres. | h. Il a oublié _____ cahiers chez lui. |
| i. Il a pris _____ jambes à son cou ! | j. _____ temps-ci, il pleut souvent. |
| k. Il prend soin de _____ animaux. | l. Il m'a présenté à _____ amis. |
| m. Il prête _____ jouets à _____ sœurs. | n. Regarde _____ étoiles ! |

Exercice 2 : Réécris les phrases en mettant au pluriel les mots soulignés.

- Cette aquarelle est vraiment très belle.
- Cette histoire est racontée par l'ami de sa sœur.
- Cet oiseau niche dans une grange.
- Son chapeau a été acheté dans ce magasin.
- Sa chute de vélo s'est passée dans cette rue.

2) Grandeurs et mesures : les mesures de durée.

Exercice 1 : Relie les durées identiques.

4 h	→	←	3 min
3 jours	→	←	360 s
6 min	→	←	10 h
180 s	→	←	72 h
600 min	→	←	240 min

Exercice 2 : Convertis en heures comme dans l'exemple.

Exemple : $180 \text{ min} = 60 + 60 + 60 = 3 \text{ h}$

- a) $120 \text{ min} = \underline{\quad\quad} \text{ h}$ d) $360 \text{ min} = \underline{\quad\quad} \text{ h}$
b) $300 \text{ min} = \underline{\quad\quad} \text{ h}$ e) $480 \text{ min} = \underline{\quad\quad} \text{ h}$
c) $240 \text{ min} = \underline{\quad\quad} \text{ h}$

Exercice 3 : Convertis en minutes comme dans l'exemple.

Exemple : $2\text{h}15 = 2 \times 60 + 15$
 $= 120 + 15$
 $= 135 \text{ min}$

- $3 \text{ h } 10 = \underline{\quad\quad} \text{ min}$ $4 \text{ h } 20 = \underline{\quad\quad} \text{ min}$
 $2 \text{ h } 45 = \underline{\quad\quad} \text{ min}$ $2 \text{ h } 30 = \underline{\quad\quad} \text{ min}$

3) Problème du jour.

Pour les lots de la kermesse, Mme Seguin achète 234 balles, 278 porte-clefs et 154 pistolets à eau. Un magasin lui offre 35 lots en plus.

Combien de lots Mme Seguin achète-t-elle ?

4) Range dans l'ordre alphabétique.

Doubler – partir – doute – parier – flèche – papa – radis – fixer – danger - élève

5) Tables de multiplication

$6 \times 5 - 9 \times 4 - 3 \times 2 - 4 \times 8 - 6 \times 8$

$8 \times 5 - 7 \times 6 - 9 \times 5 - 7 \times 10 - 7 \times 8$