

Plan de travail du mardi 31 mars 2020

Matière	Compétence		
Dictée	Ecrire sans erreur un texte sous la dictée.		
Orthographe	Former des adjectifs à partir des adverbes en -ment.		
Grammaire	Repérer les compléments circonstanciels.		
Lecture	Repérer rapidement des mots dans une liste alphabétique.		
Numération	Lire et écrire un nombre décimal		
Numération	Représenter et nommer un partage à l'aide de fractions.		
Calcul mental	Connaître les tables de 12 et de 50.		
Problèmes	Résoudre un problème à l'aide d'une photographie.		

Dictée flash:

Demande à tes parents de te dicter les phrases une et deux étoiles.

Orthographe :

Complète le tableau selon l'exemple :

Adverbe	Adjectif féminin	Adjectif masculin
entièrement	entière	entier
extrêmement	extrême	extrême
premièrement	.....	.....
négativement	.....	.....
gracieusement	.....	.....
sereinement	.....	.....
autrement	.....	.....

Grammaire

Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.

1. Ce matin, Micha a fait du roller au parc.
2. Le chien du voisin a aboyé toute la journée.
3. Tu remues le chocolat dans une casserole.
4. Pendant le cours de dessin, Timéo a utilisé des pastels gras.
5. Toutes les nuits, les étoiles brillaient au-dessus de nos têtes.
6. J'utilise souvent internet pour mes recherches.
7. Max ouvrit plus tard la porte du bureau.
8. Hier, j'ai rencontré Sonia

Aide :

Si tu ne sais plus ce qu'est un complément circonstanciel, tu peux utiliser ta leçon dans le porte-vues ou regarder la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/reconnaitre-les-complements-circonstanciels-de-lieu-de-temps-de-maniere.html>

Lecture :

Dans chaque série de mots, entoure celui qui a toutes ses lettres dans l'ordre de l'alphabet.
Exemple : afin (dans l'alphabet « a » est devant « f », « f » est devant « i » qui lui-même est devant « n »).

- 1- camping - dune - afin - fabriquer - plier
- 2- marche - lit - oreiller - bureau - mur - abcès
- 3- tendu - bijou - crapaud - stupide - lamentation
- 4- crabe - direct - pli - sabot - élu - preuve
- 5- film - faire - flamme - fiche - filet - face

Numération:

1/ écrire dans le tableau : mille trois cent unités et cinq centièmes.

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

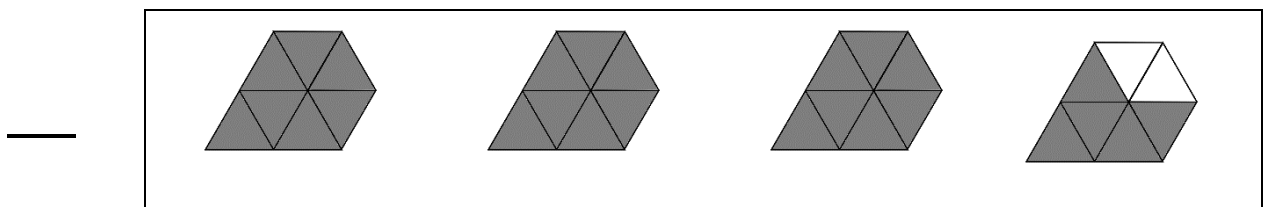
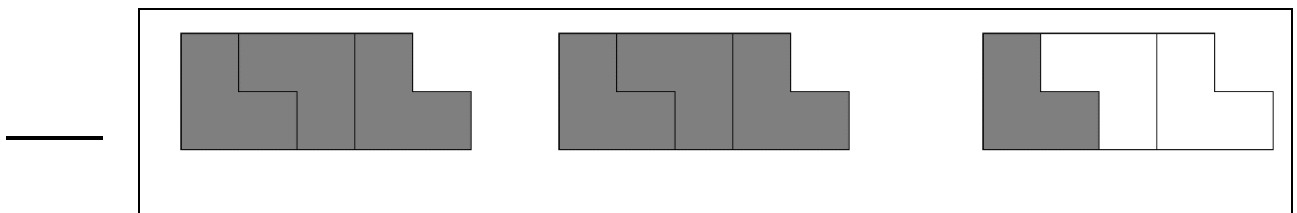
2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

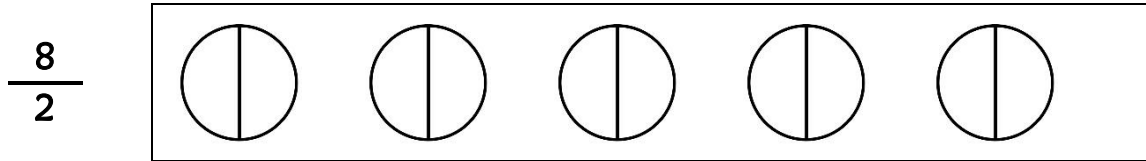
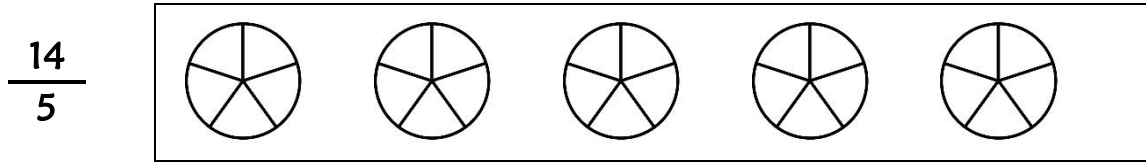
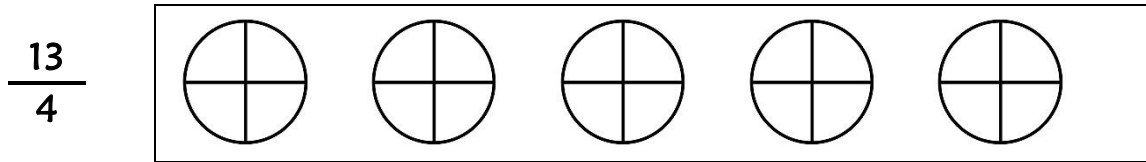
Numération:

Exercice 1 : Pour chaque ligne, indique la fraction correspondant à la partie grisée.

Attention : une unité correspond à une forme.

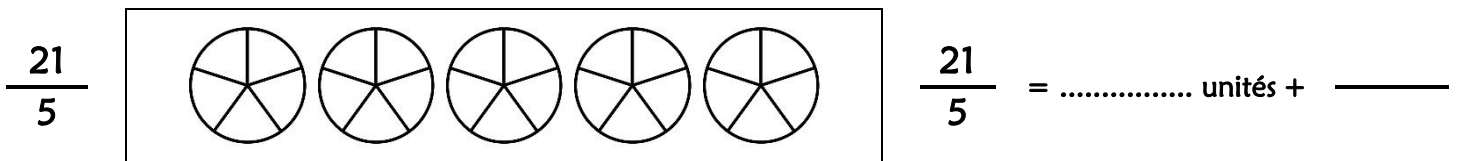
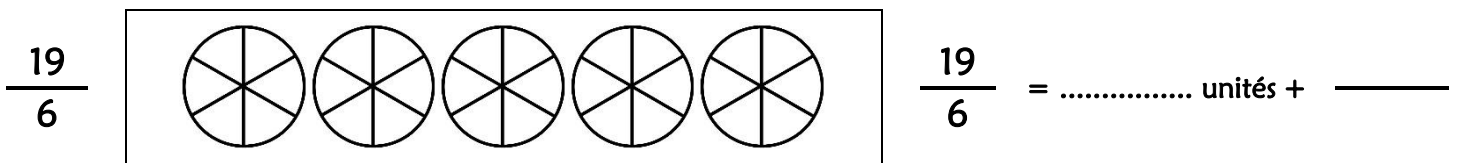
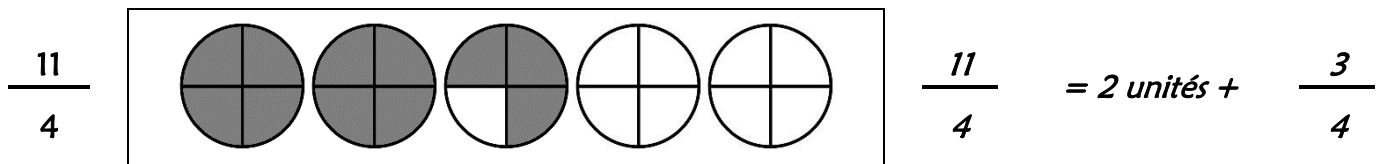


Exercice 2 : Pour chaque ligne, colorie la fraction demandée. Attention : une unité correspond à un cercle.



Exercice 3 : Pour chaque ligne, colorie la fraction demandée. Indique ensuite le nombre d'unités entières que tu as utilisées, et ce qu'il reste, comme dans l'exemple.

Exemple :



Calcul mental :

Révisé les tables de 12 et 50. Puis complète le plus vite possible (chronomètre-toi et indique le temps mis dans l'encadré).

- 12 x 4 = ...
- 50 x 5 = ...
- 12 x 9 = ...
- 12 x 3 = ...
- 50 x 3 = ...
- 50 x 8 = ...
- 12 x 4 = ...
- 50 x 7 = ...
- 12 x 5 = ...
- 50 x 6 = ...

J'ai mis

Problèmes :

Voici le problème que Jade a proposé pour le défi. Arriveras-tu à le résoudre ?



Mon petit frère boit des biberons de 50g. Avec une boîte, combien de biberons puis-je faire ?

Et celui de Timothée ?



- la classe de CP/CE1 et la classe des M 1/CM2 partent en classe découverte.
Pour le goûter il faudra 50 compotes.
Combien faudra-t-il de paquets de compotes ?