

Correction du mardi 24 mars 2020

Matière	Compétence		
Dictée	Ecrire sans erreur un texte sous la dictée.		
Orthographe	Savoir que l'orthographe des mots évolue.		
Grammaire	Transposer un texte au passé simple.		
Lecture	Retrouver la définition d'un mot peu usité.		
Calcul mental	Connaître les multiples et les diviseurs d'un nombre.		
Numération	Connaître la valeur des chiffres.		
Géométrie	Connaître le vocabulaire lié au cercle et savoir tracer un cercle.		
Problèmes	Résoudre un problème à l'aide d'une photographie.		

Dictée flash:

Demande à tes parents de te dicter les phrases une, deux et trois étoiles.

Orthographe :

1. Recopie chaque mot de la liste A avec le mot d'origine correspondant de la liste B :

A. plusieurs - sept - sculpter - aspect - honneur - compte - puis

B. honor - aspectus - plusiores - postius - septem - sculpere - computus

2. Écris un mot possédant un accent circonflexe de la même famille que chacun des mots suivants (tu peux t'aider du dictionnaire) :

bestial → une bête

(une) arrestation → un arrêt.

déposer → un dépôt

vestimentaire → un vêtement

accoster → .une côte

(une) bastonnade → un bâton

hospitalier → un hôpital

ancestral → un ancêtre

3. Écris le mot actuel qui a pour origine chacun des mots suivants :

respectus → respect

tempus → temps

horror → horreur

suspectus → suspect

Grammaire

Transpose le texte suivant au passé simple comme hier (attention, il y a un petit piège)

Pour goûter, Sam **attrapa** deux tranches de pain. Il **posa** du chocolat entre les deux tranches. Il **mangea** de bon appétit. Puis il **monta** dans sa chambre.

Lecture :

Coche la bonne définition du mot souligné dans la phrase.

Une magnifique azalée en fleurs ornait la cheminée de la salle à manger.

- 1 vent léger soufflant sur la partie orientale de l'Atlantique.
- 2 arbuste cultivé pour ses fleurs.
- 3 araignée aquatique qui tisse dans l'eau une cloche qu'elle remplit d'air.

Les projecteurs s'étaient dirigés vers le haut du chapiteau pour le numéro vertigineux des funambules qui dansaient à plus de quatre mètres du sol.

- 4 acrobate qui danse sur une corde raide.
- 5 pièce ou couloir situé à l'entrée d'une maison.
- 6 petit tube de bois au bout duquel on met une cigarette.

Ce ravier est beaucoup trop petit, prends plutôt un saladier pour mettre les carottes râpées !

- 7 vallée étroite et profonde.
- 8 gros pigeon sauvage.
- 9 petit plat creux et allongé.

Depuis qu'il a changé de classe Eric horripile tout le monde, il n'arrête pas de faire des caprices, de réclamer son ancienne maitresse, de bouder parce qu'il ne voit plus ses anciens copains... un vrai bébé !

- 10 arracher les poils, les cheveux.
- 11 faire très peur.
- 12 agacer, exaspérer.

Calcul mental:

Dans la grille suivante, colorie : (fais attention avant de colorier entièrement la case car un nombre peut être le multiple ou le diviseur de plusieurs nombres)

- En rouge, les multiples de 2 : tous les nombres pairs qui se terminent par 0,2,4,6 ou 8.
- En bleu les multiples de 6 : 6 - 12 - 18 - 24 - 30 - 36 - 42 - 48 - 54 - 60 - 66 - 72 - 78 - 84 - 90 - 96
- En jaune les diviseurs de 49 : 49 - 1 - 7
- En rose les diviseurs de 32 : 32 - 1 - 4 - 8
- En orange les diviseurs de 100 : 100 - 1 - 5 - 20 - 25 - 4 - 50 - 2 - 10

Numération:

Colorie la bonne réponse. (Aide-toi d'un tableau de numération si besoin)

1. Mon chiffre des dixièmes est 2.

20,02	729,5	22	47,21	82,62
-------	-------	----	-------	-------

2. Le nombre de mes dixièmes est 486.

4860,6	48,63	486	486,3	48,06
--------	-------	-----	-------	-------

3. Mon chiffre des dixièmes est 9.

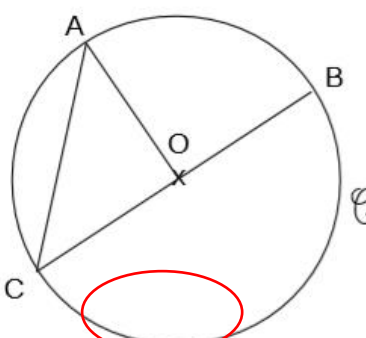
9,9	59,095	69,349	194,971	900,009
-----	--------	--------	---------	---------

4. Le nombre de mes dixièmes est 847 et mon chiffre des millièmes est 2.

847,2	8,472	84,72	847,02	84,732
-------	-------	-------	--------	--------

Géométrie :

1. Vrai ou faux, colorie la bonne réponse.



O est le milieu du cercle \mathcal{C} . VRAI FAUX

[BC] est le diamètre de \mathcal{C} . VRAI FAUX

[AO] est un rayon de \mathcal{C} . VRAI FAUX

[AC] est un rayon de \mathcal{C} . VRAI FAUX

2 : Construis la figure suivante :

- Trace un cercle \mathcal{C}_1 de 4 cm de rayon.
- Trace un diamètre [AB] de ce cercle.
- Sur ce diamètre, marque un point C situé à 3 cm de A et un point D situé à 3 cm de B ?
- Trace le cercle \mathcal{C}_2 de centre C et de rayon [AC].
- Trace le cercle \mathcal{C}_3 de centre D et de rayon [BD].

Problèmes :

Photo-problème 1 : Si on prend 2 paquets, on aura $(45 \times 2 =)$ 90 pastilles pour la machine à laver. Pour 1 semaine, on utilise 5 pastilles car on fait 5 machines. Donc pour 20 semaines, on utilise $(20 \times 5 =)$ 100 pastilles. Deux paquets ne suffisent donc pas.

Photo-problème 2 : Il y a 30 perles dans le paquet. Les élèves ont fait 5 bracelets. Donc, ils ont mis 6 perles par bracelets car $6 \times 5 = 30$.