

Vendredi 5 juin 2020

CM1

1) Conjugaison : L'imparfait : les verbes en -dre et -oir

<u>Prendre</u> :	<u>Vendre</u> :	<u>Voir</u> :	<u>Devoir</u> :	<u>Pouvoir</u> :
Je prenais	je vendais	je voyais	je devais	je pouvais
Tu prenais	tu vendais	tu voyais	tu devais	tu pouvais
Il prenait	il vendait	il voyait	il devait	il pouvait
Nous prenions	nous vendions	nous voyions	nous devions	nous pouvions
Vous preniez	vous vendiez	vous voyiez	vous deviez	vous pouviez
Ils prenaient	ils vendaient	ils voyaient	ils devaient	ils pouvaient

Exercice 1 : Conjugue les verbes apprendre et comprendre à l'imparfait et à toutes les personnes.

Exercice 2 : Réécris ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- Nous (reprendre) souvent du dessert.
- L'électricien (tordre) le fil électrique.
- (Répondre)-tu souvent au téléphone ?
- Vous n'(attendre) personne après 18 heures.
- Ces touristes (comprendre) le français.

Exercice 3 : Ecris ces phrases à la personne du pluriel correspondante.

- Je devais choisir un livre.
- Tu pouvais tenir en équilibre sur un pied.
- L'âne ne voulait pas avancer.
- Je prévoyais les vacances en avance.
- Elle était toujours très sage.

## 2) Grandeurs et mesures : révision : les mesures de masses

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

### Exercice 1 : Complète les égalités.

$$2 \text{ kg } 104 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$1 \text{ kg } 70 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$1 \text{ kg } 95 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dg}$$

$$2 \text{ } 225 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg } \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$3 \text{ } 024 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ g } \dots\dots\dots \text{ mg}$$

$$1 \text{ } 836 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ hg } \dots\dots\dots \text{ dg}$$

### Exercice 2 : Complète avec = ou $\neq$

$$90 \text{ g } \dots\dots\dots 9 \text{ dg}$$

$$12 \text{ } 000 \text{ g } \dots\dots\dots 12 \text{ kg}$$

$$1 \text{ } 000 \text{ mg } \dots\dots\dots 1 \text{ kg}$$

$$500 \text{ cg } \dots\dots\dots 5 \text{ g}$$

$$8 \text{ } 000 \text{ g } \dots\dots\dots 8 \text{ kg}$$

$$400 \text{ cg } \dots\dots\dots 4 \text{ dg}$$

### Exercice 3 : Classe les masses de la plus légère à la plus lourde. (transforme d'abord tout en mg)

$$25 \text{ mg} - 650 \text{ dag} - 42 \text{ g} - 35 \text{ cg} - 9 \text{ kg} - 95 \text{ hg} - 9 \text{ mg}$$

## 3) Problème du jour.

Alizée a 36 € dans son porte-monnaie. Elle doit acheter des citrouilles.  
Une citrouille coûte 5 €.

**Combien peut-elle acheter de citrouilles ?**

#### 4) Range dans l'ordre alphabétique.

Trousse – feutre – ardoise – feuille – stylo – sac – crayon – compas – règle – colle - gomme

#### 5) Tables de multiplication

8 x 6      3 x 4      7 x 5      9 x 2      7 x 7  
4 x 7      8 x 4      6 x 7      8 x 9      5 x 4

#### 6) Poésie.

Apprendre la poésie jusqu'à « voler »

#### **La trompe de l'éléphant**

La trompe de l'éléphant  
c'est pour ramasser les pistaches  
pas besoin de se baisser.

Le cou de la girafe  
c'est pour brouter les astres  
pas besoin de voler.

La peau du caméléon  
verte, bleue, mauve, blanche  
selon sa volonté pas besoin de fuir.

La carapace de la tortue,  
c'est pour dormir à l'intérieur  
même l'hiver :  
pas besoin de maison.

Le poème du poète  
c'est pour dire cela  
et mille et mille et mille autres choses :  
pas besoin de comprendre.

*Alain Bosquet*