

Plan de travail du vendredi 20 mars 2020

Matière	Compétence		
Dictée	Ecrire sans erreur un texte sous la dictée.		
Orthographe	Savoir écrire des mots dont la lettre finale est muette.		
Grammaire	Utiliser des compléments du nom.		
Lecture	Identifier les intrus dans un texte.		
Numération	Lire, écrire et ordonner des grands nombres.		
Calcul mental	Connaitre les tables de 11 et 25.		
Problèmes	Résoudre un problème de proportionnalité.		
Calcul	Maîtriser toutes les techniques opératoires.		

Dictée :

Effectue la dictée flash donnée (une et deux étoiles). P4 S2 J3

Orthographe :

1/ Complète chaque mot avec la lettre finale muette qui convient (pense au féminin ou à un dérivé) :

un bor_____ - le clima_____ - un Alleman_____ - désér_____ - un ran_____ - un ama_____ -
un toi_____ (de maison) - un profi_____ - un refu_____ - le permi_____ - un abrico_____ -
un souhai_____

2/ Écris un texte de plusieurs phrases en utilisant les mots :hasar _____, charman _____, blon _____, candida _____, gagnan _____, talen _____, après les avoir complétés avec la lettre muette qui convient. Tu peux en ajouter d'autres. Conjuge les verbes au passé composé et à l'imparfait.

Grammaire

Récris chaque groupe nominal en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif et inversement.

Exemple : l'école de la commune → l'école communal
un garçon parisien → un garçon de Paris

Ce musée de Paris - une couverture à fleurs - le transport par avion - des galettes de Bretagne - un mammifère de la mer - un poulet fermier - une plage sableuse - un fleuve allemand - un conseil d'ami

Lecture :

Un contrôle de maths pas ordinaire :

Le professeur de maths de Pascal étant absent, il a été remplacé par M. Lenturlu qui est un grand distrait. Ecoute plutôt ce qu'il dit aux enfants de la classe en leur annonçant ce qu'ils vont devoir faire pendant le contrôle de maths.

Barre à la règle ce qui n'a rien à voir avec les mathématiques.

Pour votre contrôle de maths vous allez faire des additions, des multiplications, des divisions, des soustractions et des révolutions. Ensuite, vous dessinerez des triangles, des dromadaires et des carrés. Après, il y aura des problèmes très difficiles : par exemple, vous devrez trouver le poids de plusieurs caisses ou m'aider à choisir la couleur de ma cravate. Enfin, pour finir, je vous demanderai de transformer les grenouilles en carrosses, les kilogrammes en grammes et les mètres en centimètres. Vite, mettez-vous au travail !

Numération:

Exercice 1 : Ecris les nombres suivants en chiffres :

trois cent vingt-deux mille six cent vingt et un →

six millions cent vingt-deux mille trois cent douze →

sept cent quatorze millions trois cent six mille cent soixante-dix →

dix-huit millions dix-neuf mille seize →

cent trois millions quatre cent mille soixante-→

Exercice 2 : classe les nombres de l'exercice 1 dans l'ordre croissant.

.....
.....
.....

Calcul mental:

Révisé les tables de 11 et 25. Puis complète le plus vite possible (chronomètre-toi et indique le temps mis dans l'encadré).

$11 \times 2 = \dots$

$25 \times 7 = \dots$

$11 \times 8 = \dots$

$11 \times 5 = \dots$

J'ai mis

$25 \times 9 = \dots$

$25 \times 6 = \dots$

$11 \times 4 = \dots$

$25 \times 3 = \dots$

$11 \times 10 = \dots$

$25 \times 5 = \dots$

Problèmes :

Pour faire 24 madeleines, il faut 3 œufs, 180 g de farine, 150g de sucre et 90g de beurre.

Quelle quantité de chaque ingrédient est nécessaire pour faire 48 madeleines ? 8 madeleines ?

Calcul :

Pose et calcule :

$25\ 256 + 2\ 502 + 256$

$515\ 258 + 320\ 005$

$4\ 502 - 2\ 852$

$9\ 525 - 7\ 999$

456×6

789×9

115×23

$458 : 3$

$5\ 858 : 7$