

Correction du lundi 23 mars 2020

Matière	Compétence		
Dictée	Ecrire sans erreur un texte sous la dictée.		
Grammaire	Transposer un texte au passé simple.		
Grammaire	Identifier les constituants d'une phrase. Mettre une phrase à la forme négative.		
Lecture	Associer un mot et sa définition.		
Numération	Ecrire des nombres décimaux sous la forme $2,4 = 2 + 4/10$.		
Calcul mental	Utiliser différentes stratégies de calcul mental.		
Problèmes	Résoudre un problème.		
Mesures	Calculer l'aire d'une figure.		

Dictée :

Demande à tes parents de te dicter les textes une, deux et trois étoiles.

Grammaire :

Transpose le texte suivant au passé simple. Le début du texte a déjà été mis au passé simple, tu n'as plus qu'à le continuer.

Après la leçon, Guillaume cherche son ami Pierre. Il voit le jeune copiste au pied du donjon. Alors, il **cria** : Pierre ! Pour le taquiner, celui-ci **monta** en courant les escaliers du donjon. En riant, l'écuyer **fonça** à grandes enjambées derrière lui. Mais, soudaine, la haute silhouette d'Aymar, le cousin du seigneur, **barra** le passage aux deux enfants.

Grammaire

Exercice 1 : Dans chaque phrase, souligne le verbe et entoure le sujet. Encadre les compléments circonstanciels et indique s'il s'agit d'un CCL, d'un CCT ou d'un CCM.

1. Ce matin, Guillaume cherche son ami Pierre. → CCT
2. Dans l'escalier, Aymar barre le passage aux enfants. → CCL
3. En courant, il monte les escaliers du donjon. → CCM
4. Il voit le jeune copiste au pied du donjon. → CCL

Exercice 2 : Mets les phrases précédentes à la forme négative.

1. Ce matin, Guillaume ne cherche pas son ami Pierre.
2. Dans l'escalier, Aymar ne barre pas le passage aux enfants.
3. En courant, il ne monte pas les escaliers du donjon.
4. Il ne voit pas le jeune copiste au pied du donjon.

Lecture :

Note le plus rapidement possible, le numéro de la définition qui correspond à chaque mot. Attention, il y a une définition en trop.

1- Endroit, abri où l'on est en sécurité.
2- Insecte à quatre grandes ailes colorées.
3- Étendue d'eau peu profonde où les canards aiment barboter.
4- Cravate plate dont le nœud rappelle la forme d'un insecte.
5- Oiseau coloré qui aime faire son nid dans les boîtes aux lettres.
6- Oiseau au plumage coloré qui vient des pays chauds et qui peut imiter toutes sortes de bruits.

Mésange → définition n°5

Nœud papillon → définition n°4

Papillon → définition n°2

Perroquet → définition n°6

Refuge → définition n°1

Définition intruse n°3

Numération:

Écris les nombres décimaux en chiffres et sous la forme $2,4 = 2 + 4/10$. (Aide-toi du tableau si nécessaire)

Six unités et six dixièmes. → $6,6 = 6 + 6/10$

Vingt-trois unités et douze millièmes. → $23,012 = 23 + 12/1000$

Cent trente-cinq millièmes. → $0,135 = 0 + 135/1000$

Quatre-vingt-cinq dixièmes. → $8,5 = 8 + 5/10$

Mille deux cent quarante-six centièmes. → $12,46 = 12 + 46/100$

Huit centièmes. → $0,08 = 0 + 8/100$

centaines	dizaines	unités	,	dixièmes	centièmes	millièmes
		6	,	6		
	2	3	,	0	1	2
		0	,	1	3	5
		8	,	5		
	1	2	,	4	6	
		0	,	0	8	

Calcul mental:

Tu peux réviser tes tables avant de commencer.

Tu as 5 minutes pour faire ce chronomath. Respecte bien le temps donné.

CHRONOMATH 8

- | | | | | | |
|---|----------------------------|----|----------------|----|---------------------|
| 1 | $7 \times 9 = 63$ | 11 | $28 : 7 = 4$ | 21 | $1 + 0,5 = 1,5$ |
| 2 | $6 \times 7 = 42$ | 12 | $32 : 8 = 4$ | 22 | $2 + 0,28 = 2,28$ |
| 3 | $7 \times 7 = 49$ | 13 | $54 : 6 = 9$ | 23 | $5 + 0,15 = 5,15$ |
| 4 | $3 \times 2 \times 2 = 12$ | 14 | $45 : 5 = 9$ | 24 | $2,4 + 3,1 = 5,5$ |
| 5 | $2 \times 5 \times 9 = 90$ | 15 | $24 : 8 = 3$ | 25 | $5,5 + 3,2 = 8,7$ |
| 6 | $2 \times 6 \times 3 = 36$ | 16 | $17 + 19 = 36$ | 26 | $2,1 + 3,8 = 5,9$ |
| 7 | $8 \times 2 \times 5 = 80$ | 17 | $18 + 19 = 37$ | 27 | $1,1 + 3,18 = 4,28$ |
| 8 | $3 \times 3 \times 3 = 27$ | 18 | $27 + 16 = 43$ | 28 | $1,75 + 4,1 = 5,85$ |
| 9 | $2 \times 9 \times 2 = 36$ | 19 | $28 + 25 = 53$ | 29 | $1,05 + 3,5 = 4,55$ |
| | $5 \times 5 \times 2 = 50$ | | $34 + 17 = 51$ | | $1,25 + 3,75 = 5$ |

Problèmes :

Papa pèse deux fois plus que son fils aîné qui lui-même pèse trois fois plus que son petit frère ; sachant que papa pèse 72kg, combien pèse chaque enfant ?

Le père pèse deux fois plus que son fils aîné. Donc, son fils aîné pèse deux fois moins que son père. Il faut donc diviser 72 par 2. Le fils aîné pèse donc 36 kg.

Le fils aîné pèse trois fois plus que son petit frère. Donc le petit frère pèse trois fois moins. Il faut donc diviser 36 par 3. Le petit frère pèse donc 12kg.