

# Plan de travail du mardi 24 mars 2020

Matière	Compétence		
Dictée	Ecrire sans erreur un texte sous la dictée.		
Orthographe	Savoir que l'orthographe des mots évolue.		
Grammaire	Transposer un texte au passé simple.		
Lecture	Retrouver la définition d'un mot peu usité.		
Calcul mental	Connaître les multiples et les diviseurs d'un nombre.		
Numération	Connaître la valeur des chiffres.		
Géométrie	Connaître le vocabulaire lié au cercle et savoir tracer un cercle.		
Problèmes	Résoudre un problème à l'aide d'une photographie.		

## Dictée flash:

Demande à tes parents de te dicter les phrases une, deux et trois étoiles.

## Orthographe :

1. Recopie chaque mot de la liste A avec le mot d'origine correspondant de la liste B :

A. plusieurs - sept - sculpter - aspect - honneur  
- compte - puis

B. honor - aspectus - plusiores - postius - septem  
- sculperere - computus

.....  
.....  
.....  
.....

Beaucoup de nos mots viennent du latin, mais aussi d'autres langues, par exemple du grec, de l'italien, de l'espagnol et du malais.

Exemples :

- « croix » vient de « crux » (latin)
- « rhume » vient de « rheuma » (grec)
- « soldat » vient de « soldato » (italien)
- « thé » vient de « têh » (malais)
- « tabac » vient de tabaco (espagnol)

2. Écris un mot possédant un accent circonflexe de la même famille que chacun des mots suivants (tu peux t'aider du dictionnaire) :

L'accent circonflexe que l'on trouve sur certains mots :

- Il a souvent remplacé la lettre s (que l'on retrouve souvent dans des mots dérivés) : hospitale → hôtel
- Il peut aussi remplacer deux voyelles : roole → rôle
- Il peut permettre de distinguer des homophones : tâche/ tache

bestial → .....

(une) arrestation → .....

déposer → .....

vestimentaire → .....

accoster → .....

(une) bastonnade → .....

hospitalier → .....

ancestral → .....

3. Écris le mot actuel qui a pour origine chacun des mots suivants : Exemple : abcessus

→ abcès

respectus → .....

concursum → .....

tempus → .....

horror → .....

tantum → .....

suspectus → .....

## Grammaire

Transpose le texte suivant au passé simple comme hier (attention au verbe souligné.)

Pour goûter, Sam attrape deux tranches de pain. Il pose du chocolat entre les deux tranches. Il mange de bon appétit. Puis il monte dans sa chambre.

## Lecture :

Coche la bonne définition du mot souligné dans la phrase.

Une magnifique azalée en fleurs ornait la cheminée de la salle à manger.

- 1  vent léger soufflant sur la partie orientale de l'Atlantique.
- 2  arbuste cultivé pour ses fleurs.
- 3  araignée aquatique qui tisse dans l'eau une cloche qu'elle remplit d'air.

Les projecteurs s'étaient dirigés vers le haut du chapiteau pour le numéro vertigineux des funambules qui dansaient à plus de quatre mètres du sol.

- 4  acrobate qui danse sur une corde raide.
- 5  pièce ou couloir situé à l'entrée d'une maison.
- 6  petit tube de bois au bout duquel on met une cigarette.

Ce ravier est beaucoup trop petit, prends plutôt un saladier pour mettre les carottes râpées !

- 7  vallée étroite et profonde.
- 8  gros pigeon sauvage.
- 9  petit plat creux et allongé.

Depuis qu'il a changé de classe Eric horripile tout le monde, il n'arrête pas de faire des caprices, de réclamer son ancienne maitresse, de bouder parce qu'il ne voit plus ses anciens copains... un vrai bébé !

- 10  arracher les poils, les cheveux.
- 11  faire très peur.
- 12  agacer, exaspérer.

## Calcul mental:

Dans la grille suivante, colorie : (fais attention avant de colorier entièrement la case car un nombre peut être le multiple ou le diviseur de plusieurs nombres)

- En rouge, les multiples de 2
- En bleu les multiples de 6
- En jaune les diviseurs de 49
- En rose les diviseurs de 32
- En orange les diviseurs de 100

Voir **la leçon 10** dans le porte-vues (partie mathématiques)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

## Numération:

Colorie la bonne réponse. (Aide-toi d'un tableau de numération si besoin)

1. Mon chiffre des dixièmes est 2.

20,02	729,5	22	47,21	82,62
-------	-------	----	-------	-------

2. Le nombre de mes dixièmes est 486.

4860,6	48,63	486	486,3	48,06
--------	-------	-----	-------	-------

3. Je suis un nombre avec 731 centaines.

731	7031	73100	7310	73000
-----	------	-------	------	-------

4. Je suis un nombre avec 1 500 dizaines.

1 500	15 000	1 590	5 100	1050
-------	--------	-------	-------	------

5. Je suis un nombre avec 107 milliers.

10 710	17 000	1 070	1 007 567	107 000
--------	--------	-------	-----------	---------

6. Mon chiffre des dixièmes est 9.

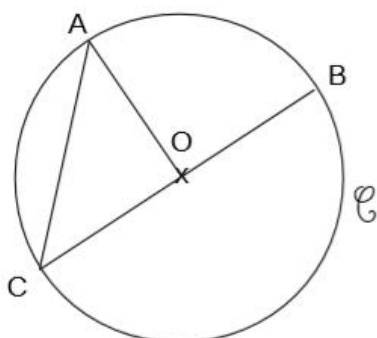
9,9	59,095	69,349	194,971	900,009
-----	--------	--------	---------	---------

7. Le nombre de mes dixièmes est 847 et mon chiffre des millièmes est 2.

847,2	8,472	84,72	847,02	84,732
-------	-------	-------	--------	--------

## Géométrie :

1 Vrai ou faux, colorie la bonne réponse.



O est le milieu du cercle  $\mathcal{C}$ .

VRAI

FAUX

[BC] est le diamètre de  $\mathcal{C}$ .

VRAI

FAUX

[AO] est un rayon de  $\mathcal{C}$ .

VRAI

FAUX

[AC] est un rayon de  $\mathcal{C}$ .

VRAI

FAUX

Voir **la leçon 6** dans le porte-vues (partie mathématiques)

2 : Construis la figure suivante :

1. Trace un cercle  $\mathcal{C}_1$  de 4 cm de rayon.
2. Trace un diamètre [AB] de ce cercle.
3. Sur ce diamètre, marque un point C situé à 3 cm de A et un point D situé à 3 cm de B ?
4. Trace le cercle  $\mathcal{C}_2$  de centre C et de rayon [AC].
5. Trace le cercle  $\mathcal{C}_3$  de centre D et de rayon [BD].

## Problèmes :

Photo-problème

1



Au restaurant scolaire, on fait 5 machines à laver par semaine. **Est-ce que deux paquets comme celui-ci suffiront pour faire la vaisselle pendant 20 semaines ?**

Photo-problème

2



Avec ce sachet de perles, les élèves ont fabriqué 5 bracelets identiques. **Combien ont-ils utilisé de perles pour chaque bracelet ?**

Photo-problème

3



Il reste assez de peinture pour tracer 62 bandes. **Combien pourra-t-on réaliser de passages piétons comme celui-ci**

Photo-problème

4



**Combien y a-t-il de balcons dans cet immeuble ?**