

Mesdames, Messieurs,

Je vous transmets via ce courriel le programme des activités pour ces jeudi et vendredi 19 et 20 mars pour les élèves de CP.

Dans cette pièce jointe, vous trouverez les exercices dans les différents domaines. Comme précédemment, le plus pratique est d'imprimer ces pages et de travailler directement dessus.

Lecture/Ecriture : les différentes façons d'écrire le son « o »

- Leçon à lire à votre enfant.
- Ecriture : o, ou, eau.
- Lire pages 102-103 du manuel Taoki.
- Faire les exercices 1 à 3.

Mathématiques :

- Exercices 1 à 4
- Géométrie : lire à votre enfant la note sur les solides puis exercices 5 et 6.

Questionner le monde – l'espace : Les paysages de campagne.

- Exercice 1. Colorier suivant la légende indiquée.
- Exercice 2. Ecrire les mots proposés au bon endroit.
- Lire à votre enfant l'encadré en bas de page.

Si vous disposez du cahier du jour du jeudi/vendredi, merci de coller les fiches d'exercices dedans (lecture/écriture, mathématiques). Concernant les activités sur les paysages (domaine « Questionner le monde »), les fiches seront placées ultérieurement dans le grand classeur de votre enfant.

En vous souhaitant bonne réception.

Bien cordialement,

Madame Dizambourg, enseignante de la classe de CP/CE1 les jeudis et vendredis.

Leçon

Le son [o] peut s'écrire de 3 façons différentes :

- Avec « **o** » :

Exemples : une *moto*, du *fromage*

- Avec « **au** » :

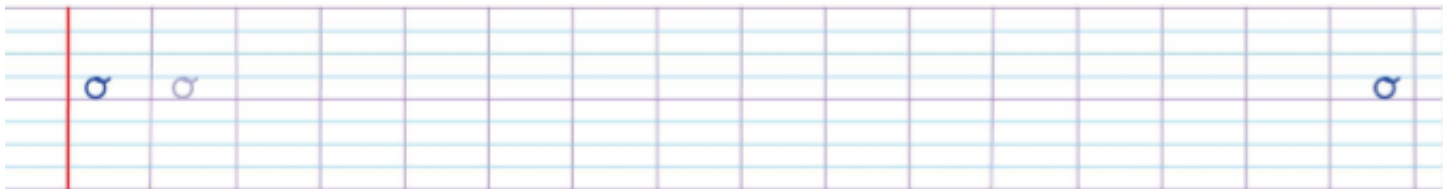
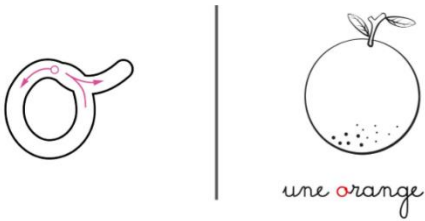
Exemples : des *chaussons*, une *gaufre*

- Avec « **eau** » :

Exemples : un *chapeau*, de l'*eau*

Ecriture

Observe les tracés du o et du a puis complète les lignes.









Exercice 1. Lis les mots et colorie en orange toutes les lettres qui font le son [o].








un lasso – un fauve – un bateau – gros – un cochon – un heaume –
 chauve – un bureau – un blaireau – des chevaux – un pruneau – un
 plumeau – la peau – un taureau – une taupe – beau

Exercice 2. Lis les mots et recopie-les dans la bonne colonne.

une otarie – un préau – un écriteau – les flots – un pipeau –
 un autre – l'Australie – un moineau – un zéro – le jaune – un
 robot – un carreau

 [o] et  O	 [o] et  au	 [o] et  eau

Exercice 3. Relie chaque image au mot qui correspond.

						
●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●
dauphin	chaussure	landau	autocar	taupe	autruche	dinosaure

Mathématiques

Exercice 1. Entoure la bonne réponse.

$29 + 37 =$ a. 66 b. 28 c. 100

$39 - 27 =$ a. 25 b. 38 c. 12

Exercice 2. Ecris le résultat de ces soustractions.

$7 - 2 =$

$12 - 2 =$

$5 - 3 =$

$17 - 2 =$

$9 - 1 =$

$25 - 2 =$

$6 - 4 =$

$28 - 2 =$

Exercice 3. Calcule, en utilisant le résultat des doubles, comme dans l'exemple.

Exemple : $6 + 7 = 6 + 6 + 1 = 12 + 1 = 13$

$5 + 6 =$

$7 + 8 =$

Exercice 4.

Lola a 21 euros dans sa tirelire. Sa grand-mère lui donne 17 euros. Combien d'argent Lola a-t-elle maintenant ?

Fais tes essais.

Ecris l'opération et calcule.

.....

Ecris la réponse.

Lola a maintenant

Géométrie

Un solide est une figure en trois dimensions, c'est-à-dire en volume. Voici 2 exemples :



Le cube possède :

- 6 faces carrées
- 8 sommets
- 12 arêtes

Le pavé possède :

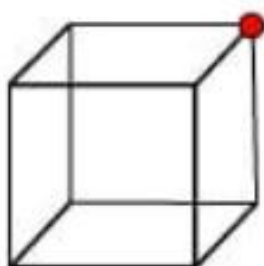
- 6 faces rectangles
- 8 sommets
- 12 arêtes

Exercice 5.

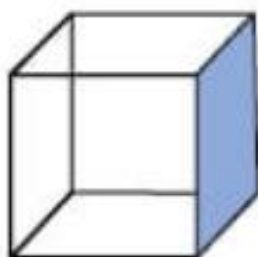
Sur le cube n°1, marque les sommets d'un point rouge.

Sur le cube n°2, colorie deux autres faces.

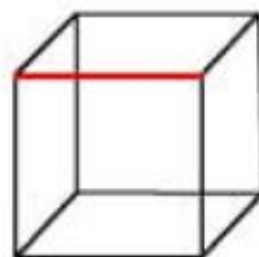
Sur le cube n°3, repasse les arêtes en rouge.



cube n°1



cube n°2

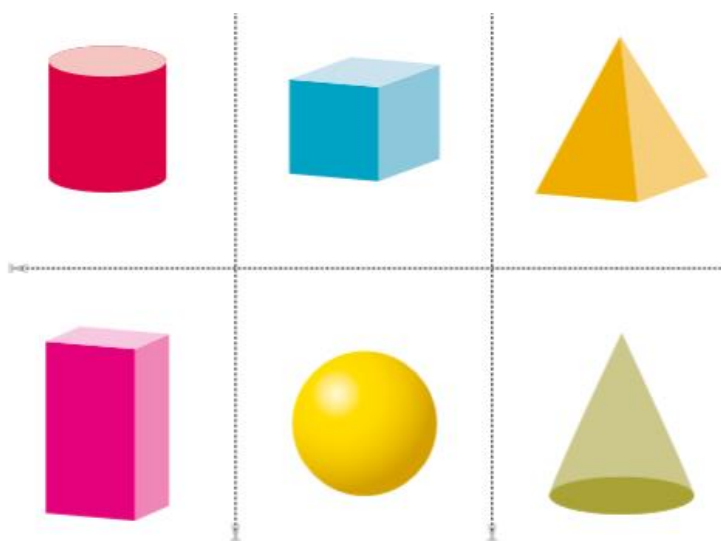


cube n°3

Exercice 6.

a. Entoure le cube en vert.

b. Entoure le pavé en rouge.



Questionner le monde – l'espace

Paysage de campagne (paysage rural)



Colorie suivant la légende



Champs cultivés



Prés



Forêts - haies



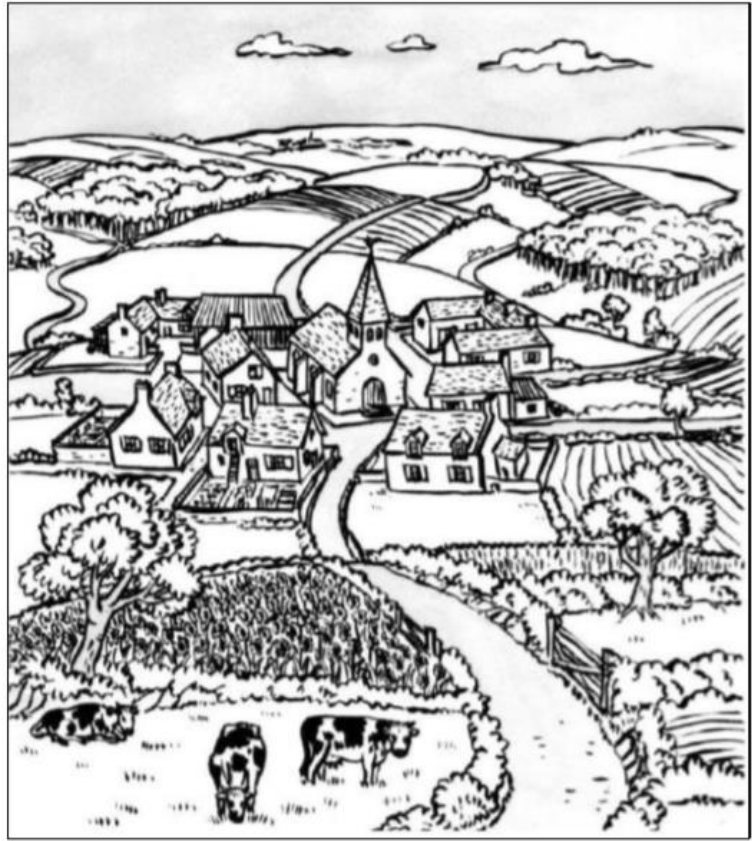
Constructions : Village



Voies de communication : Route

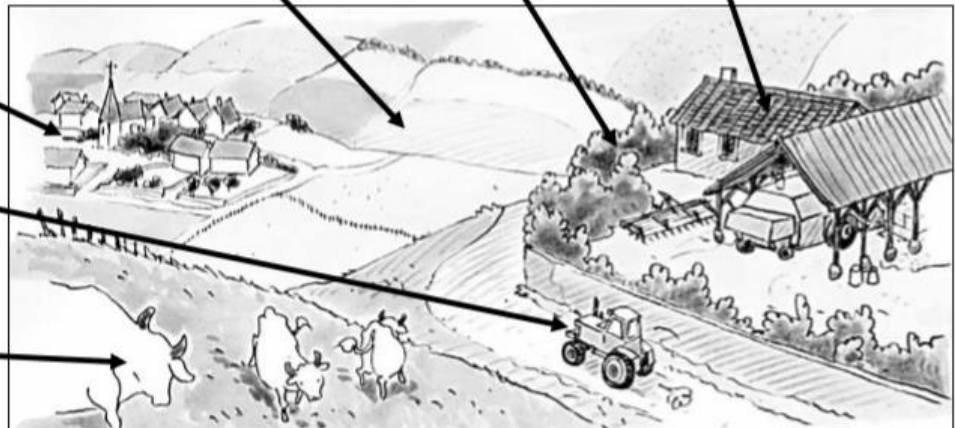


Animaux



Ecris les mots pour légender le dessin.

un champs - des vaches - une ferme - des arbres - un tracteur |
un village



À la *campagne* on trouve beaucoup de *champs cultivés*, d'*animaux*, de *prés*.
Il y a peu d'*habitants* qui vivent dans des *villages* ou des *fermes*.