Mardi 26 mai 2020 <u>CE2</u> Correction

1) Conjugaison : Être et avoir à l'imparfait

Exercice 1: Souligne dans ces phrases les verbes être et avoir conjugués à l'imparfait.

- a) Le chien était dans sa niche quand son jeune maître est arrivé.
- b) Le vendeur n'avait plus de monnaie et maman a dû payer par chèque.
- c) J'avais deux poissons rouges et maintenant j'ai un hamster en plus.
- d) Nous étions loin de la côte quand le vent s'est levé.

Exercice 2 : Recopie l'intrus de chaque liste.

- a) J'avais tu étais nous avons ils étaient vous aviez
- b) Nous étions tu avais ils avaient tu étais vous êtes
- c) Vous avez nous avions vous étiez elles avaient tu étais
- d) On avait on est on était vous étiez elles étaient

Exercice 3: Complète les phrases avec le verbe être conjugué à l'imparfait.

- a) J' étais ici et toi tu étais là-bas.
- b) Elle était loin et nous, nous étions tout près.
- c) Vous étiez là-bas, mais eux étaient plus loin.
- d) Ils étaient à droite et elles étaient à gauche.

2) Nombres : Les nombres jusqu'à 999 999.

Exercice 1 : Recopie la bonne écriture en chiffres.

- a) Trente trois mille cinq cent soixante huit \rightarrow 33568
- b) Cinquante deux mille vingt cinq \rightarrow 52 025
- c) Douze mille trois \rightarrow 12 003

- d) Cent vingt neuf mille sept cent trente deux \rightarrow 129 732
- e) Neuf cent quatre vingt dix neuf mille sept cent neuf \rightarrow 999 709

Exercice 2 : Associe chaque nombre en chiffres à son écriture en lettres.

```
a) Neuf – cent – quarante – cinq – mille – cinq – cent – trente – et – un \rightarrow 945 531
```

- b) Sept cent quatre vingt quatorze mille six cent treize \rightarrow 794 613
- c) Deux cent cinquante trois mille six cent vingt cinq \rightarrow 253 625
- d) Cinq cent quarante six mille trois cent soixante douze \rightarrow 546 372
- e) Huit cent treize mille cinq cent soixante huit \rightarrow 813 568

Exercice 3 : Ecris les nombres en lettres.

```
39 158 → trente – neuf – mille – cent – cinquante - huit

97 165 → quatre – vingt – dix – sept – mille – cent – soixante - cinq

534 672 → cinq – cent – trente – quatre – mille – six – cent – soixante - douze

661 277 → six – cent – soixante – et – un – mille – deux – cent – soixante – dix - sept

765 418 → sept – cent – soixante – cinq – mille – quatre – cent – dix - huit
```

3) Problème du jour.

 $3 \times 25 = 75$ $2 \times 26 = 52$

75 + 52 = 127

Il y a 127 élèves en tout à l'école Picasso.

4) Range dans l'ordre alphabétique.

blanc – bleu – gris – marron – noir – orange – rose – rouge – vert – violet

5) Tables de multiplication

8 25 42 36 18

35 24 28 48 81