

Vendredi 5 juin 2020

CE2

Correction

1) Conjugaison : L'imparfait des verbes aller, voir, faire et dire.

Exercice 1: Ecris les phrases à l'imparfait.

- a) Je **faisais** semblant de dormir.
- b) Il **allait** au foot.
- c) Ils **faisaient** leurs devoirs.
- d) Tu **revoyais** tes amis.
- e) Nous **disions** la vérité.

Exercice 2 : Conjugue chaque verbe à l'imparfait aux personnes demandées.

- a) Marcher → tu **marchais** / vous **marchiez**
- b) Défaire → il **défaitait** / tu **défaçais**
- c) Redire → je **redisais** / nous **redisions**
- d) Recevoir → ils **recevaient** / on **recevait**

Exercice 3: Complète chaque phrase avec un verbe de la liste conjugué à l'imparfait.

Aller – voir – faire – dire

- a) Nous **allions** régulièrement au cinéma jusqu'au jour où la salle a fermé.
- b) Je **faisais** mes devoirs quand tu es arrivé.
- c) Jusqu'à six ans, il **voyait** bien.
- d) Au Moyen Age, les troubadours **disaient** des poèmes.

2) Grandeurs et mesures : les mesures de masses

Exercice 1 : Recopie puis convertis dans l'unité demandée.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 4 000 g = 4 kg | 8 000 kg = 8 t |
| 65 kg = 65 000 g | 4 000 kg = 4 t |
| 42 000 g = 42 kg | 9 t = 9 000 kg |
| 3 kg = 3 000 g | 36 t = 36 000 kg |

Exercice 2 : Convertis en grammes.

Exemple : $2 \text{ kg } 500 \text{ g} = 2\,000 \text{ g} + 500 \text{ g} = 2\,500 \text{ g}$

- a) $5 \text{ kg } 600 \text{ g} = 5\,000 \text{ g} + 600 \text{ g} = 5\,600 \text{ g}$
- b) $10 \text{ kg } 400 \text{ g} = 10\,000 \text{ g} + 400 \text{ g} = 10\,400 \text{ g}$
- c) $8 \text{ kg } 300 \text{ g} = 8\,000 \text{ g} + 300 \text{ g} = 8\,300 \text{ g}$
- d) $7 \text{ kg } 700 \text{ g} = 7\,000 \text{ g} + 700 \text{ g} = 7\,700 \text{ g}$

Exercice 3 : Complète avec <, > ou =.

- a) $1\,250 \text{ g} = 1 \text{ kg } 250 \text{ g}$
- b) $8 \text{ kg} < 8\,500 \text{ g}$
- c) $3 \text{ kg } 60 \text{ g} < 3\,600 \text{ g}$
- d) $4 \text{ kg } 30 \text{ g} = 4\,030 \text{ g}$
- e) $2\,900 \text{ g} > 2 \text{ kg } 9 \text{ g}$

3) Problème du jour.

$$5 \times 7 = 35$$

Alizée peut acheter 7 citrouilles.

4) Range dans l'ordre alphabétique.

ardoise – colle – compas – crayon – feuille – feutre – gomme – règle – sac – stylo – trousse

5) Tables de multiplication

48	12	35	18	49
28	32	42	72	20