

Jeudi 14 mai 2020

CM1

Correction

1) Orthographe : Les homophones du verbe avoir.

Exercice 1: Recopie ces phrases en remplaçant le sujet en gras par tu puis par il.

- a) Cette année, **tu as** une nouvelle maîtresse. / Cette année, **il a** une nouvelle maîtresse.
- b) **Tu as** eu très peur. / **Il a** eu très peur.
- c) **Tu as** faim ! **Tu as** commandé un sandwich. / **Il a** faim ! **Il a** commandé un sandwich.
- d) **Tu as** un nouveau camarade de classe. / **Il a** un nouveau camarade de classe.

Exercice 2 : Choisis la forme qui convient. (remplace dans ta tête par avait)

- a) Elle **a** choisi un beau vélo.
- b) Il préfère y aller **à** pied.
- c) Théo **a** eu une bonne note.
- d) **a**-t-il reçu des nouvelles ?

Exercice 3 : Complète avec a, as ou à.

- a) Mario n'**a** pas l'heure.
- b) Et toi, tu **as** l'heure ?
- c) La pendule **a** un problème, elle est arrêtée.
- d) Lucie **a** une heure de retard.
- e) Tu **as** des raisons d'être fâché !

2) Grandeurs et mesures : les mesures de durée

Exercice 1 : Je convertis en minutes.

Exemple : 1 h 10 min = 60 min + 10 min = 70 min

1h 15 min = 60 min + 15 min = 75 min

2 h 21 min = 60 min + 60 min + 21 min = 141 min

$$1\text{ h } 20\text{ min} = 60\text{ min} + 20\text{ min} = 80\text{ min}$$

$$2\text{ h } 30\text{ min} = 60\text{ min} + 60\text{ min} + 30\text{ min} = 150\text{ min}$$

$$1\text{ h } 25\text{ min} = 60\text{ min} + 25\text{ min} = 85\text{ min}$$

$$5\text{ h } 01\text{ min} = 60\text{ min} + 60\text{ min} + 60\text{ min} + 60\text{ min} + 60\text{ min} + 1\text{ min} = 301\text{ min}$$

Exercice 2 : Je convertis en secondes

Exemple : $2\text{ min } 10\text{ s} = (2 \times 60\text{ sec}) + 10 = 120 + 10 = 130\text{ sec}$

$$5\text{ min } 15\text{ s} = (5 \times 60\text{ sec}) + 15 = 300 + 15 = 315\text{ sec}$$

$$10\text{ min } 45\text{ s} = (10 \times 60\text{ sec}) + 45 = 600 + 45 = 645\text{ sec}$$

$$5\text{ min } 30\text{ s} = (5 \times 60\text{ sec}) + 30 = 300 + 30 = 330\text{ sec}$$

$$6\text{ min } 43\text{ s} = (6 \times 60\text{ sec}) + 43 = 360 + 43 = 403\text{ sec}$$

$$10\text{ min } 10\text{ s} = (10 \times 60\text{ sec}) + 10 = 600 + 10 = 610\text{ sec}$$

$$9\text{ min } 59\text{ s} = (9 \times 60\text{ sec}) + 59 = 540 + 59 = 599\text{ sec}$$

Exercice 3 : Range les durées suivantes de la plus courte à la plus longue.

1 min 28 s – 95 s – 16 min 17 s – 1 h 6 min – 120 min – 2 h 10 s

3) Problème du jour.

$$36 \times 25 = 900$$

Il y a 900 places dans ce parking.

4) Range dans l'ordre alphabétique.

Chat – cheval – chien – dinde – dindon – poulain - poule – poulpe – serpent – singe

5) Tables de multiplication

$$12 \qquad 48 \qquad 25 \qquad 54 \qquad 28$$

$$15 \qquad 32 \qquad 18 \qquad 40 \qquad 45$$