

Jeudi 28 mai 2020

CM1

Correction

1) Orthographe : Les homophones du verbe avoir.

Exercice 1: Complète les phrases par a ou as. (a avec il / elle et as avec tu)

- a) Ce petit garçon **a** un joli visage.
- b) Tu **as** eu une bonne note à ton évaluation.
- c) Elle **a** mangé une glace à la fraise.
- d) Il **a** gagné la course très facilement.
- e) Est-ce que tu **as** faim tout de suite ?

Exercice 2 : Complète les phrases par a ou à. (a sans accent si on peut remplacer par avait)

- a) Il **a** été élu président.
- b) Demande-le **à** mes parents.
- c) Paul n'**a** pas aimé la soupe.
- d) Il continuait **à** escalader la falaise.
- e) Ma sœur **a** la grippe.
- f) On hésitait **à** partir.
- g) Le train **a** dix minutes de retard.

Exercice 3 : Complète les phrases par a, à ou as.

- a) L'arbitre n' **a** pas sifflé le hors jeu !
- b) Fais la lessive si tu **as** le temps.
- c) Il n' **a** pas envie de participer **à** cette compétition.
- d) Il **a** commencé **à** neiger **à** notre arrivée.
- e) Je pense que tu **as** compris la marche **à** suivre.
- f) Est-ce que tu **as** pensé **à** ranger ton sac ?

2) Grandeurs et mesures : révision : les mesures de longueur

km	<u>hm</u>	<u>dam</u>	<u>m</u>	<u>dm</u>	<u>cm</u>	<u>mm</u>

Exercice 1 : Effectue les conversions.

$28 \text{ m} = 2800 \text{ cm}$

$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$

$43 \text{ dm} = 4300 \text{ mm}$

$5 \text{ hm} = 500 \text{ m}$

$500 \text{ cm} = 5 \text{ m}$

$40 \text{ m} = 4 \text{ dam}$

$12 \text{ m} = 120 \text{ dm}$

$800 \text{ m} = 8 \text{ hm}$

$120 \text{ cm} = 12 \text{ dm}$

Exercice 2 : Range les mesures suivantes dans l'ordre croissant. (commence par mettre toutes les données dans la même unité)

a) $3 \text{ km} = 3000 \text{ m}$; 700 m ; $250 \text{ dam} = 2500 \text{ m}$; $45 \text{ hm} = 4500 \text{ m}$

→ $700 \text{ m} - 250 \text{ dam} - 3 \text{ km} - 45 \text{ hm}$

b) $170 \text{ cm} = 1700 \text{ mm}$; $5 \text{ dm} = 500 \text{ mm}$; 960 mm ; $12 \text{ dm} = 1200 \text{ mm}$

→ $5 \text{ dm} - 960 \text{ mm} - 12 \text{ dm} - 170 \text{ cm}$

Exercice 3 : Mets le signe qui convient > ; < ou =

$10 \text{ dm} = 1 \text{ m}$

$130 \text{ cm} > 1 \text{ m}$

$230 \text{ mm} < 1 \text{ m}$

$2 \text{ dam} > 1 \text{ m}$

$3 \text{ m} > 1 \text{ m}$

$43 \text{ dm} > 1 \text{ m}$

$9 \text{ dm} < 1 \text{ m}$

$100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$1\ 000 \text{ mm} = 1 \text{ m}$

3) Problème du jour.

$3 \times 100 = 300$

$1 \times 50 = 50$

$4 \times 10 = 40$

$5 \times 2 = 10$

$300 + 50 + 40 + 10 = 400$

Elle a 400 € en tout.

4) Range dans l'ordre alphabétique.

garçon – haricot – herbe – manger – mordre – plastique – porte – poubelle – soleil – soulever

5) Tables de multiplication

36

16

40

24

28

24

36

21

64

63