

Mardi 2 juin 2020

CM1

Correction

1) Conjugaison : L'imparfait : les verbes en -dre et -oir

Exercice 1: Trouve l'infinitif de ces verbes.

Tu prenais → prendre vous saviez → savoir ils voulaient → vouloir
nous défendions → défendre je pouvais → pouvoir j'entendais → entendre
elles mordaient → mordre vous appreniez → apprendre il savait → savoir
nous voyions → voir tu croyais → croire il revoyait → revoir
elle fondait → fondre

Exercice 2: Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a) Vous **vouliez** changer de place.
- b) Je ne **pouvais** pas pédaler plus vite !
- c) Ils **recevaient** leurs amies au salon.
- d) Il **pleuvait** beaucoup avant ton arrivée.
- e) Tu **prenais** ton temps pour réussir tes exercices.

Exercice 3: Complète ces verbes avec la terminaison de l'imparfait qui convient.

- a) Tu pren**ais** le bus à 8 heures.
- b) Nous pren**ions** un jus d'orange le matin.
- c) Maman pren**ait** le temps de lire le journal.
- d) Je pren**ais** le bus pour aller à l'école.
- e) Elles pren**aient** souvent des initiatives.
- f) Vous pren**iez** le repas à la cantine.

2) Nombres et calculs :

Exercice 1 : Compare ces nombres avec = ou ≠

- a) $250\ 000 + 8\ 000 + 500 = 258\ 500$

- b) $360\,500 + 9\,000 \neq 360\,950$
 c) $20\,000 + 500\,000 + 60 = 520\,060$
 d) $8\,000 + 80 + 800\,000 \neq 880\,880$
 e) $90 + 6\,000 + 700\,000 \neq 760\,090$

Exercice 2 : Range les nombres dans l'ordre croissant.

325 987 – 364 945 – 369 845 – 452 789 – 465 214 – 468 521 – 507 659 – 587 142

Exercice 3 : Ecris les nombres en lettres.

152 784 → cent – cinquante – deux – mille – sept – cent – quatre – vingt - quatre

853 415 → huit – cent – cinquante – trois – mille – quatre – cent - quinze

365 941 → trois – cent – soixante – cinq – mille – neuf – cent – quarante – et - un

3 541 265 → trois – millions – cinq – cent – quarante – et – un – mille – deux – cent – soixante - cinq

8 263 456 → huit – millions – deux – cent – soixante – trois – mille – quatre – cent – cinquante – six

463 152 643 → quatre – cent – soixante – trois – millions – cent – cinquante – deux – mille – six – cent – quarante - trois

3) Problème du jour.

$18 - 5 = 13$ → Elle a 13 poissons zébrés

$14 + 7 = 21$ → Elle a 21 poissons noirs

$13 + 21 = 34$

Marine a 34 poissons après cet échange.

4) Range dans l'ordre alphabétique.

Cadre – café – date – donc – faire – frise – gazon – mouler – partir – sable – statue

5) Tables de multiplication

16 20 30 63 18

45 21 32 56 36