

Voici la proposition d'activités pour lundi 27 et mardi 28 avril 2020
pour votre enfant scolarisé en GS.

Activités pour développer sa motricité fine :

Ces activités permettent à votre enfant de développer des gestes de plus en plus précis pour réaliser des tâches du quotidien et pour favoriser la bonne tenue de l'outil scripteur en habituant la main à pincer des objets avec trois doigts. Ces activités favoriseront un tracé précis lors du graphisme et de l'écriture.

PINCER :

« J'accroche le linge avec des pinces à linge. »

Matériel : du linge sec (ou humide !), des pinces, un séchoir

VISSER/DEVISSER

« Je taille les crayons de couleur de la maison. »

Matériel : crayons de couleurs non taillés, 1 taille crayon, 1 récipients pour mettre les copeaux.

ENFILER

« J'enfile des lacets dans les trous d'une chaussure. »

Matériel : une chaussure à lacet.

Mobiliser le langage oral et écrit/ activités artistiques :

RACONTER UNE HISTOIRE

Cette activité va amener votre enfant à comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

- « J'écoute attentivement l'histoire (**sans support visuel**) que l'adulte me lit pour l'illustrer. »

Matériel : livre, livre audio, histoire sur Internet

- « J'illustre l'histoire lue et je recopie en lettres MAJUSCULES le titre dans l'interligne ».

Matériel : feuille de 21 x 29,7cm , une feuille sur laquelle vous aurez tracé à la règle un interligne dans lequel votre enfant va écrire le titre, le titre écrit en MAJUSCULES que vous aurez recopié, un crayon de papier, des crayons de couleur ou peinture

Si votre enfant connaît les lettres de l'alphabet, vous pouvez lui épeler le titre.

IDENTIFIER DES SYLLABES ET DES SONS

Ces activités vont permettre à l'enfant de prendre conscience des sons de la langue. Elles vont permettre à l'enfant de discriminer des sons (syllabes, son-voyelles, sons-consonnes).

Identifier un phonème : visionner le dessin animé des Alphas sur youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=qrxlsxl6sWw>

IDENTIFIER UN PHONEME EN DEBUT DE MOT

« Je cherche dans la maison les objets qui vont permettre de sauver chaque Alpha : je prononce les formules magiques. »

Refaire les activités proposées du lundi 30 mars au vendredi 10 avril pour sauver les Alphas.

Matériel : si vous le souhaitez, vous pouvez imprimer les Alphas en couleur et les découper. Vous pouvez également prendre une photo des objets qui commencent comme ces Alphas.

Pour cette activité, il est essentiel de faire durer le premier son : le vvvvvent commence comme vvvvvélo, vvvvv voiture, ...

RECONNAITRE DES LETTRES ET DES MOTS :

Les activités de cet objectif vont permettre à votre enfant de se familiariser avec les 3 écritures (MAJUSCULES et minuscules d'imprimerie, cursive).

ASSOCIER DES LETTRES DANS LES TROIS ECRITURES

« Je reconstitue l'alphabet en MAJUSCULES puis je place sous chacune les mêmes lettres en script et cursives. »

Matériel : PJ « Le jeu de l'alphabet » envoyée la semaine du 9 mars

RECONNAITRE LES MOTS LE/LA/LES :

« Je place à côté de chaque mot l'article qui convient. »

Matériel : fiche d'activités envoyée pour le lundi 16 mars

Vous pouvez également utiliser des cartes de jeu de type memory ou loto représentant un objet, un animal et demander à votre enfant de les classer dans un bac.

Matériel : 3 contenants, 3 étiquettes mots le, la, les écrites en cursif, script et/ou MAJUSCULE.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :

SE DEPLACER SUR UNE LIGNE :

Les activités de cet objectif vont permettre à votre enfant de se déplacer avec aisance avec des contraintes.

« Je me déplace sur une bande en tenant à 2 mains un plateau sur lequel j'ai placé un gobelet rempli d'eau. Si je renverse de l'eau, je peux essuyer avec l'objet de la maison pour nettoyer. »

Matériel : une bande (tissu, plastique, papier, corde), un plateau, un verre d'eau

LANCER :

Lancer différents objets avec les mains : haut, loin, dans un espace

SAUTER :

Sauter par-dessus, sauter sur un pied puis l'autre, ...

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :

DESSINER :

Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant.

« J'observe une fleur, je la dessine avec un crayon de papier et je le colorie avec les crayons de couleur. Mon dessin doit être le plus ressemblant possible. Lorsque j'ai terminé, j'écris le nom de l'objet sur la feuille. »

Matériel : feuille format A 5, un crayon de papier, des crayons de couleur, des objets variés

MODELER

Je modèle un animal avec de la pâte à modeler en veillant à ce qu'il tienne debout sur la table.

Matériel : pâte à modeler

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : les nombres, formes, grandeurs et suites organisées

Ces activités vont permettre à votre enfant d'utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités et de lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10.

ADDITIONNER :

« Je lance les dés et je prends autant de perles que de points sur les 2 dés additionnés. Je les enfile sur le fil. »

Matériel : 1 barquette contenant des perles (pennes), 1 fil, 2 dés

DISTRIBUER ET PARTAGER

« Je donne à chaque personnage le même nombre de graines (bouchons, Lego®). »

Matériel : 1 barquette contenant 20 graines (ou bouchons, Lego®, ...), 2 personnages Playmobil® ou autre

Explorer le monde :

ALIGNER

« Je pose sur la feuille (A3) les carrés d'une même couleur en commençant en haut à gauche et en les alignant jusqu'au bout. Je réalise une deuxième ligne en changeant de couleur. Et ainsi de suite. Je dois poser tous mes carrés. »

Matériel : une feuille A3 format paysage, 40 carrés de papier de 4 x4 cm de quatre couleurs différentes (10 de chaque)

SENTIR

« Je sens les différents flacons et j'associe ceux qui ont la même odeur. »

Matériel : 2 x 5 flacons contenant respectivement de la cannelle, du curry, de l'ail, du basilic, de la menthe.