

Chers parents,

Voici en pièce jointe la proposition d'activités pour le lundi 23 et mardi 24 mars 2020 pour votre enfant scolarisé en GS.

Nous restons à votre disposition par mail si vous avez la moindre question.

Cordialement,

Mesdames Candelée Eva et Crinquart Anaïs (enseignantes de MS/GS) et Madame Vatel Emilie (enseignante des PS/GS)

Activités pour développer sa motricité fine :

Ces activités permettent à votre enfant de développer des gestes de plus en plus précis pour réaliser des tâches du quotidien et pour favoriser la bonne tenue de l'outil scripteur en habituant la main à pincer des objets avec trois doigts. Ces activités favoriseront un tracé précis lors du graphisme et de l'écriture.

- VISSER/DEVISSER :

- « Je place chaque écrou sur une vis et je le visse jusqu'au bout. »

Matériel : 6 vis identiques et leur écrou (vous pouvez également pour complexifier la tâche proposer des vis de tailles différentes)

- ENFILER

- « J'enfile des lacets dans les trous d'une chaussure. »

Matériel : une chaussure à lacet.

Mobiliser le langage oral et écrit/ activités artistiques :

- ENTENDRE UNE RIME :

- « Je place les étiquettes qui riment avec le mot modèle. »

Matériel : PJ « GS-JE FINIS COMME »

Ne proposez pas toutes les planches de jeu à votre enfant en une fois.

Triez les étiquettes utilisées selon les planches choisies.

- RECONNAITRE DES LETTRES ET DES MOTS :

- Reconnaître les mots **le/la/les (uniquement)**: « Je place à côté de chaque mot l'article qui convient. »

Matériel : Jeu des articles envoyé pour le lundi 16 mars

- RECONSTITUER DES MOTS

- « Je reconstitue mon prénom en script. »

Matériel : Lettres minuscules mobiles (jeu de lecture que votre enfant possède, lettres imprimées.

Vous pouvez également demander à votre enfant de décorer, en utilisant différentes techniques artistiques, les lettres de son prénom en script dont vous aurez tracées/imprimées les contours ex : *Camille*

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :

La météo va apparemment être clémente cette fin de semaine. Lancez des défis à votre enfant : lancer un ballon sur/dans une cible avec la main/le pied, sauter par-dessus,

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques/explorer le monde :

DESSINER :

- « J'observe mon jardin et je dessine un élément de la nature (branche d'arbre avec bourgeon, fleurs, insectes, ...). Je conserve mon dessin. Je peux noter les éléments en lettres MAJUSCULES

Matériel : 1 crayon de papier, 1 feuille.

Vous pouvez également créer un « carnet d'artiste » si vous le souhaitez. Soit vous récupérez un carnet en votre possession, soit vous attachez plusieurs feuilles ensemble. Votre enfant peut faire un dessin d'observation de la nature par jour.

Ce carnet sera une mémoire de ses observations de la nature en mars... avril,

Ce carnet pourra également être colorisé (crayon de couleur, feutre, peinture, ...), des éléments naturels pourront également être séchés puis collés

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : les nombres, formes, grandeurs et suites organisées

COMPOSER ET DECOMPOSER

Les activités de cet objectif vont permettre à votre enfant de parler des nombres à l'aide de leur décomposition, de dire combien il faut ajouter/enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas 10.

- Trouver le complément à 7 d'un nombre :

Consigne 1 « Combien d'objets y a-t-il ? » L'enfant dénombre les 7 objets.

Consigne 2 : « Tu vas fermer les yeux et je vais cacher des objets. Tu devras trouver combien d'objets j'ai cachés sachant qu'à chaque fois, il y a toujours 7 objets : les objets cachés/les objets que tu vois.»

Matériel : des petits objets (trombones, billes, ...) VARIEZ LE MATERIEL.

DENOMBRER ET MEMORISER (des quantités de 9 à 12 éléments) :

- « Pour chaque boîte, je compte le nombre d'alvéoles colorées, je cherche le nombre de pâtes correspondant dans la boîte située sur le plan de travail de la cuisine. Je les transporte dans la barquette jusqu'aux boîtes. Je vérifie par comptage en plaçant chaque pâte dans chaque alvéole colorée. »

Matériel : 4 boîtes de 12 œufs vides avec 9, 10, 11 ou 12 alvéoles colorées (au feutre, à la peinture, gommette) placées loin de la boîte de pâtes, 1 boîte de pâtes disposée sur le plan de travail de la cuisine, 1 barquette.

REPRODUIRE UN ASSEMBLAGE DE FORMES (TANGRAM) :

- Je reproduis le Tangram en posant les pièces à côté du modèle réduit

Matériel : PJ GS-TANGRAM 23&24MARS,
PJ GS-TANGRAM PUZZLE NOIR&BLANC (votre enfant pourra le colorier avant de découper)

- DESSINER DES FORMES :

- « Je relie les points à la règle entre eux »

Matériel : 1 règle, 1 crayon, 1 feuille avec des points tracés par l'adulte)

Vous pouvez également proposer à votre enfant des jeux de société (piste, domino, loto des nombres, réussite) qui lui permettront de mémoriser les différentes constellations rapidement. Vous pouvez également lui proposer 2 dés pour travailler les additions.