

Chers parents,

Voici en pièce jointe la proposition d'activités pour le lundi 23 et mardi 24 mars 2020 pour votre enfant scolarisé en MS.

Nous restons à votre disposition par mail si vous avez la moindre question.

Cordialement,

Mesdames Candelée Eva et Trinquart Anaïs (enseignantes de MS/GS).

Activités pour développer sa motricité fine :

Ces activités permettent à votre enfant de développer des gestes de plus en plus précis pour réaliser des tâches du quotidien et pour favoriser la bonne tenue de l'outil scripteur en habituant la main à pincer des objets avec trois doigts. Ces activités favoriseront un tracé précis lors du graphisme et de l'écriture.

- VISSER/DEVISSER :

- « Je place chaque écrou sur une vis et je le visse jusqu'au bout. »

Matériel : 6 vis identiques et leur écrou (vous pouvez également pour complexifier la tâche proposer des vis de tailles différentes)

- ENFILER

- « J'enfile des lacets dans les trous d'une chaussure. »

Matériel : une chaussure à lacet.

Pour les plus audacieux, vous pouvez même essayer d'apprendre à vos enfants à lacer leurs chaussures ! 😊

Mobiliser le langage oral et écrit/ activités artistiques :

- Scander les syllabes

Afin d'évaluer les progrès de vos enfants, je vous propose ces 2 petites fiches évaluation dont la consigne figure sur le haut de la feuille. Si vous ne possédez pas de gommettes, vous pouvez demander à votre enfant de dessiner des ronds. Pas de panique, si vous ne pouvez pas imprimer, vous pouvez le faire sur une feuille. Merci de me scanner, prendre en photo, ou me faire un retour par mail sur ces 2 fiches.

Matériel : PJ TRINQUART CANDELEE syllabes

- Les spirales

Découvertes des spirales : montrez cette œuvre de Calder à votre enfant et montrez lui les spirales. Lui demander de faire des spirales avec de la pâte à modeler ou encore un lacet etc.



Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :

La météo va apparemment être clémente en ce début de semaine. Lancez des défis à votre enfant : lancer un ballon sur/dans une cible avec la main/le pied, sauter par-dessus, ...
N'hésitez pas à nous envoyer des vidéos ou des photos !

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques/explorer le monde :

- DESSINER :

- « J'observe mon jardin et je dessine un élément de la nature (branche d'arbre avec bourgeon, fleurs, insectes, ...). Je conserve mon dessin. Je peux noter les éléments en lettres MAJUSCULES

Matériel : 1 crayon de papier, 1 feuille.

Vous pouvez également créer un « carnet d'artiste » si vous le souhaitez. Soit vous récupérez un carnet en votre possession, soit vous attachez plusieurs feuilles ensemble. Votre enfant peut faire un dessin d'observation de la nature par jour.

Ce carnet sera une mémoire de ses observations de la nature en mars... avril,

Ce carnet pourra également être colorisé (crayon de couleur, feutre, peinture, ...), des éléments naturels pourront également être séchés puis collés

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : les nombres, formes, grandeurs et suites organisées

- GRELIT GRELOT

Ce jeu se joue avec un adulte. Il vous suffit de prendre des jetons, boutons ou encore des trombones à condition que cela tienne dans la main. Placez vous devant votre enfant et prenez un bouton, un par un, en montrant bien à votre enfant. Quantité allant de 1 à 6. Une fois la quantité choisie dans votre main, fermez votre main et demandez à votre enfant combien il y a de boutons dans votre main. Si vous sentez votre enfant à l'aise, vous pouvez essayer d'en enlever et de lui demander combien il en reste ... Votre enfant connaît ce jeu, il peut donc vous expliquer les règles !

- REPRODUIRE UN ASSEMBLAGE DE FORMES (TANGRAM) :

- Je reproduis le Tangram en posant les pièces sur le modèle identique.

Matériel : PJ **MS TRINQUART CANDELEE TANGRAM**

Vous pouvez également proposer à votre enfant des jeux de société (piste, domino, loto des nombres, réussite) qui lui permettront de mémoriser les différentes constellations rapidement. Vous pouvez également lui proposer 2 dés pour travailler les additions.