Chers parents,
Voici en pièce jointe la proposition d'activités pour le jeudi 02 et le vendredi 03 avril 2020 pour votre enfant scolarisé en MS.
Nous restons à votre disposition par mail si vous avez la moindre question.

Cordialement,
Mesdames Candelée Eva et Trinquart Anaïs.

Jeudi 02 et vendredi 03 mars 2020

La fiche du mois d'Avril

Fiche avril : Nous débutons un nouveau mois ! Pour cela, je vous propose à vous et votre enfant de faire la fiche du mois d'avril. Dans un premier temps, vous pouvez faire chercher votre enfant les différentes lettres du mois d'avril dans de vieux prospectus, journaux…
Dans un second temps, vous pouvez faire colorier le poisson d'avril à votre enfant. Pour se faire, faites choisir 3 couleurs à votre enfant, puis faites le colorier en prenant garde que deux mêmes couleurs ne se touchent jamais.
Vous pourrez ensuite faire écrire à votre enfant POISSON D'AVRIL en capitales.

Vous pourrez la retrouver en pièce jointe sous le nom

- MS - CANDELEE/TRINQUART - fiche avril 02-03 mars

Peindre au coton tige

Peinture au coton tige : si vous disposez à la maison de peinture (peu importe le type de peinture), j'aimerais vous proposer de faire les feuilles

d’un arbre à l’aide d’un coton tige. Vous pouvez utiliser différentes couleurs si vous le souhaitez.
N’hésitez pas à garder les productions de vos enfants, vous pourrez nous les ramener lorsque nous reprendrons l’école, nous les insérerons dans leur classeur.

Mathématiques et motricité fine

La pêche aux nombres : pour cette activité, vous aurez besoin d’une petite bassine d’eau, de bouchons (dans l’idéal de différentes tailles et couleurs) et de bâtons (ou cuillères)

Pour cette activité, remplissez une petite bassine d’eau. Je vous ai préparé en pièce jointe des feuilles nombres, vous pourrez placer celles-ci dans une pochette plastique (si à disposition chez vous).
Placez ensuite les bouchons dans l’eau, présentez une fiche à l’enfant (la fiche 3 par exemple) et demandez lui d’attraper les bouchons à l’aide de 2 bâtons (ou 2 cuillères par exemple) et d’en disposer le nombre demandé sur la feuille.

Pour compliquer l’activité, vous pouvez placer vous même des bouchons sur la fiche, et vous allez ainsi demander à votre enfant de compléter avec le nombre de bouchons manquants (exemple : vous placez 2 bouchons sur la fiche 6, votre enfant devra donc placer 4 bouchons supplémentaires)

Si vous disposez de bouchons de différentes tailles et couleurs, vous pouvez demander à votre enfant, toujours avec la fiche 6 par exemple, de placer 6 bouchons de chaque couleurs. Vous pourrez encore compliquer l’exercice en plaçant vous même des bouchons des 2 couleurs (exemple

avec la fiche 6 : vous placez 1 bouchon bleu et 2 bouchons rouges, votre enfant devra placer 5 bouchons bleus supplémentaires et 4 bouchons rouges supplémentaires)

Défi : aujourd'hui je tourne en rond

Et si on cherchait dans la maison tout ce qui peut m'aider à tracer des ronds?
Tu auras besoin d'une feuille de papier et d'un feutre ou un crayon de bois.
Tu pourras partir explorer les différentes pièces de la maison à la recherche d'objets qui te permettons de tracer des ronds.
En faisant le tour de cet objet avec ton crayon, essaye de tracer le plus de ronds possibles ! (des petits ronds, des grands ronds, des ronds qui se croisent, qui s'emboitent..)

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :

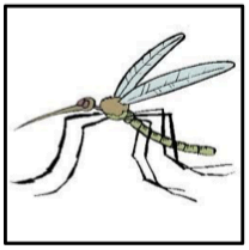
Le jeu du Trésor

« Je dois cacher tout mon butin dans le coffre le plus rapidement possible. Je ne dois prendre qu'**un** seul objet à la fois dans le bateau (la caisse pleine) et je vais le déposer dans le coffre (la caisse vide) le plus rapidement possible. »
Vous pouvez ajouter des difficultés en créant un slalom, des obstacles, ...
Matériel : jouets divers, 2 caisses

Résolution de problèmes

Pour cette semaine, je vous propose 3 problèmes à résoudre :

Problème 1



Cherche l'animal que Camille déteste.
Il n'a pas de pinces.
Il n'a pas de pattes.

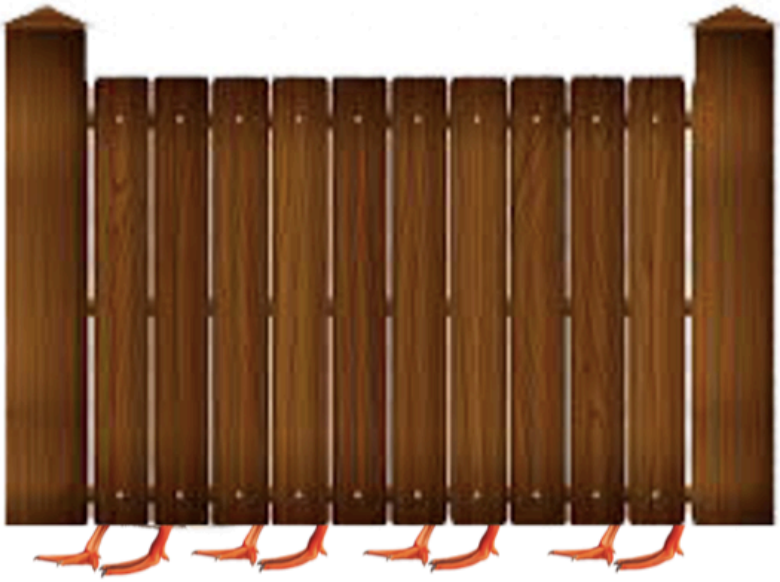
De quel animal s'agit-il ?

Problème 2

J'ai choisi un nombre.
Le nombre que j'ai choisi est
plus petit que 9 et plus grand que 4.

Quel nombre ai-je choisi ?

Problème 3



Combien y a-t-il de canards cachés derrière la barrière ?