Chers parents,

Voici en PJ la proposition d'activités pour le 11, 12, 14 et 15 mai 2020 pour votre enfant scolarisé en MS.

Nous restons à votre disposition par mail si vous avez la moindre question.

Cordialement,

Mesdames Candelée Eva et Trinquart Anaïs.

Faire des collections

Pour cette activité vous aurez besoin : d'une boite d'oeufs vide, de haricots blancs (ou haricots rouges, pois chiches, lentilles, ou même de petits jouets type légo..), de carrés de papier.

Dans un premier temps, il vous faudra autant de carrés de papier que de trous d'oeufs de la boite. Vous indiquerez un nombre entre 1 et 6 sur chacun des papiers. Vous demanderez ensuite à votre enfant de placer autant de haricots que le nombre demandé dans le trou d'oeufs correspondant. Vous pourrez compliquer encore l'activité en proposant des nombres plus grands que 6.

Dans un second temps, si l'enfant est à l'aise, vous pouvez placer vous même quelques haricots dans les trous (autant que vous le souhaitez), puis vous demanderez à votre enfant de compléter la collection avec le nombre de haricots manquants pour arriver au nombre indiqué sur le carré de papier.

Vous pouvez encore compliquer l'activité en demandant à l'enfant d'attraper les objets avec une pince à épiler par exemple.

Les canes

Pour continuer l'apprentissage des canes, je vous propose deux fiches (que vous pouvez reproduire sur papier libre si pas d'imprimante à la maison) sur laquelle l'enfant devra dessiner la cane du parapluie, et la cane du grand père. (vous retrouvez les fiches à la fin du PDF)

Si l'enfant semble à l'aise, vous pouvez lui proposer de dessiner des canes à main levée, à partir d'un point que vous aurez dessiné au préalable. Vous pouvez varier les supports (feuille, carton, tableau à craie, tableau blanc..) mais aussi les outils (feutre, crayons de couleur, crayon de bois, peinture, craie…)

Reconnaissance des lettres : l'ophtalmologue

Pour continuer le travail de la reconnaissance des lettres de l'alphabet, nous vous proposons cette semaine le jeu de l'ophtalmologue. La règle est simple : munissez vous d'une paire de lunette (une fausse paire sans correction fera l'affaire), d'un manche en bois (ce que vous aurez à la maison) et des planches contenant les lettres.

Installez votre enfant sur une chaise avec les lunettes et accrochez les planches des lettres (assez proche de l'enfant pour qu'il puisse les reconnaitre facilement). Montrez une lettre à l'aide du manche en bois et demandez à l'enfant de nommer cette lettre. Vous pouvez jouer à l'infini, et vous pouvez même inverser les rôles pour rendre cette activité plus ludique.

Les planches sont disponibles à la fin du PDF, mais vous pouvez les reproduire sur papier libre.

Écriture des chiffres

Dictée de chiffres : installez l'enfant sur une table, avec une feuille blanche et un crayon de vois (ou une ardoise si à disposition à la maison), demandez à l'enfant d'écrire un chiffre entre 1 et 6.
Vous pouvez ensuite inverser la situation : vous écrivez un chiffre sur une feuille, et vous demandez à l'enfant de nommer ce chiffre.

La princesse, le dragon et le chevalier intrépide

L'école étant fermée pour le moment, je vous propose d'étudier ensemble l'album « La princesse, le dragon et le chevalier intrépide ». Je vous proposerais tout au long de cette fin d'année les pages de l'album à lire à votre enfant, et quelques activités en relation avec cet album.

Pour cette semaine, je vous demanderais de montrer la couverture de l'album à votre enfant : laissez le observer, poser des questions. Une fois cela accompli, vous pourrez alors lui lire le titre de l'album « La princesse, le dragon et le chevalier intrépide ».
Demandez lui alors de décrire ce qu'il voit (avec les yeux) sur cette couverture, puis d'inventer ce qu'il pourrait se passer dans cette histoire.

(Je vous joint la couverture de l'album en grand format à la fin du PDF)

Puzzle de la couverture

Pour continuer à travailler sur l'album « La princesse, le dragon et le chevalier intrépide », je vous propose un puzzle de la couverture de l'album. Vous pouvez découper vous même les pièces ou laissez votre enfant le faire.
En cas de difficultés, vous pourrez lui proposer le modèle de la couverture à côté de lui.

Ecriture des mots

Afin de poursuivre le travail d'écriture, je vous propose cette semaine de faire écrire à vos enfants les mots importants du titre : PRINCESSE, DRAGON et CHEVALIER.

Je vous joint le modèle d'écriture à la fin du PDF, mais il est possible de le reproduire sur feuille libre.

Vous pourrez réutiliser ces mots afin d'amener vos enfants à les reconnaître par la suite.

Motricité

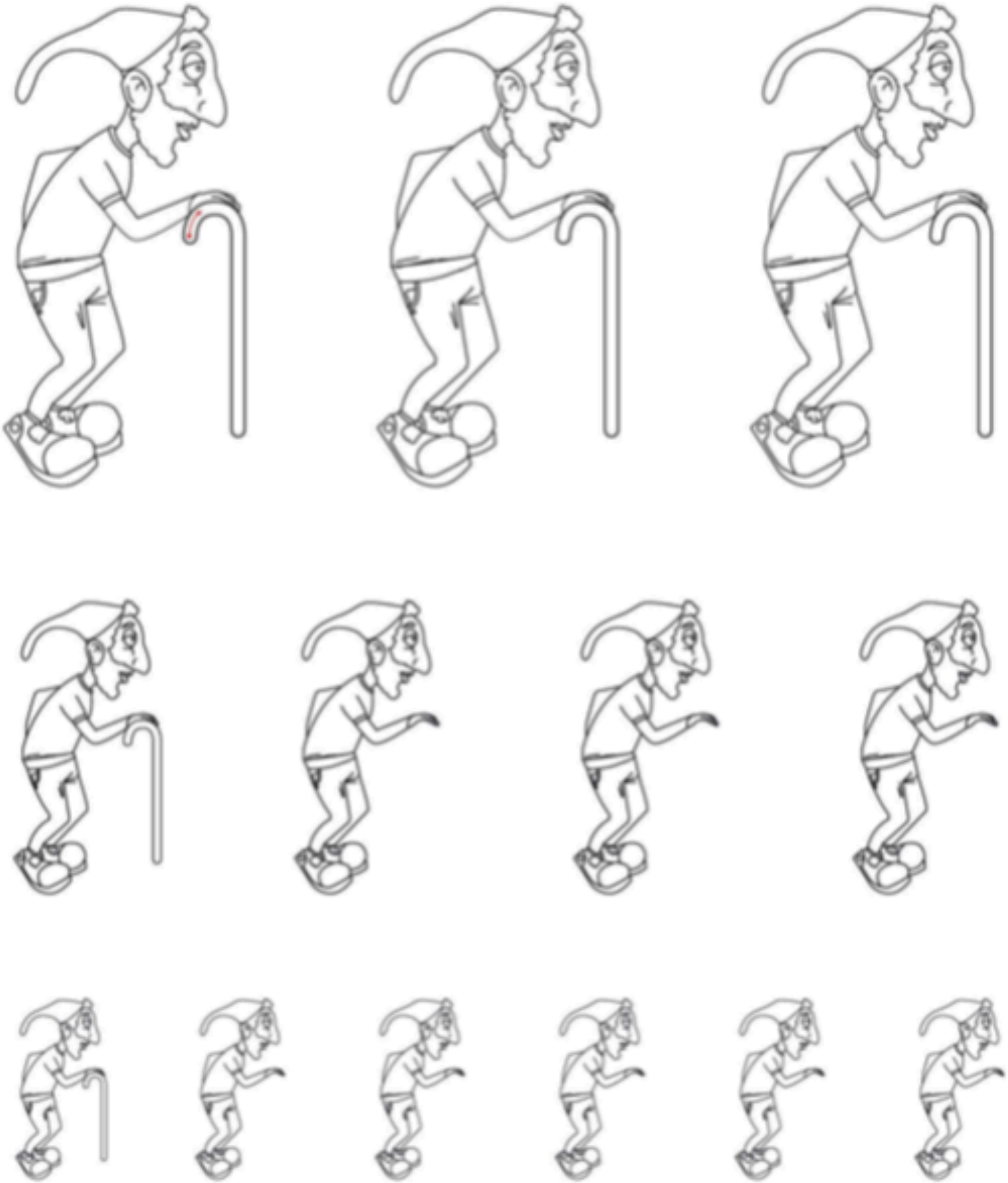
Pour cette semaine, je vous propose de créer un parcours de motricité (partir du sol, monter sur le canapé, descendre en sautant à pieds joints, passer sous une table à quatre pattes, se faufiler en rampant… tout cela sous la surveillance et l'aide d'un adulte bien évidemment)

Les cannes - Le parapluie

Renforce les manches de parapluies que tu vois, puis dessine les manches des parapluies qui n'en ont pas.

Les cannes - La canne de grand-père

Grand-père s'appuie sur une canne parce qu'il a mal au dos. Renforce les cannes que tu vois, puis dessine une canne à chaque grand-père qui n'en a pas.



exercicematernelle.com - Tous droits réservés.

B O

E A P

Y K F V

X L C U R

OPHTALMOLOGUE

H T

A F D

G N I U

M Q P W R

OPHTALMOLOGUE

Y S

N L U

K X V E

J B O C Z

OPHTALMOLOGUE

A D

H G M

I W J Q

N S Z T V

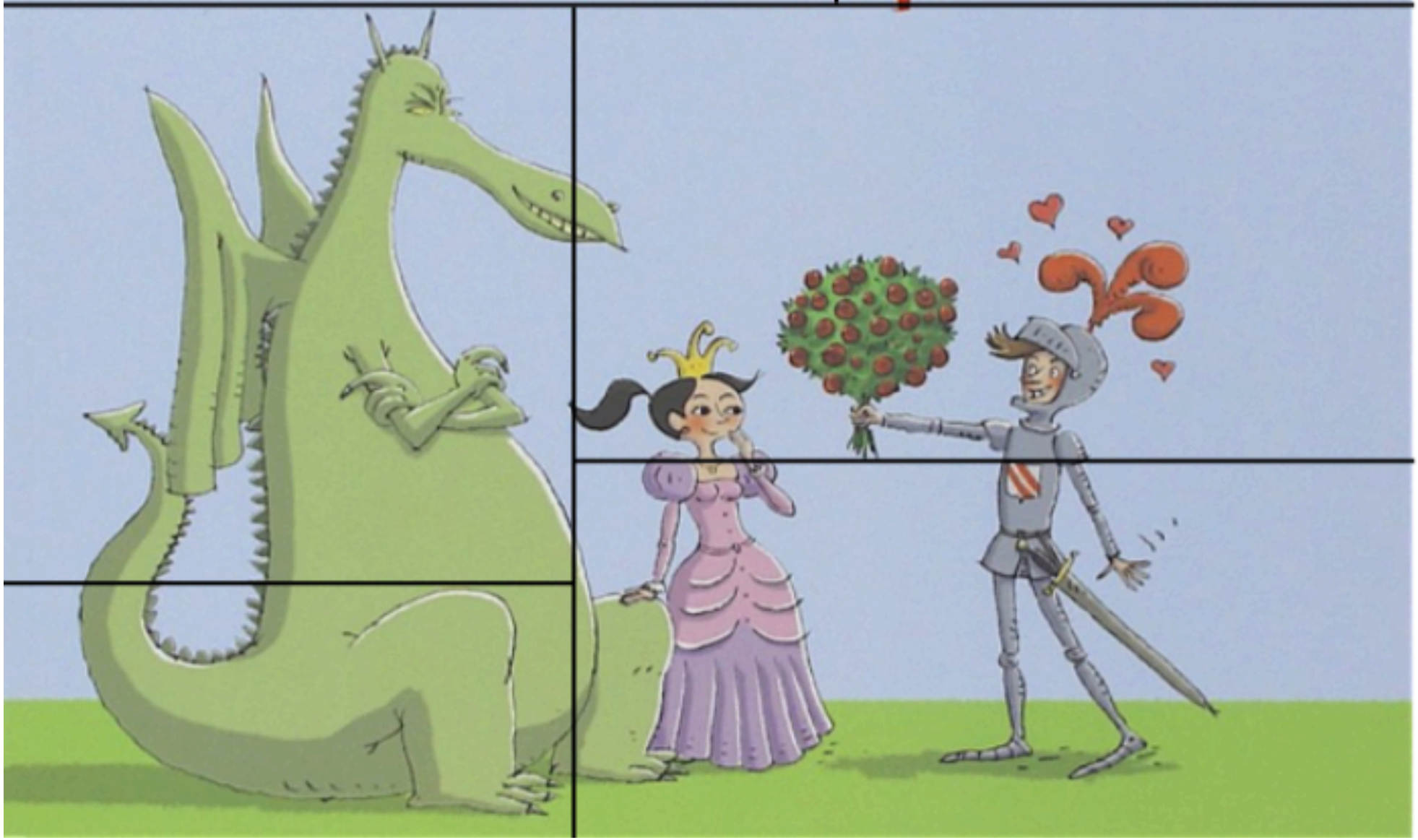
OPHTALMOLOGUE

Geoffroy de Pennart

La princesse, le dragon et le chevalier intrépide

Geoffroy de Pennart

La princesse, le dragon et le chevalier intrépide



PRINCESSE

DRAGON

CHEVALIER