

Chers parents,

Voici les propositions d'activités pour la semaine du 18 au 22 Mai pour votre enfant scolarisé en MS.

Nous restons à votre disposition pour toute question.

Cordialement,

Mmes TRINQUART et CANDELEE

### **Activités pour développer sa motricité fine/Explorer le monde :**

*Ces activités permettent à votre enfant de développer des gestes de plus en plus précis pour réaliser des tâches du quotidien et pour favoriser la bonne tenue de l'outil scripteur en habituant la main à pincer des objets avec trois doigts. Ces activités favoriseront un tracé précis lors du graphisme et de l'écriture.*

#### **PINCER UNE PIPETTE**

« Je place une goutte d'eau colorée avec la pipette ou le goutte-à-goutte. Lorsque j'ai terminé, j'aspire les gouttes. »

Matériel : un pot contenant de l'eau colorée (avec colorant alimentaire, peinture diluée, vieux feutre trempé dans l'eau, ...), un goutte-à-goutte ou une pipette

#### **PECHER /LES AIMANTS**

« Je pêche des objets avec un aimant accroché à une canne à pêche. Ensuite je dessine sur une feuille ce que l'aimant attire et ce que l'aimant n'attire pas. »

Matériel : un bac contenant du sable, des objets divers (trombone, pièce, clé, épingle à nourrice, vis, rondelle, capsule, bouchon, bille, plume, brique Lego, bouton, ...) Une canne à pêche avec un aimant assez puissant pour attirer les objets, une feuille A4 format paysage avec 2 colonnes tracées.

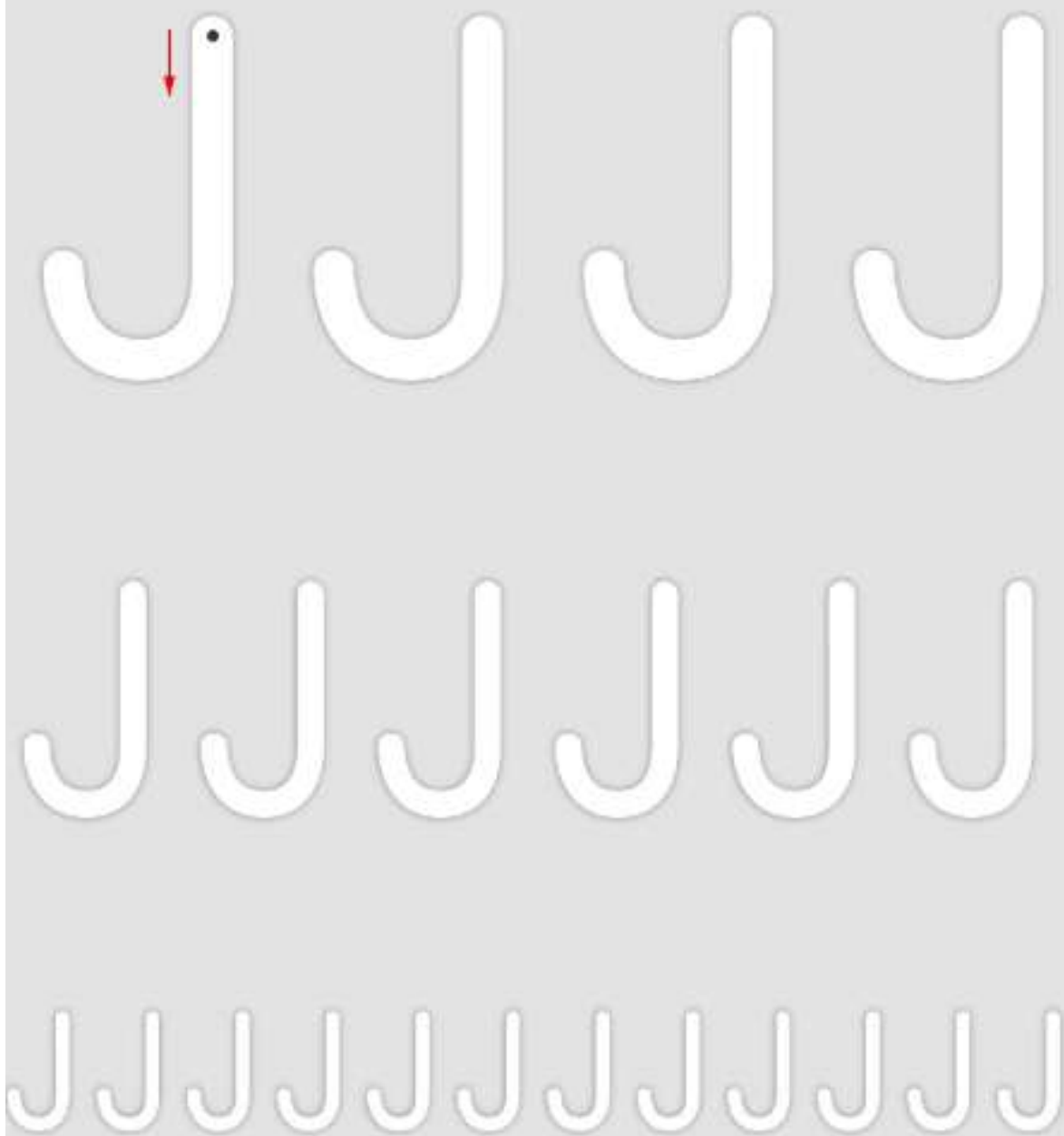
Vous pouvez utiliser un jeu de commerce si vous avez.

### **Graphisme**

Les enfants de moyenne section doivent apprendre à tracer des cannes, comme nous avons pu voir dans les activités proposées précédemment, mais ils doivent également apprendre à tracer des crochets. Proposez à votre enfant de former des crochets à la pâte à modeler, dans la semoule avec son doigt, puis de tracer au crayon avec modèle puis sans modèle.

## Les crochets

A l'aide de la pâte à modeler, forme les crochets du dessus. Ensuite, utilise les feutres pour tracer les crochets restantes.



## L'écriture

Quelques mots à faire écrire :

Vous trouverez ci dessous des exemples autour de l'album « Loulou »

(Lecture de l'album en dernière page).

Si vous n'avez pas d'imprimante, tracez des lignes de deux centimètres d'écart et écrivez le mot modèle.

Vous pouvez dans un premier temps demander à l'enfant d'écrire le mot sur la ligne en dessous. Puis d'écrire ce mot à côté du mot modèle.

LOUP

LOULOU

LAPIN

TOM

TERRIER

AMIS

PEUR

MONTAGNE

## La reconnaissance des lettres scriptes

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z  
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Afin de poursuivre le travail autour de la reconnaissance des lettres scriptes, je vous propose de jouer au jeu du loto des lettres. Celui-ci repose sur le même principe que le loto des chiffres. Les lettres sur les planches sont en lettres capitales. Il s'agit ici d'**associer la lettre scripte correspondante**.

Règle du jeu :

Chaque joueur possède une planche avec des lettres capitales.

Chaque joueur pioche une carte à tour de rôle. Celui qui possède cette lettre sur sa planche, place la carte sur la planche, dans la case correspondante. Le premier à avoir rempli sa grille gagne la partie.

Voici le lien du PDF imprimable :

<https://drive.google.com/file/d/0B29PHvT8nrFjOGhuWWxyRjdjSU0/view>

Si vous ne disposez pas d'imprimante, il est possible de créer ces planches sur une simple feuille.

Les planches :

## *Le loto des lettres*

A	G	I	Y
W	Q	U	O

## *Le loto des lettres*

P	B	J	H
R	Y	X	Z

## *Le loto des lettres*

I	S	C	Y
K	Q	L	A

## *Le loto des lettres*

B	Z	J	R
D	T	M	L

## *Le loto des lettres*

K	U	C	S
M	A	R	E

## *Le loto des lettres*

S	F	T	D
N	E	V	L



## *Le loto des lettres*

O	W	U	M
I	D	G	E

## *Le loto des lettres*

H	F	N	P
X	C	V	O

Les cartes lettres :

a	b	c	d
e	f	g	h
i	j	k	l
m	n	o	p
q	r	s	t
u	v	w	x

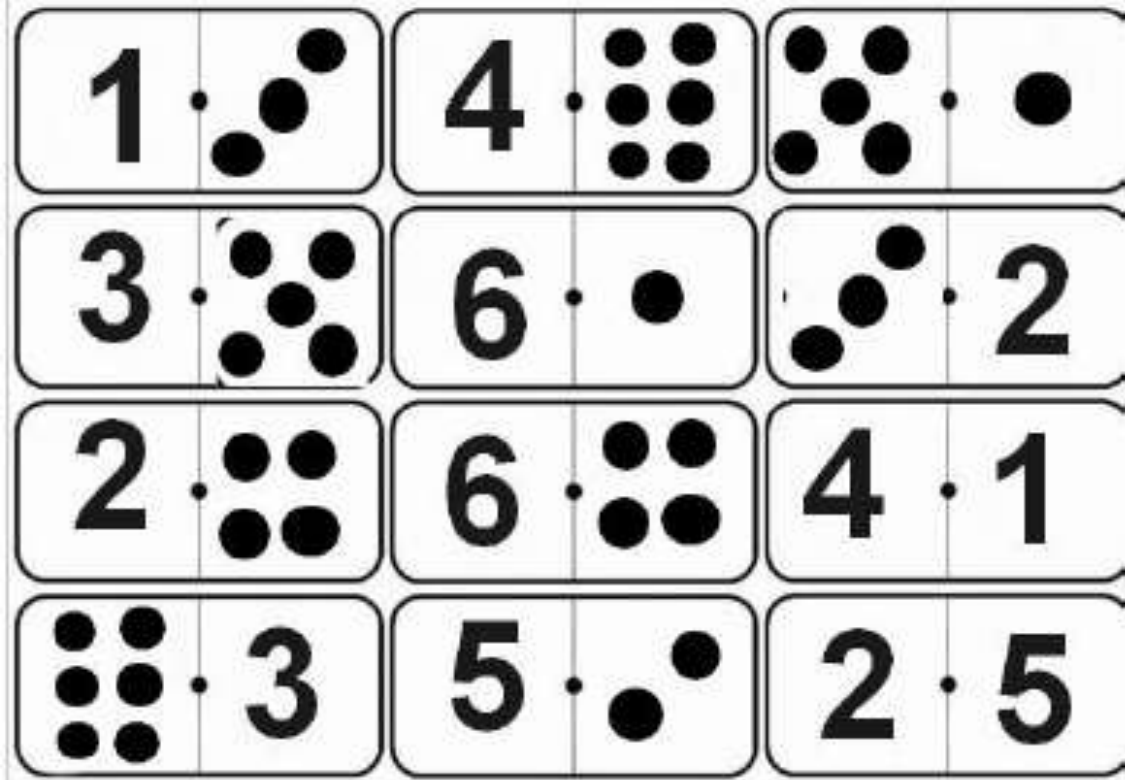
y	z	a	b
c	d	e	f
g	h	i	j
k	l	m	n
o	p	q	r
s	t	u	v

w	x	y	z
a	e	i	o
u	y	l	m
r	s	d	c

### Associer un chiffre écrit à une quantité

Afin de poursuivre le travail d'association d'un chiffre écrit à sa quantité, il est possible de jouer au domino.

Si vous ne disposez pas d'imprimante, vous pouvez le réaliser vous-même sur une feuille blanche.



### Écouter une histoire

Retrouvez la lecture du livre « Loulou » de Grégoire Solotareff

<https://www.youtube.com/watch?v=LxbTQ4XyQss>

### Construction du personnage du loup

1. Lire le titre et montrer la couverture du livre et demander à l'enfant de quoi peut parler ce livre, ce qu'il est possible de trouver dans ce livre.
2. Écouter l'histoire
3. L'enfant a-t-il retrouvé ce qu'il s'était imaginé ?
4. Répondre aux questions suivantes.

### Répondre à des questions

Quel personnage rencontre le loup ? (*le lapin Tom*)

Quel prénom donne Tom le lapin au loup ? (*Loulou*)

Au début de l'histoire Tom a-t-il peur de Lou ? (*non*)

Qu'apprend Tom le lapin à Loulou le loup ? (*Jouer aux billes, lire compter et pêcher*)

**Qu'apprend Loulou le loup à Tom le lapin ?** (*à courir très vite, la peur (peur du loup/peur du lapin)*)

**Qui des deux a réellement peur lorsqu'ils jouent ?** (*Tom le lapin*)

**Quel rêve fait Tom le lapin ?** (*il rêve que Loulou le loup le mange*)

**Pourquoi ne veut-il plus être ami avec Loulou ?** (*car il a peur de lui*)

**Loulou part en montagne, qui rencontre-t-il ?** (*des loups*)

**Que découvre Loulou ce jour là ?** (*la peur du loup*)

**Loulou va retrouver Tom, que lui dit-il ?** (*qu'il ne lui fera plus jamais peur*)

**Tom redevient-il ami avec Loulou ?** (*oui*)

### **Raconter une histoire**

Après plusieurs écoutes de l'album, vous pouvez demander à votre enfant de raconter l'histoire. Raconter l'histoire, d'abord, à l'aide des images sans le son.

Puis, par la suite raconter l'histoire seul, sans l'aide de l'album.

**Vous pouvez également suivre cette trame avec les albums dont vous disposez.**