

Chers parents,

Voici en pièce jointe la proposition d'activités pour le jeudi 26 Mars et vendredi 27 Mars 2020 pour votre enfant scolarisé en MS.

Nous restons à votre disposition par mail si vous avez la moindre question.

Cordialement,

Mesdames Candelée Eva et Trinquant Anaïs (enseignantes de MS/GS).

### **Activités pour développer sa motricité fine :**

Ces activités permettent à votre enfant de développer des gestes de plus en plus précis pour réaliser des tâches du quotidien et pour favoriser la bonne tenue de l'outil scripteur en habituant la main à pincer des objets avec trois doigts. Ces activités favoriseront un tracé précis lors du graphisme et de l'écriture.

#### **- MODELER**

Faire des **colombins** (serpents), des **boules**, faire des **empreintes** avec différents objets (fourchette, couteau à bout rond, petits bâtons ...)

Vous pouvez dessiner rapidement le contour d'un visage sur une feuille et lui demander de faire des coiffures en pâte à modeler.

Si vous n'avez pas de pâte à modeler sous la main, vous pouvez la fabriquer ou fabriquer de la pâte à sel (cela sera une occasion pour réaliser une recette simple avec lui, de parler et de manipuler des ustensiles).

#### **- ENFILER (continuer ce travail)**

- « J'enfile des lacets dans les trous d'une chaussure. »

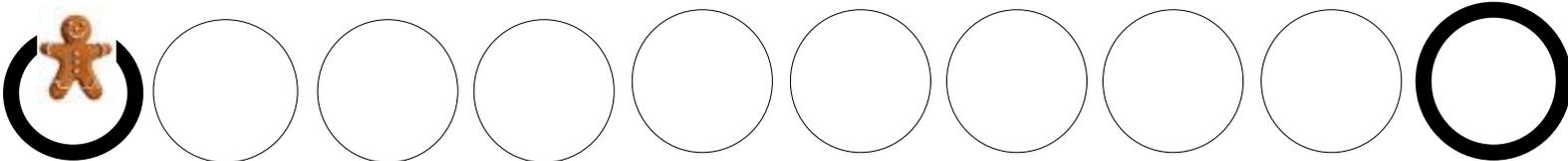
Matériel : une chaussure à lacet.

Pour les plus audacieux, vous pouvez même essayer d'apprendre à vos enfants à lacer leurs chaussures ! 😊

### **Mobiliser le langage oral et écrit/ activités artistiques :**

#### **- Les syllabes d'attaque (découverte de la notion)**

Dessiner 10 cerceaux en ligne sur une feuille. Demander à votre enfant de choisir un pion (cela peut être un playmobil, un bouton, un pion d'un autre jeu ...). La règle du jeu est simple : un adulte lui dit à l'oral 2 mots. Si les 2 mots COMMENCENT par la même syllabe, alors il peut avancer. S'ils ne commencent pas de la même façon, alors il ne bouge pas. Attention, cette activité ne travaille que les syllabes d'attaque (au début du mot) et pas les syllabes finales. Les syllabes finales feront l'objet d'une séquence ultérieure.



Matériel : pion, feuille, crayon

## - Les spirales

Après avoir manipulé le concept de spirales avec la pâte à modeler, les lacets ..., demandez à votre enfant de tracer des spirales dans la semoule ou dans le sable. Si vous jugez que les spirales sont correctement réalisées, il peut essayer de tracer des spirales sur papier, et pourquoi pas les peindre et les décorer à la manière de Calder.



### **Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :**

#### **Défi ! Nous avons choisi de lancer un défi à votre enfant !**

Pour cela, munissez vous d'une cuillère à soupe et d'une petite pomme, balle ou encore clémentine (tout objet qui loge dans la cuillère). Pour réussir le défi, il faut mettre l'objet dans la cuillère (tenue à deux mains) et traverser l'ensemble de la maison ou jardin sans faire tomber l'objet. Vous pouvez compliquer le défi en ajoutant des obstacles !

Nous attendons avec impatience vos photos ou vidéos ! (vidéos pouvant être partagées via we transfert si le fichier est trop volumineux : <https://wetransfer.com/> )

### **Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques/explorer le monde :**

#### **- DESSINER :**

- Je dessine ma famille : je peux dessiner ma famille dans ma maison et aussi mes animaux de compagnie. Je conserve mon dessin. Je peux noter les éléments en lettres MAJUSCULES.

Matériel : 1 crayon de papier, 1 feuille.

Vous pouvez insérer ce dessin dans votre « carnet d'artiste » si vous le souhaitez.

Votre enfant peut continuer à faire un dessin d'observation de la nature par jour.

Ce carnet sera une mémoire de ses observations de la nature en mars... avril,

Ce carnet pourra également être colorisé (crayon de couleur, feutre, peinture, ...),

des éléments naturels pourront également être séchés puis collés

## **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : les nombres, formes, grandeurs et suites organisées**

### **- Additions simples**

Votre enfant a découvert le concept d'additions : nous avons pour cela travaillé des problèmes simples que vous pouvez également lui poser à la maison : Lucie a 3 billes, Marie en a 2. Combien ont-elles de billes en tout ?

Afin de l'aider avec ce concept d'addition qui est encore nouveau, je vous laisse le soin de réaliser avec lui les fiches suivantes :

- PJ MS TRINQUART CANDELEE MATHS 1
- PJ MS TRINQUART CANDELEE MATHS 2

Vous pouvez également proposer à votre enfant des jeux de société (piste, domino, loto des nombres, réussite, dobble) qui lui permettront de mémoriser les différentes constellations rapidement. Vous pouvez également lui proposer 2 dés pour travailler les additions.