

Chers parents,

Voici en PJ la proposition d'activités pour le 8 et 9 juin 2020 pour votre enfant scolarisé en MS.

Nous restons à votre disposition par mail si vous avez la moindre question.

Cordialement,

Mesdames Candelée Eva et Trinquant Anaïs.

Le mois de Juin

Je vous propose pour cette semaine de créer la fiche du mois de Juin. Vous retrouverez à la fin du PDF la feuille type, que vous pourrez reproduire sur feuille libre si vous le désirez.

Dans un premier temps, vous pourrez demander à votre enfant de chercher les lettres du mois de juin dans un prospectus, vous pourrez lui demander de nommer les différentes lettres.

Dans un second temps, vous pourrez lui faire dessiner ce qu'il imagine comme étant l'été.

Enfin, je vous propose d'écrire LE MOIS DE JUIN en capitale.

Les syllabes d'attaque

Jeu 1 :

L'adulte donne une syllabe d'attaque : « CHA », par exemple. L'enfant doit essayer de trouver le plus de mots possible qui commencent par CHA : chapeau, chat, chameau, château,...

Idées de syllabes :

- * FA (Famille, fabriquer, facile, femme, farceur,...)
- * GA (Garage, garçon, galipette, gadoue, gâteau,...)
- * SO (saucisse, saucisson, sauter, sommet,...)
- * LU (lumière, lune, lunettes,...)
- * É (éléphant, éclair, étiquette, été,...)
- * VOI (voiture, voir, voisin,...)
- * MA (maman, magasin, magazine, margarine, matin, malin, malheur, marguerite,...)

* PI (pyjama, piano, pizza, pile, piquer,...)

Jeu 2 :

Choisissez un objet autour de vous, et donnez sa syllabe d'attaque à votre enfant. Par exemple, je veux faire deviner « frigo ». Je dis : « FRI », et l'enfant doit trouver l'objet que j'ai choisi, en le nommant.

Essayez de choisir des objets que votre enfant sait bien nommer. Le but n'est pas d'apprendre du vocabulaire nouveau, mais de travailler sur les sons.

Les ponts

Je vous propose cette semaine de continuer notre travail en graphisme sur les ponts. Pour cela, je vous propose une fiche sur laquelle vous pourrez faire faire à vos enfants des colombins en pâte à modeler et à poser sur le modèle. Vous pourrez ensuite lui faire dessiner des ponts au feutre ou stylo.

Dans un second temps, vous pourrez dessiner sur une feuille libre des points, dans un premier temps assez espacés, puis de plus en plus proches. Le but sera que l'enfant dessine des ponts en passe au dessus des points



Guilitoc

Je vous propose un nouveau jeu de lettres simple pour travailler les lettres de l'alphabet. Il s'agit du "guilitoc des lettres ». Le plateau de jeu est un quadrillage, constitué de paires de lettres mélangées.

Règles du jeu :

À partir de deux personnes.

L'un des joueurs montre une case en disant « Guili Guili », l'autre doit retrouver la lettre identique et la pointe en la nommant. On change de rôle à chaque tour.

A vous de jouer !

Vous trouverez le plateau de jeu à la fin du PDF.

Mathématiques

Dans 4 bols, mettre : 1 graine, 3 graines, 4 graines, et aucune graine.

Dire à votre enfant que vous voulez que chaque bol ait 2 graines à l'intérieur.

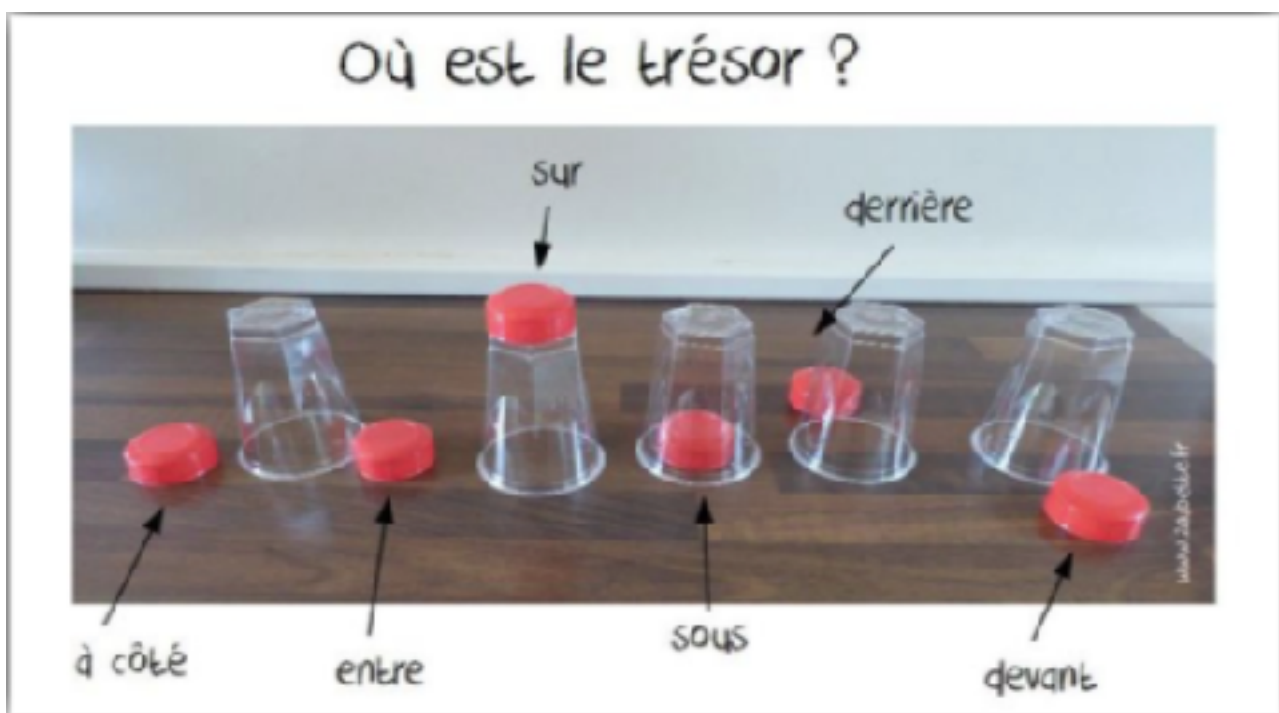
Essayez de faire parler votre enfant, lui faire dire ce qu'il fait : « j'enlève » une graine dans le bol qui a « quatre » graines, je la mets dans le bol avec une graine,

« ça fait deux ». Je prends encore une graine dans ce bol, et je la mets dans ce bol... etc.

Vous pouvez ensuite chercher d'autres situations problèmes plus compliquées si votre enfant a réussi facilement à résoudre le problème.

Matériel : 4 bols, 8 petits objets identiques (de type graine, haricot, perle, caillou,...).

Où est le trésor ?



L'adulte positionne les gobelets retournés sur la table, alignés les uns à côté des autres.

L'enfant va dans une autre pièce, et pendant ce temps, vous cachez le petit « trésor » sous l'un des bouchons.

Choisissez le nombre de gobelets en fonction du nombre de mots de vocabulaire que vous choisissez (vous pouvez commencer par ceux que connaît bien votre enfant).

Positionnez ensuite les bouchons selon les mots de vocabulaire choisis.

(dans la photo ci-dessous, le niveau de difficulté est élevé, car toutes les positions sont représentées. Ce n'est pas évident, vous pouvez privilégier au départ « sur », « sous », « devant », « derrière »).

Lorsque l'enfant revient, vous nommez la position du bouchon sous lequel est caché le petit trésor :

par exemple : « Le bouchon est derrière le gobelet » (faire en sorte que l'enfant soit placé de façon à ce qu'il ait le même point de vue que vous).

Si l'enfant trouve le trésor, c'est à son tour de le cacher pendant que vous ne regardez pas, et à son tour d'essayer de nommer la position.

Matériel : des gobelets, des bouchons en plastique, un petit objet à cacher sous un bouchon (le « trésor ») : une graine, un petit coquillage, une perle,...

J	U	I	N

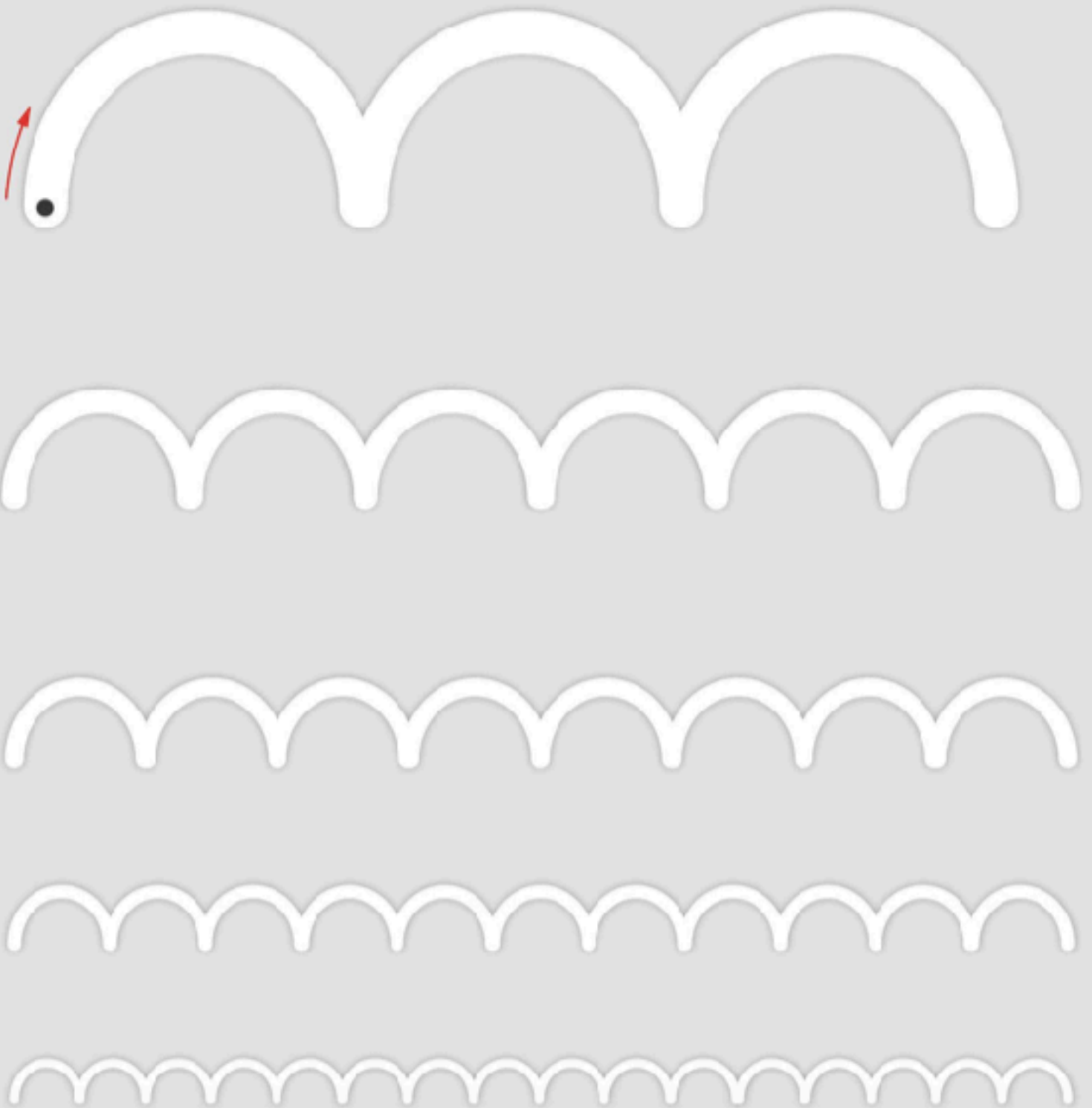
Dessine l'été (les fleurs, le soleil, la piscine...)

LE MOIS DE JUIN

• _____

Les ponts

A l'aide de la pâte à modeler, fais une longue ligne que tu courbes pour former les ponts du dessus. Ensuite, utilise les feutres pour tracer les ponts qui sont en dessous.



C	D	I	L	O	
Q	U	B	X	P	E
D	S	A	R	K	M
E	J	H	N	W	T
P	O	V	Z	B	C
X	G	K	F	Y	S
M	A	H	V	R	I
T	Q	U	L	N	Y
	J	W	G	Z	F

