

Chers parents,

Voici en PJ la proposition d'activités pour le 11 et 12 juin 2020 pour votre enfant scolarisé en MS.

Nous restons à votre disposition par mail si vous avez la moindre question.

Cordialement,

Mesdames Candelée Eva et Trinquart Anaïs.

### **Graphisme**

Afin de poursuivre le travail sur les ponts, je vous propose une fiche de travail qui permettra à vos enfants de tracer des ponts de différentes tailles. Vous retrouverez la fiche à la fin du PDF, mais vous pourrez tout à fait la reproduire sur feuille libre.

SI vous voyez que votre enfant présente des difficultés, n'hésitez pas à reprendre les ponts dans la farine. S'il est à l'aise, vous pouvez varier les supports = le faire sur du carton à la peinture, sur une feuille A4 coupée en 2, sur une fresque aux crayons de couleurs...

Diversifiez les tailles et les outils.

### **Tangrams**

Je vous propose pour cette fin de semaine de travailler avec les tangrams. Pour cela, vous trouverez à la fin du PDF les pièces de tangrams en couleur (vous pouvez les imprimer en noir et blanc, ou bien même les reproduire à la main et les faire colorier aux enfants). Vous retrouverez également des modèles à reproduire : dans un premier temps, vous pouvez les faire reproduire en plaçant les formes sur le modèle. Si votre enfant est à l'aise, vous pourrez alors lui demander de reproduire À CÔTÉ ou EN DESSOUS du modèle.

Je vous met 3 modèles à disposition, mais vous pourrez en trouver d'autres sur internet si vous le souhaitez.

### **Dictée de chiffres**

Puisque nous avons travaillé l'écriture du 7 il y a quelques semaines, je vous propose une petite « dictée » de chiffre dans laquelle vous pourrez intégrer le chiffre 7. Énoncez un chiffre à votre enfant et demandez lui de l'écrire, puis écrivez un chiffre et demandez lui de le nommer.

## **Comparer des quantités**

Je vous propose cette semaine de comparer des quantités. Disposez des petits objets dans un bol (une grosse quantité) puis une plus petite quantité dans un autre bol (faites en sorte que la différence se voit bien). Demandez à votre enfant de regarder les deux bols, et demandez lui dans quel bol est-ce qu'il y a le plus d'objets (insistez bien sur le « de plus »).

Faites verbaliser les mots : moins que ; plus que

Une fois que l'enfant a comparé les quantités à l'oeil, vous pouvez lui proposer de les compter et de vérifier les affirmations précédentes.

Vous pouvez répéter l'opération autant de fois que vous le désirez, et même augmenter le nombre de bols.

## **Motricité : « Aujourd'hui, je suis un Acrobate. »**

Et si on jouait avec une chaise ?

→ Tu as besoin d'une chaise... Choisis une chaise qui ne soit pas fragile. Avec ta chaise, c'est parti pour les défis suivants !

→ Se positionner : devant la chaise, derrière, à côté, au-dessus, en-dessous, près, loin.

→ Toucher la chaise avec : 1 pied, les genoux, 1 main, le coude, les fesses, le dos, le ventre, l'épaule, le nez, le doigt... Toucher les différentes parties de la chaise : le dossier, les pieds, l'assise.

→ Sur la chaise : se mettre à cheval, debout en mettant bien le dossier devant toi pour ne pas tomber si la chaise est haute, allongé, accroupi, à 4 pattes, assis, à l'envers.

→ Sans toucher le sol, sur la chaise, fais avec ton corps l'avion, l'arbre, la tortue.

→ Par deux - avec 2 chaises - chacun sur sa chaise

- tous les 2 debout, se toucher avec les mains, - tous les 2 assis, se toucher avec les pieds,

- tous les 2 à genoux, se toucher avec le coude,

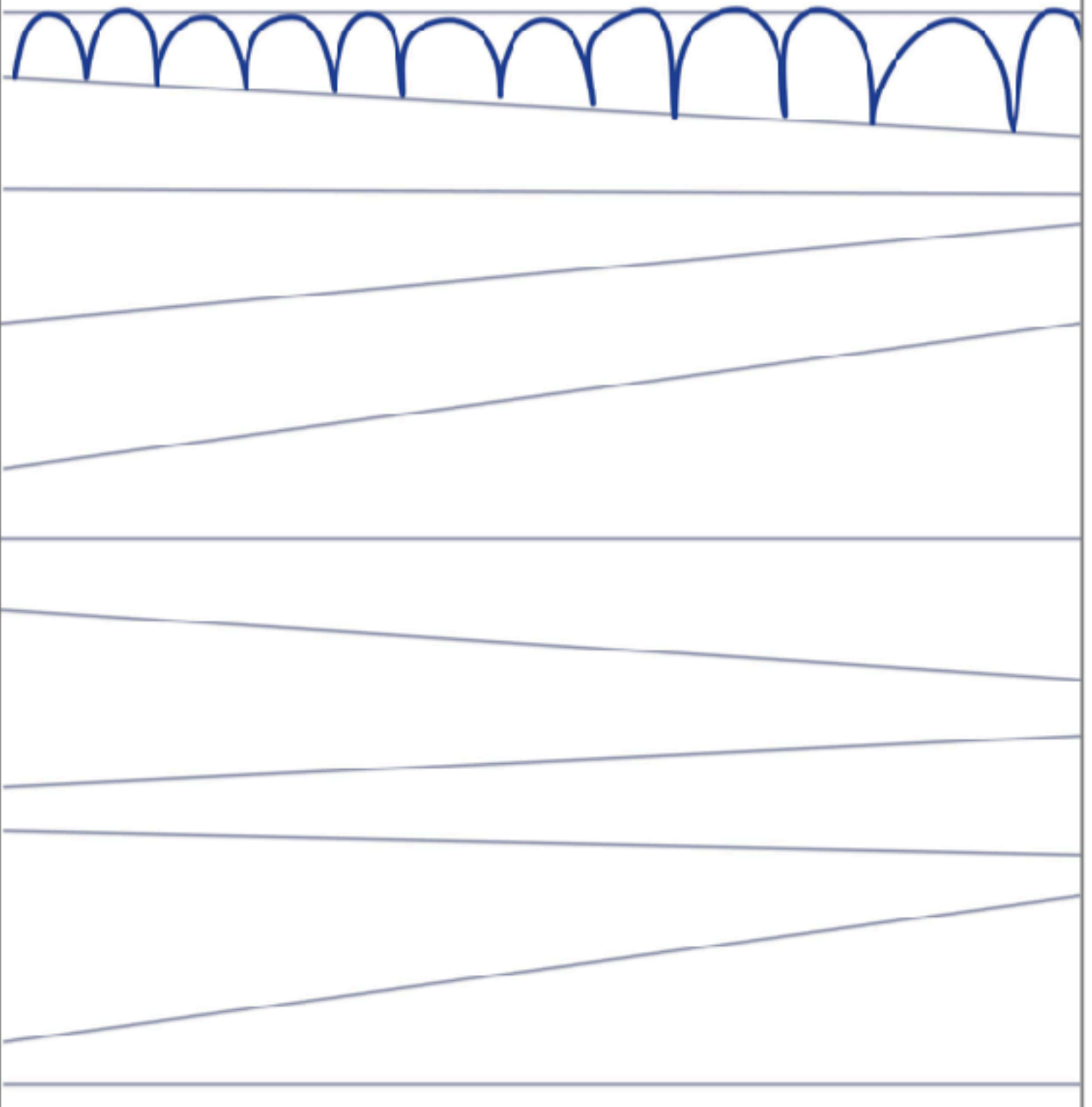
→ Inventez de nouvelles figures avec toute la famille !

Renouvelez l'activité avec la chaise régulièrement et proposez à votre enfant de trouver lui-même les défis, d'en inventer.

Faites-le nommer les parties du corps en action et dire les positions, les installations, les inventions.

Après quelques séances, enchaînez quelques actions comme une chorégraphie mais prenez le temps de trouver des équilibres comme une présentation d'acrobates.

↳ Observe attentivement, puis continue comme sur le modèle.



Vous pouvez même évoluer en musique.

Les photos de votre enfant, de la famille en action sont les bienvenues !







