

Classe de CE1 (Mme JUMEL) : propositions d'activités

Lundi 9 et mardi 10 mars 2020

Français : Léonard de Vinci et le Clos Lucé !

📺 1) Pour commencer, regarde attentivement la vidéo accessible au lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=CkOTcuUo3Fg>

✍ 2) Lis puis complète le texte à l'aide de la vidéo (tu peux la regarder plusieurs fois).

Léonard de Vinci est un artiste (peintre, sculpteur, architecte) et savant. C'est un véritable génie.

Il est né en 1452 à Vinci en et mort en

Son œuvre la plus célèbre est La Il a aussi inventé des volantes et de nombreuses machines de guerre.

📺 3) Regarde à présent la vidéo accessible au lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=6fcaJxsFwMY>

📖 4) Réponds aux questions suivantes : *Les réponses doivent être rédigées sous forme de phrases.*

- Combien de tableau emmène Léonard quand il vient habiter en France ?

- Pour quel roi travaille Léonard ?

- Comment s'appelle sa maison ?

✍ 5) Dans les phrases suivantes trouve les verbes et leur sujet. *Un rappel peut être fait avant de mener l'exercice : le verbe désigne souvent une action et le sujet la personne qui la réalise.*

Léonard dessine depuis son enfance.

François 1^{er} invite Léonard en France.

Léonard habite à Amboise au Clos Lucé.

Il invente de nombreuses machines et peint de magnifiques tableaux.

Les enfants visitent le Clos Lucé avec leur maîtresse.

Combien de tableaux Léonard peint-il ?

Mathématiques

📖 1) S'entraîner à compter à rebours de 2 en 2 à partir de 50 (50-48-46-...) *Cette activité peut se dérouler à l'oral ou à l'écrit.*

✍ 2) Résoudre : $50 + \dots = 100$ et $25 + \dots = 100$

✍ 3) Exercice sur la droite graduée

- Complète la droite graduée :



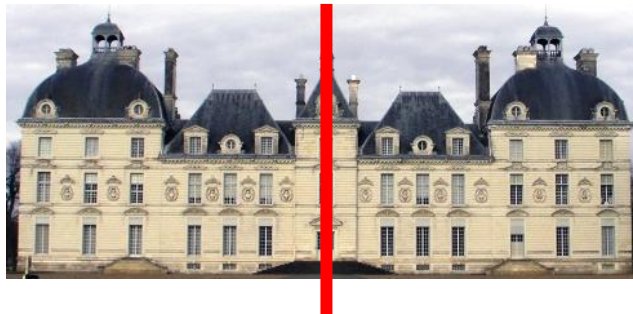
- Place les nombres suivants sur la droite graduée : 475 ; 492 ; 504.
- Aide-toi de la droite graduée pour trouver le résultat des opérations suivantes :

$$450 + \dots = 500$$


$$475 + \dots = 500$$

$$464 + \dots = 500$$

📖 4) Mini fichier « le miroir » : *Le fichier correspondant peut être imprimé « version livret ». L'enfant progresse à son rythme (faire au moins les 2 premières situations). Avant de commencer on pourra revoir la notion de symétrie.*



📖 5) Problèmes : *Je vous invite à schématiser les situations et/ou à écrire des opérations avant d'écrire les phrases réponses.*

	Visite du Château et des jardins		
Adulte	12,50€	Enfant de - de 7 ans	Gratuit
Tarif réduit	9,00€	Handicapé	Gratuit
<hr/>			
	Visite du Château et des jardins + Les secrets de Moulinsart		
Adulte	17,00€	Enfant de - de 7 ans	Gratuit
Tarif réduit	13,00€	Handicapé	Gratuit

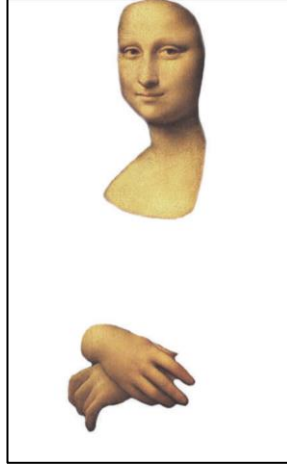
- Sarah se rend à Cheverny avec ses parents et son petit frère. La famille visite le château et les jardins. Combien la famille va devoir payer ?

- Elie va visiter l'exposition « les secrets de Moulinsart » avec son père. Ils donnent 40€ à la caissière. Combien va-t-elle leur rendre ?

- A toi d'inventer ton problème à partir des tarifs de Cheverny et de le résoudre !

Arts visuels : La Joconde, Léonard de Vinci

- 1) Observer le diaporama et en discuter. *Votre enfant connaît-il l'œuvre ? Son nom ? Sait-il où elle est conservée ? Prenez du temps pour discuter, observer l'œuvre et les œuvres détournées.*
- 2) Beaucoup d'artistes se sont inspirés de la Joconde. A ton tour de t'en inspirer. Utilise le matériel de ton choix (feutres, crayons de couleur, peinture...) pour réaliser une œuvre à partir du document joint (page 1).



- 3) Sais-tu que la Joconde a déjà été volée ? Si tu veux en savoir plus, tu peux aller sur le lien suivant :

https://www.louvre.fr/le-louvre-raconte-aux-enfants/le-vol-de-la-joconde?list_type=index

