

Chers parents,

Voici en PJ la proposition d'activités pour lundi 9 et mardi 10 mars pour votre enfant scolarisé en PS.

Je reste à votre disposition par mail si vous avez la moindre question.

Cordialement

Mme Vatel Emilie (enseignante des PS-GS)

#### **Activités pour développer sa motricité fine :**

Ces activités permettent à votre enfant de développer des gestes de plus en plus précis pour réaliser des tâches du quotidien et pour favoriser la bonne tenue de l'outil scripteur en habituant la main à pincer des objets avec trois doigts. Ces activités favoriseront un tracé précis lors du graphisme et de l'écriture.

##### **- PINCER :**

- « J'attrape les lentilles (graines ou petites pâtes) une par une pour les transvaser dans un autre contenant  
matériel : des légumes secs-graines-petites pâtes, 2 assiettes

#### **Mobiliser le langage oral et écrit:**

##### **- ECOUTER UNE HISTOIRE.**

Cette activité va amener votre enfant à comprendre des textes écrits et à manifester de la curiosité par rapport à l'écrit

- « J'écoute attentivement l'histoire et je tourne les pages une à une lorsque l'adulte me le demande. »  
matériel : livre de votre choix

##### **- RECONNAITRE DES LETTRES ET DES MOTS :**

Les activités de cet objectif vont permettre à votre enfant de se familiariser avec les lettres MAJUSCULES

- « Je nomme l'initiale de mon prénom. Je repasse dessus avec mon index puis je la remplis de morceaux de papiers que je colle. »  
matériel : sur une feuille 21 x 29,7 le contour de la première lettre du prénom de votre enfant en MAJUSCULES, des papiers de couleurs, des morceaux de magazines, déchirés par votre enfant ou découpés par votre enfant, de la colle

## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : les nombres, formes, grandeurs et suites organisées

### - DENOMBRER DES QUANTITES :

Ces activités vont permettre à votre enfant de réaliser une collection dont le cardinal est donné.

« Je place dans chaque boîte le nombre de figurines indiqué. »

matériel : 10 petites boîtes (assiettes ou tasses) sur lesquelles se trouvent des constellations du dé de 1 à 3 que vous aurez tracées sur des bouts de papier. 20 petites figurines (jouets Lego®, playmobil®, ...)

Vous pouvez également proposer à votre enfant de :

- Mettre la table : Ne préparer pas la quantité, c'est à l'enfant d'aller chercher autant d'assiettes (de couteaux, de fourchettes, de cuillères, de verres, de serviettes) que de personnes »
- Réaliser une recette illustrée, nommer les ingrédients, ustensiles, les actions, mesurer (gâteau au yaourt)