

Voici la proposition d'activités pour jeudi 14 et vendredi 15 mai 2020 pour votre enfant scolarisé en PS.

Activités pour développer sa motricité fine :

Ces activités permettent à votre enfant de développer des gestes de plus en plus précis pour réaliser des tâches du quotidien et pour favoriser la bonne tenue de l'outil scripteur en habituant la main à pincer des objets avec trois doigts. Ces activités favoriseront un tracé précis lors du graphisme et de l'écriture.

VISSER ET DEVISSER :

« Je place chaque écrou sur une vis et je le visse jusqu'au bout. Lorsque j'ai terminé, je dévisse les écrous. »
Matériel : des grosses vis (en plastique par exemple) avec leur écrou.

Mobiliser le langage oral et écrit :

ECOUTER UNE HISTOIRE.

Cette activité va amener votre enfant à comprendre des textes écrits et à manifester de la curiosité par rapport à l'écrit

« J'écoute attentivement l'histoire et je tourne les pages une à une lorsque l'adulte me le demande. Je réponds aux questions de l'adulte : de qui parle-t-on dans l'histoire ? que lui arrive-t-il ? »

Matériel : livre de votre choix

FEUILLETER UN LIVRE :

« Je regarde un livre déjà lu à la maison et je tourne les pages une à une. »

(S'assurer que l'enfant tient son livre à l'endroit et tourne les pages du début à la fin).

RECONNAITRE ET TRACER LES LETTRES DE SON PRENOM :

« Je reconstitue mon prénom en collant les lettres mobiles dans l'ordre. Je trace avec mon index et de la peinture à l'intérieur de chaque lettre en les nommant. »

Matériel : des étiquettes avec le contour des lettres MAJUSCULES du prénom de l'enfant (exemple : **EMILIE**), de la colle, de la peinture, une feuille A3 ou A4.

L'enfant doit reconstituer son prénom en nommant chaque lettre (Merci de m'informer si votre enfant a réussi à reconstituer son prénom sans aide et sans modèle).

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :

SE DEPLACER SUR UNE LIGNE

- Je me déplace sur la ligne avec un objet sur la tête en essayant de ne pas le faire tomber.

Matériel : un carré matérialisé au sol par un ruban adhésif par exemple.

« A l'extérieur, je peux :

- Créer des parcours avec ce que je trouve (bâton, cerceau, craies de sol, balançoire, toboggan, chaises de jardin...), puis je joue à les traverser sans aide, avec ou sans objet (ballon, seau...)

- Faire du vélo, trottinette, ...

- Jouer au ballon (à tirer, lancer haut, loin...) »

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :

TRACER DES ECHELLES :

« Je trace des échelles sur une feuille avec mon index. »

Matériel : feuille A4, de la peinture

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : les nombres, formes, grandeurs et suites organisées

DENOMBRER DES QUANTITES : REALISER DES COLLECTIONS IDENTIQUES A UN MODELE ELOIGNE

Ces activités vont permettre à votre enfant de réaliser une collection dont le cardinal est donné et de mémoriser des petites quantités.

« Je vais chercher « juste ce qu'il faut » de pions pour donner un ballon à chaque animal. »

Matériel : des photos prises avec votre téléphone de différentes collections d'objets (de 1 à 5). (Par exemple : des peluches ;1 ourson, 1 tigre, 2 chats), une barquette éloignée du modèle contenant les jetons ou graines (mettez-en plus que vos collections), une barquette pour que votre enfant transporte les jetons.

La boîte à ballons (jetons) est placée sur une table éloignée.

Plusieurs voyages sont possibles.

Valider en posant un ballon (jeton) sur chaque animal. .

Recommencer avec d'autres cartes mais en effectuant un seul voyage.

FORMES ET GRANDEURS :

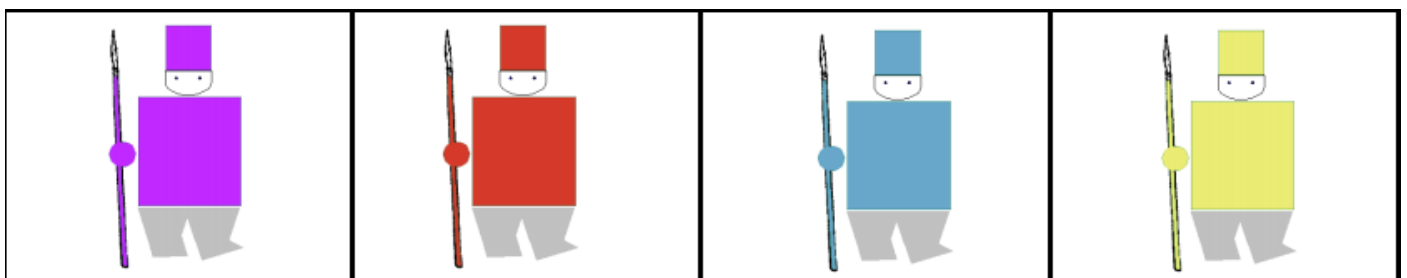
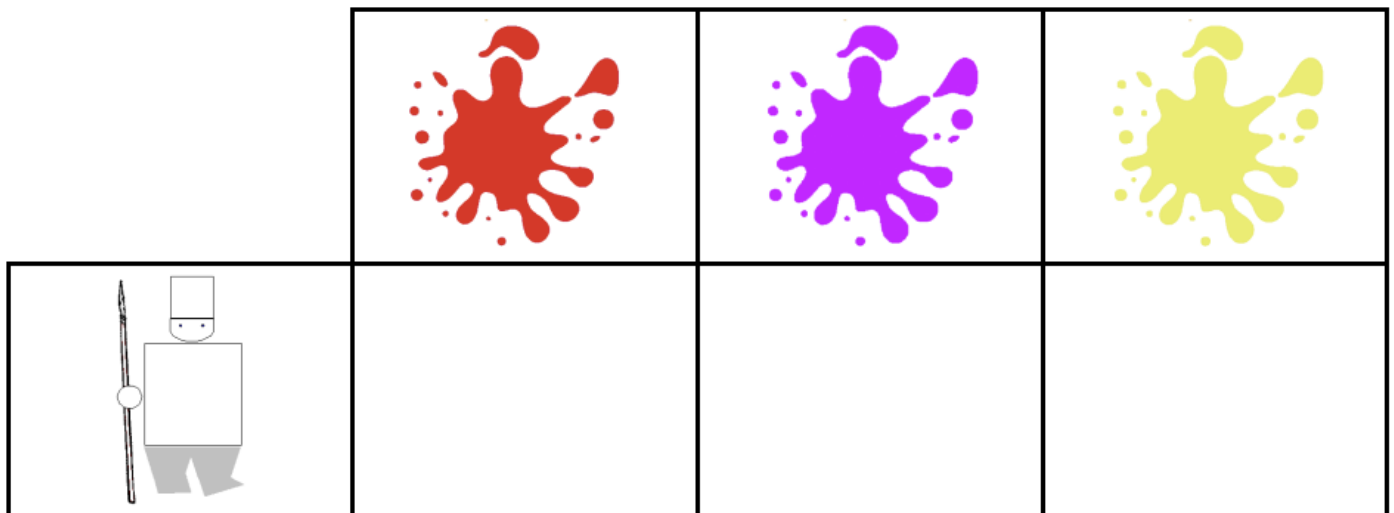
DEFI : choisis une chaussure de chaque membre de ta famille et range les de la plus petite à la plus grande.

Explorer le monde

SE REPERER DANS UN QUADRILLAGE : Préparation aux tableaux à double entrée

« Je complète le tableau en ligne en collant l'étiquette dans la case vide sous la bonne couleur »

Matériel : tableau ci-dessous imprimé ainsi que les 4 étiquettes du soldat. Il y a volontairement un intrus. Expliquez à votre enfant qu'il n'y a pas cette couleur dans le tableau. Vous pouvez également dessiner vous-même ce tableau.



DEFI : construire une cabane dans la maison et/ou dans le jardin

J'aide à mettre la table en mettant autant de couverts que de personnes.

Je range des verres du plus petit au plus grand

Je réalise des puzzles que je prends en photo.

Je réalise un gâteau ou le repas en suivant la recette. Le parent aide en apportant les mots et en aidant à la réalisation de la recette.

Je prends soin d'un animal ou des plantes de la maison. Je peux même semer des graines dans un pot et regarder l'évolution au fil du temps.

Je peux jouer à des jeux de société.