

Chers parents,

Voici la proposition d'activités pour jeudi 19 et vendredi 20 mars pour votre enfant scolarisé en PS.

Je reste à votre disposition par mail si vous avez la moindre question.

Cordialement

Mme Vatel Emilie (enseignante des PS-GS)

#### **Activités pour développer sa motricité fine :**

Ces activités permettent à votre enfant de développer des gestes de plus en plus précis pour réaliser des tâches du quotidien et pour favoriser la bonne tenue de l'outil scripteur en habituant la main à pincer des objets avec trois doigts. Ces activités favoriseront un tracé précis lors du graphisme et de l'écriture.

##### - **PINCER :**

- « J'accroche le linge avec des pinces à linge. »  
(matériel : du linge sec (ou humide !), des pinces, un séchoir)

##### - **PECHER :**

- « Je pêche des objets à l'aide de l'écumoire et je les mets dans l'assiette. ».  
matériel : 1 petite bassine contenant de l'eau, des petits objets qui flottent (bouchons, pièces de Lego®, ...), 1 écumoire, 1 assiette

#### **Mobiliser le langage oral et écrit:**

##### - **ECOUTER UNE HISTOIRE.**

Cette activité va amener votre enfant à comprendre des textes écrits et à manifester de la curiosité par rapport à l'écrit

- « J'écoute attentivement l'histoire et je tourne les pages une à une lorsque l'adulte me le demande. »  
matériel : livre de votre choix

##### - **RECONNAITRE DES LETTRES ET DES MOTS/activités artistiques :**

Les activités de cet objectif vont permettre à votre enfant de se familiariser avec les lettres MAJUSCULES

- « Je nomme l'initiale de mon prénom. Je repasse dessus avec mon index puis je colle du sable ou du sucre. »  
matériel : sur une feuille 21 x 29,7 le contour de la première lettre du prénom de votre enfant en MAJUSCULES, de la colle liquide, du sucre, du sable fin, du sel, ...

#### **Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques :**

Ces activités vont permettre à l'enfant de se déplacer avec plus d'aisance.

##### - **SE DEPLACER SUR UNE LIGNE :**

- « Je me déplace avec un objet sur la tête en suivant une ligne. »  
Matériel : une bande (tissu, plastique, papier, corde), un livre, un anneau en plastique,

##### - **LANCER :**

- Lancer différents objets avec les mains : haut, loin, dans un espace

##### - **SAUTER :**

- Sauter dans un espace, sauter par-dessus une ligne

#### **Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :**

##### - **MODELER :**

Réaliser des compositions plastiques.

- « Je prends des morceaux de pâte à modeler et je forme des petites boules. »

Matériel : pâte à modeler

- **DECOLLER ET COLLER DES GOMMETTES :**

Réaliser des compositions plastiques.

- o « Je colle des gommettes en suivant un tracé. »

Matériel : une feuille A5 format paysage sur laquelle vous aurez tracé quelques lignes horizontales, des gommettes rondes.

### **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : les nombres, formes, grandeurs et suites organisées**

- **DISTRIBUER ET PARTAGER :**

Ces activités vont permettre à votre enfant de quantifier des collections, les composer et les décomposer.

- o « Je range dans chaque trousse un objet de chaque sorte. »

matériel : Je vous conseille de changer le matériel utilisé précédemment : 4 stylos identiques, 4 crayons de papier identiques, 4 crayons de couleurs identiques, 4 troussees vides, 4 gommes identiques, 4 trombones, ....

Vous pouvez remplacer les 4 troussees par 4 barquettes

- **ENCASTRER / ASSEMBLER:**

Ces activités vont aider votre enfant à reproduire des assemblages (puzzle, pavage, solides)

- o « Je reconstitue un puzzle. »

### **Explorer le monde :**

- **TRANSVASER :**

Ces activités vont aider votre enfant à choisir, utiliser et désigner des outils et matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques.

- o « A l'aide d'une cuillère, je transvase les perles d'une barquette à l'autre. »

Matériel : 1 barquette contenant des grosses perles (des Lego®, des bouchons...) 1 barquette vide, 1 cuillère

Vous pouvez également proposer à votre enfant de :

- Mettre la table : Ne préparer pas la quantité, c'est à l'enfant d'aller chercher autant d'assiettes (de couteaux, de fourchettes, de cuillères, de verres, de serviettes) que de personnes »
- Réaliser une recette illustrée, nommer les ingrédients, ustensiles, les actions, mesurer (gâteau au yaourt)
- Jouer à un jeu de société : Domino, loto, jeu de piste...