

Correction du vendredi 13 mars 2020

Matière	Compétence		
Grammaire	Indiquer le genre et le nombre d'un groupe nominal.		
Grammaire	Identifier un complément du nom.		
Orthographe	Distinguer singulier et pluriel.		
Vocabulaire	Identifier les mots d'une même famille.		
Lecture	Repérer le sens d'un mot et son contraire.		
Numération	Lire et écrire des nombres décimaux.		
Problèmes	Choisir la bonne opération pour résoudre un problème.		
Géométrie	Reconnaître des droites parallèles et des droites perpendiculaires.		
Calcul	Trouver les multiples d'un nombre.		
Calcul - numération	Recomposer un nombre décimal.		

Grammaire :

Exercice 1 : Indique le genre (féminin/ masculin) et le nombre (singulier/ pluriel) de chaque groupe nominal. Souligne les adjectifs qualificatifs.

un camarade calme masculin/singulier
des problèmes difficiles masculin/pluriel
un travail intéressant masculin/singulier
des grosses bêtises féminin/ pluriel
un énorme monstre masculin/singulier
des gâteaux appétissants masculin/pluriel
un athlète courageux masculin/ singulier
des personnes âgées et fatiguées féminin/pluriel

Grammaire :

Exercice 1 : Parmi les groupes nominaux suivants, entoure ceux qui contiennent un complément du nom :

une pomme mûre - une cuillère à café - une course de voitures - ma console de jeux -
des hautes montagnes - un printemps tardif - une maison avec jardin - les patins à
roulette.

Exercice 2 : Dans chaque groupe nominal, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

une planche à roulettes - une voiture de course - les animaux du zoo - l'école du
quartier - une promenade en montagne - le canapé du salon

Orthographe :

Ecris les noms au singulier et entoure l'intrus de chaque liste.

1. un menu - un bus - un individu - un inconnu
2. un ami - un papi - un abri - un kiwi - un colis
3. un chou - un anneau - un lieu - une croix
4. un bois - un roi - un emploi - une loi - un tournoi

Vocabulaire :

Exercice 1 : Trouve l'intrus dans chaque liste.

1. noircir - noirâtre - noircissement - noix - noirceur
2. enlaidir - laideur - lait - laid - enlaidissement
3. blancheur - blanchâtre - blanc - balance - blanchir

Exercice 2 : Classe ces mots en 3 familles.

1. salissure - saleté - insalissable - sale
2. peindre - peinture - repeindre - peintre
3. musique - musicalement - musical - musicien

Lecture

1. Lis bien les adjectifs qualificatifs de la colonne centrale.
2. Entoure le contraire de l'adjectif de la colonne de gauche.
3. Souligne le contraire de l'adjectif de la colonne de droite.

Du bois vert	bleu - sombre - humide - ouvert - vendu - sec - rouge	Un feu vert
Un cartable lourd	usé - chargé - sale - frais - aérien - pesant - fuyant - léger - neuf - orageux - frileux - bruyant	Un temps lourd
Une brise fraîche	furieuse - horrible - différente - blanche - chaude - ancienne - vague - cachée - huilée	Une trace fraîche
Un arrêt brutal	pénible - gentil - courageux - gras - riche - sourd - gradué	Un garçon brutal
Des assiettes creuses	Mauvaises - rebondies - décorées - bleues - appétissantes - plates - faciles - vernies - boisées	Des joues creuses

Numération

Donne l'écriture décimale. (Tu peux t'aider du tableau de numération).

Exemple : $15/10 = 1,5$

1. $13/10 = 1,3$
2. $2/10 = 0,2$
3. $152/100 = 1,52$
4. $1/100 = 0,01$
5. $21/1000 = 0,021$

centaines	dizaines	unités	,	dixièmes	centièmes	millièmes

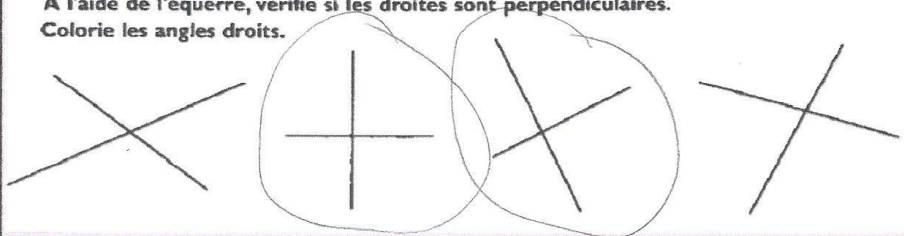
Problèmes :

1. Justine a nagé 775 m dans une piscine longue de 25 m. Combien de longueurs de piscine Justine a-t-elle faite ?
 $775 / 25 = 31$ Elle a fait 31 longueurs.
2. Laura a nagé 1 250 m mercredi, 875 m samedi et 1325 m dimanche. Quelle distance a-t-elle nagée au total dans la semaine ?
 $1250 + 875 + 1325 = 3450$ Elle a nagé 3450 m au total.

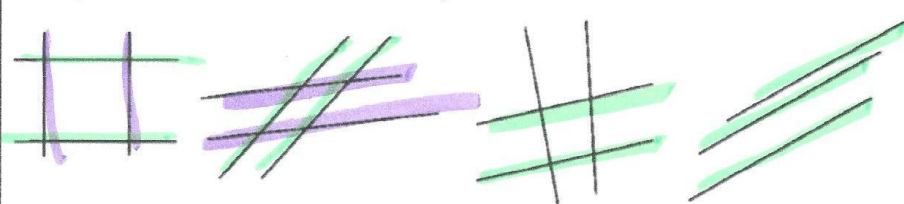
Géométrie

Géométrie

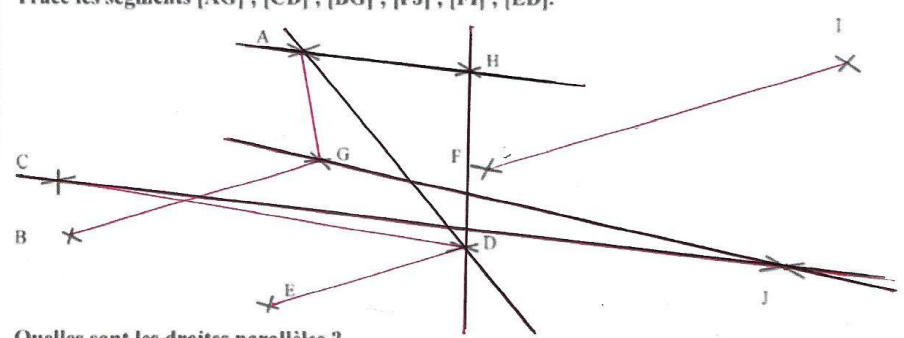
A l'aide de l'équerre, vérifie si les droites sont perpendiculaires.
Colorie les angles droits.



Repasse d'une même couleur les droites parallèles entre elles :



Trace les droites (AH) ; (GJ) ; (CJ) ; (AD) ; (HD).
Trace les segments [AG] ; [CD] ; [BG] ; [FJ] ; [FI] ; [ED].



Quelles sont les droites parallèles ?
..... (CJ) // (AH)

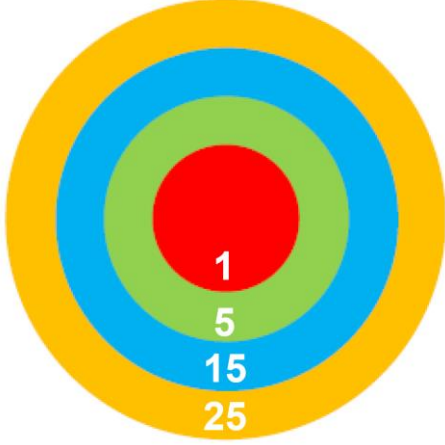
Quels sont les segments parallèles ?
[BG] // [ED] // [FI]

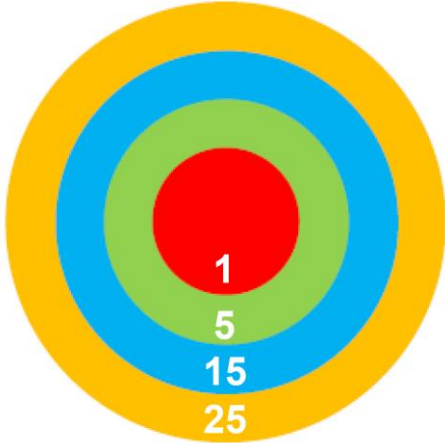
Calcul

1. Trouve cinq multiples de 25 : 50 - 75 - 100 - 125 - 150 ...

2. Trouve cinq multiples de 50 : 100 - 150 - 200 - 250 - 300 ...

Calcul:

	<p><u>Trouve deux façons de faire 45 avec 3 marques à chaque fois.</u></p> <p><u>Exemple :</u> $25 + 5 + 15 = 45$ $15 + 15 + 15 = 45$</p>
---	---

	<p><u>Trouve deux façons de faire 60 avec 4 marques à chaque fois.</u></p> <p><u>Exemple :</u> $25 + 25 + 5 + 5 = 60$ $15 + 15 + 25 + 5 = 60$</p>
---	---