

Lundi 23 mars 2020

CM1

Correction

1) Grammaire

Exercice 1 : Dans chaque GN, souligne le complément du nom et entoure le nom noyau qui est complété. → **nom noyau en rouge pour la correction**

un avion en papier

du riz au lait

le désert du Maroc

un aliment pour bébé

une pommade contre la douleur

un moteur à essence

une tartine sans beurre

un parfum de lavande

Exercice 2: Complète chaque nom en gras avec un complément du nom de ton choix.

- a) J'adore la confiture **à la fraise** !
- b) Le discours **du maire** a été applaudi.
- c) Le cours **de musique** a duré plus longtemps que prévu.
- d) Maman a rangé les clés **de la maison** dans son sac **à main**.

Exercice 3: Dans ces phrases, souligne les compléments du nom.

- a) Ce chapeau **de paille** est en solde.
- b) Mamie a acheté un joli vase **en faïence**.
- c) Nous avons bu un grand verre **de jus d'orange**.
- d) Charlotte a sorti du placard les assiettes **à dessert**.
- e) Des œufs **en chocolat** ont été cachés un peu partout dans le jardin **de mes grands-parents**

2) Nombres et calculs : comparer et ranger les nombres décimaux.

Exercice 1 : Compare ces nombres décimaux avec le signe < ou >.

$12,32 < 14,32$

$98,54 > 54,8$

$5,87 < 9,21$

$49,1 < 99,1$

$48,5 > 1,48$

$71,5 > 7,15$

$12,24 < 12,42$

$8,65 > 8,25$

$142,6 > 14,26$

Exercice 2 : Range ces nombres dans l'ordre croissant.

$11,81 < 12,51 < 13,51 < 14,5 < 15 < 16,52 < 18,3$

Exercice 3 : Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

$16,98 > 16,87 > 16,84 > 16,62 > 16,5 > 16,4 > 16$

Exercice 4 : Pour chaque série, recopie le nombre décimal le plus grand.

$0,75 - 0,075 - 7,5 - 7,05$

$385,5 - 38,5 - 38,55 - 3,85 - 308,5$

$45,05 - 45,51 - 45,1 - 45,54 - 45,50$

3) Problème du jour.

$38 \times 24 = 912$

912 diamants seront nécessaires.

4) Range dans l'ordre alphabétique.

Écrire- élève – embaucher – emmener – emporter – endormir – enfants – étudiant – étudier

5) Tables de multiplication

$18 \quad 12 \quad 14 \quad 8 \quad 6$

$4 \quad 16 \quad 10 \quad 2 \quad 20$