

Correction du lundi 9 mars 2020

Matière	Compétence		
Dictée	Ecrire sans erreur un texte sous la dictée.		
Grammaire	Conjuguer des verbes au passé composé.		
Orthographe	Accorder le participe passé quand c'est nécessaire.		
Lecture	Repérer rapidement des mots dans une liste alphabétique.		
Mesures	Convertir des unités de mesures.		
Calcul mental	Calculer mentalement.		
Problèmes	Résoudre un problème impliquant des durées.		
Géométrie	Se repérer sur un plan.		

Dictée :

Grammaire :

Exercice 1 : Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

1. Avant le départ, nous **avons fait** nos bagages.
2. On **a prévu** un pique-nique.
3. **J'ai redit** les consignes de sécurité.
4. La fin du film **a surpris** tout le monde.
5. Vous **avez revu** toute votre famille.
6. **J'ai compris** la consigne.
7. Les pingouins **ont entrepris** un long voyage.
8. Tu lui **as rendu** la main.

Exercice 2 : Transpose le texte au passé composé.

Dans la tempête, le vieux marin **a eu** de la chance. Il **a pris** une bouée et il **a pu** quitter le navire. Arrivé sur une île, il **a vu** deux murs. Un filet **a emporté** le marin vers le mur blanc. Là, il **a vu** des habitants massés dans la cour du château. Le marin **a dit** à Axel : « Je peux t'aider. » Il **a rencontré** les deux rois et les habitants de l'île **ont fait** la paix. Puis un tourbillon **a emporté** à nouveau le marin sur la plage.

Orthographe :

Récris les phrases avec le participe passé entre parenthèses qui convient.

La citrouille est **transformée** en carrosse.
Les pompiers sont **intervenues** rapidement.
Ayoub est **devenu** pâle.

Les coquillettes sont **servies**.
 La voleuse est **entrée** par le garage.
 Les factures sont **payées** depuis longtemps.
 Il est **ressorti** rapidement.
 Ces gâteaux sont trop **suclés**.

Lecture :

Colorie le mot qui convient pour que l'ordre alphabétique soit respecté.

	buffet	
ami		chameau
	drapeau	

	wagon	
gare		train
	quai	

	féliciter	
facilité		flaque
	frileux	

	mur	
machine		mou
	mer	

Mesures:

Complète.

180 min = **3** h

620 min = **10h20** min

1h et demie = **90** min

1h trois quarts = **105** min

7 min et 2 s = **422** s

3 h 08 min = **188** min

4 L = **4 000** mL

3 L = **300** cL

50L = **50 000** mL

33L = **3300** cL

25 L = **25 000**mL

401 L = **401 000** mL

Calcul mental:

Calcule sans poser.

$0,3 + 0,5 = 0,8$.

$2,7 + 1 = 3,7$

$2,7 + 0,1 = 2,8$

$2,7 + 10,1 = 12,8$

$0,8 + 0,2 = 1$

$5,8 + 5,2 = 11$

Place le bon signe : + , - , × , :

$12 \times 5 = 60$

$22 : 2 = 11$

$152 + 23 = 175$

$305 \times 3 = 915$

$452 - 132 = 320$

$85 : 5 = 17$

Problèmes :

J'ai pris le train à 18h. Le trajet dure 145 minutes. Le train va s'arrêter quatre fois avant d'arriver. Chaque arrêt dure 3 minutes. A quelle heure vais-je arriver ?

Le train s'arrête 4 fois pendant 3 minutes. Il a donc été arrêté $3 \times 4 = 12$ minutes.
Le trajet dure 145 minutes c'est-à-dire 2 h 25 auquel on ajoute les 12 minutes d'arrêt.
Le trajet a donc duré 2 h 37 min.
Vu que je pars à 18h et que le trajet dure 2h37, je vais arriver à 20h37.

Mesures : ✎

« Le métro de Montréal »

1/ Quelle est la ligne de métro qui t'emmène de « Cartier » à « Vendôme » ?

Il s'agit de la ligne « Montmorency - Côte-Vertu » c'est-à-dire la ligne orange.

2/ Comment dois-tu faire pour aller de « RADISSON » à « ROSEMONT » ?

Je prends la ligne verte à Radisson. Je descends à Berri-Uqam pour changer de ligne. Je récupère la ligne orange. Je descends ensuite à Rosemont.

