

CALCULS : vers la multiplication



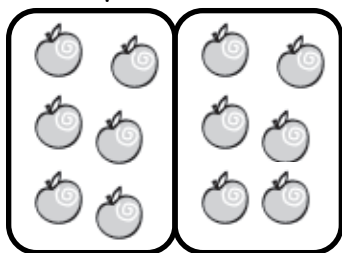
1 Ecris le nombre de voitures de plusieurs façons :



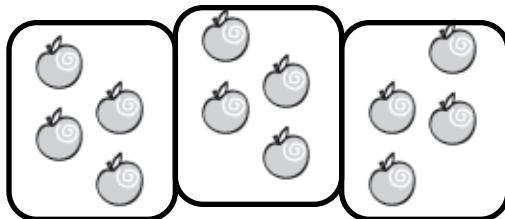
$_ _ _ + _ _ _ + _ _ _ = _ _ _$
 $_ _ _ + _ _ _ + _ _ _ + _ _ _ + _ _ _ + _ _ _ = _ _ _$
 On peut aussi écrire : $_ _ _ \times _ _ _$ ou $_ _ _ \times _ _ _$

2 Voici 12 pommes, Lisa a fait plusieurs paquets.

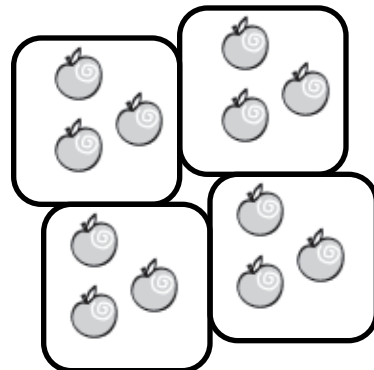
Complète les calculs:



$_ _ _ \times _ _ _$



$_ _ _ \times _ _ _$



$_ _ _ \times _ _ _$

Problème :

Mathilde est malade. Le médecin lui a dit de prendre 2 cuillères à soupe de sirop pendant 5 jours.

Combien Mathilde va-t-elle devoir prendre de cuillères de sirop?

dessin ou calcul :

phrase réponse :

CALCULS : vers la multiplication



1 Ecris le nombre de voitures de plusieurs façons :



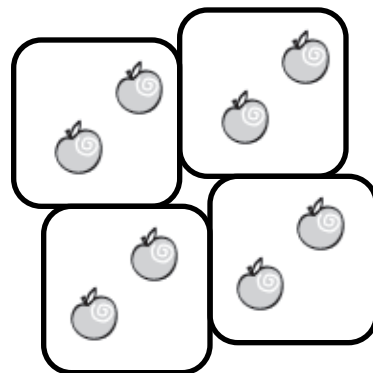
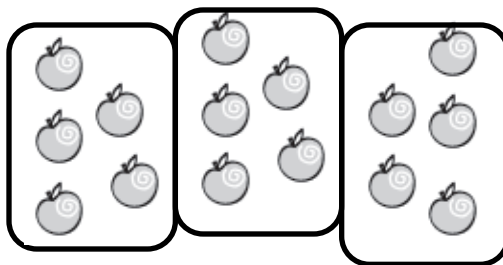
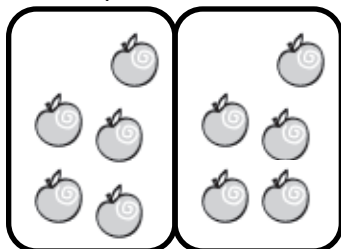
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

On peut aussi écrire : $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$

2 Voici des pommes, Lisa a fait plusieurs paquets.

Complète les calculs:



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Problème :

Juliette, Laurie et Dorothée jouent aux cartes.
Chacune a 5 cartes dans la main.
Combien y a-t-il de cartes en tout?

dessin ou calcul :

phrase réponse :

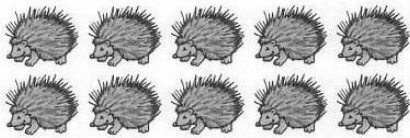
Prénom : _____

Date: _____

CALCULS : vers la multiplication



1 Ecris le nombre de hérissons de plusieurs façons :

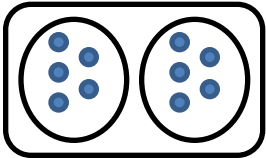


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

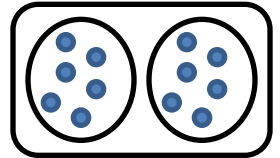
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

On peut aussi écrire : $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$

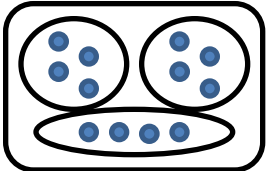
2 Relie chaque dessin à la multiplication qui convient :



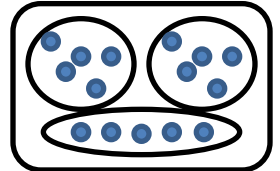
$$4 \times 3$$



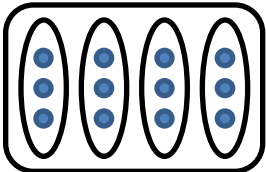
$$3 \times 3$$



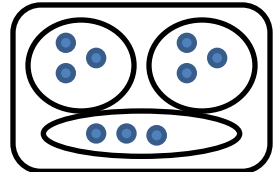
$$2 \times 6$$



$$2 \times 5$$



$$3 \times 5$$



$$3 \times 4$$

Problème :

Dans la classe de Julie, la maîtresse a fait 3 groupes de 6 élèves.
Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe?

dessin ou calcul :

phrase réponse :

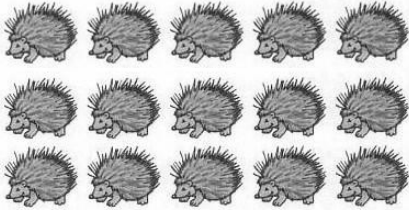
Prénom : _____

Date: _____

CALCULS : vers la multiplication



1 Ecris le nombre de hérissons de plusieurs façons :

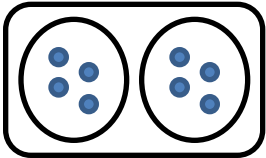


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

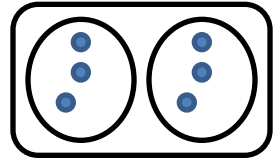
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

On peut aussi écrire : $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$

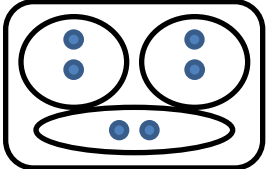
2 Relie chaque dessin à la multiplication qui convient :



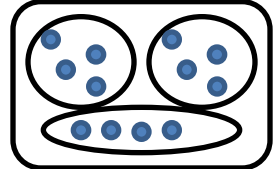
$$4 \times 2$$



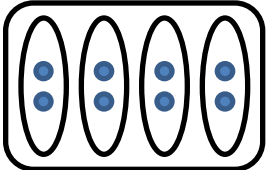
$$2 \times 3$$



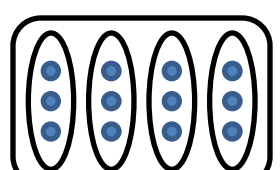
$$3 \times 2$$



$$3 \times 4$$



$$2 \times 4$$



$$4 \times 3$$

Problème :

Un poulet rôti a 2 cuisses.
Maman a acheté 3 poulets.
Combien y a-t-il de cuisses en tout?

dessin ou calcul :

phrase réponse :

Prénom : _____

Date: _____

CALCULS : vers la multiplication



1 Colorie de la même couleur les calculs et leur résultat:

2×5

12

5×3

3×4

24

15

$6 + 6 + 6 + 6$

4×6

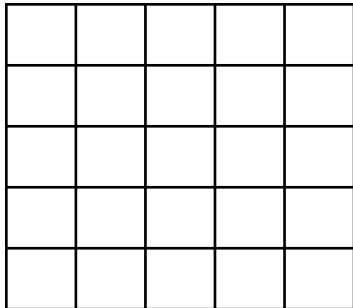
$5 + 5$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

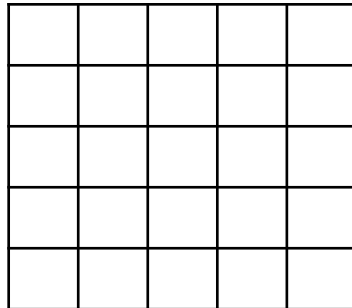
$4 + 4 + 4$

10

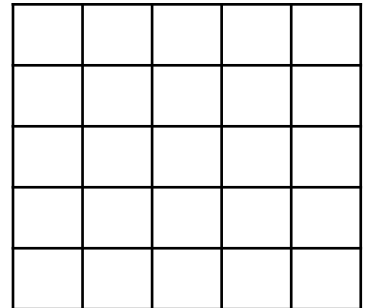
2 Colorie comme demandé :



3×5



4×3



5×2

Problème :

Lorsque H evin, Caroline, Noah et Sarah montent une main chacun, combien y a-t-il de doigts levées ?

dessin ou calcul :

phrase réponse :

Prénom : _____

Date: _____

CALCULS : vers la multiplication



1 Colorie de la même couleur les calculs et leur résultat:

4×3

12

5×4

3×2

6

20

$2 + 2 + 2$

2×6

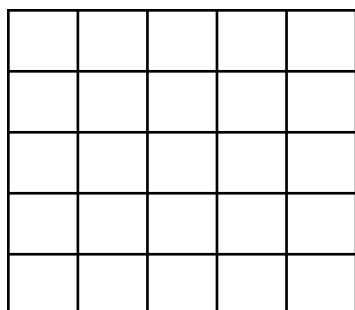
$6 + 6$

$3 + 3 + 3 + 3$

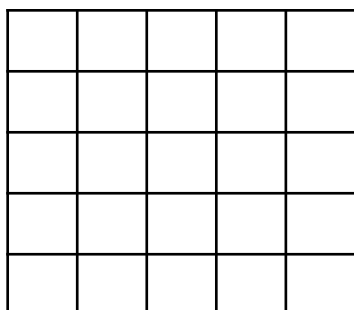
$4 + 4 + 4 + 4 + 4$

12

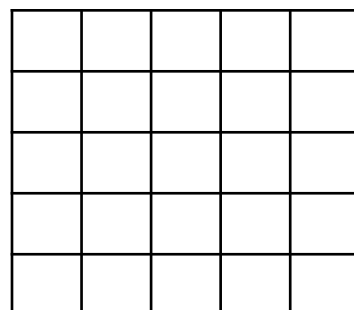
2 Colorie comme demandé :



3×2



4×5



5×3

Problème :

Un repas à la cantine coûte 3€.

Lucie a mangé 5 jours à la cantine au mois d'avril.

Combien a-t-elle payé?

dessin ou calcul :

phrase réponse :

CALCULS : vers la multiplication



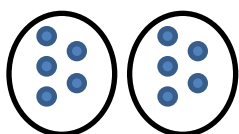
1 Représente la multiplication comme dans l'exemple :

2×5

3×4

5×3

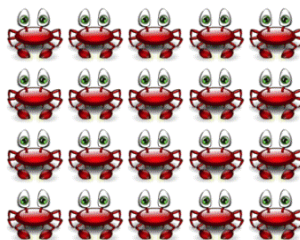
4×2



2 Ecris les deux multiplications qui conviennent :



$$\begin{array}{l} 3 \times 6 \\ 6 \times 3 \end{array}$$



___	x	___
___	x	___



___	x	___
___	x	___



___	x	___
___	x	___

Problème :

Juliette a acheté 3 carnets de timbres.
 Dans chaque carnet, il y a 10 timbres.
 Combien a-t-elle acheté de timbres en tout?

dessin ou calcul :

phrase réponse :

CALCULS : vers la multiplication



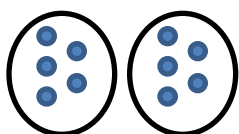
1 Représente la multiplication comme dans l'exemple :

2×5

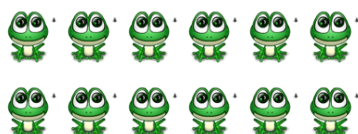
3×5

5×4

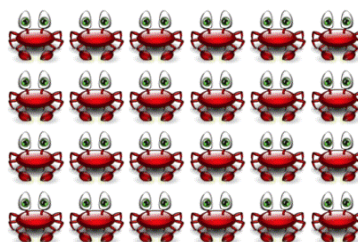
2×3



2 Ecris les deux multiplications qui conviennent :



2×6
6×2



___	x	___
___	x	___



___	x	___
___	x	___



___	x	___
___	x	___

Problème :

Un paquet de cartes Pokipon coûte 5€.
 Jérôme souhaite en acheter 3.
 Combien devra-t-il payer?

dessin ou calcul :

phrase réponse :
