

Lundi 27 et mardi 28 avril 2020

Jack et le haricot magique - épisode 1

Jack vivait avec sa mère, dans une **petite** ferme. Ils travaillaient dur tous les deux mais ils étaient très **pauvres**. Un jour, leur vieille vache ne donna plus de lait et la mère de Jack décida de la vendre.

- C'est moi qui vais la conduire au marché, dit Jack.

- Si tu veux, mais ne te laisse pas faire, répondit sa mère, demandes-en au moins dix pièces d'argent.

Et Jack partit au marché, emmenant la vache au bout d'une corde. Il avait à peine fait quelques centaines de pas qu'il rencontra un petit vieux, qui marchait tout **courbé** sur un bâton.

- Bonjour, Jack, dit le petit vieux. Où vas-tu donc avec cette vache ?

- Bonjour monsieur, répondit Jack. Je vais la vendre au marché, et je vais en tirer un bon prix !

- Si tu veux, tu peux devenir **riche** comme tu n'as jamais rêvé de l'être, dit le petit vieux. Je t'achète ta vache. Regarde ! Je te donne en échange ce haricot.

- Vous vous moquez de moi ! s'écria Jack. J'en veux au moins dix pièces d'argent et vous croyez l'avoir pour un haricot ?

- Oui, mais c'est un haricot **magique**. Si tu le plantes, en une nuit il poussera jusqu'au ciel.

- Jusqu'au ciel ! Répéta Jack.

Il était émerveillé à l'idée de posséder une plante **magique** et déjà il imaginait les voisins et tout le village qui défilaient dans son jardin pour admirer le haricot géant.

Alors Jack vendit sa vache pour un haricot et s'empressa de rentrer à la maison, très content de lui. Inutile de dire qu'après avoir expliqué à sa mère la bonne affaire qu'il venait de réaliser, il perdit vite son air triomphal. « Âne, sot, niais... » Sa mère le traita de tous les noms et finit par s'effondrer sur une chaise en pleurant comme une fontaine.

Très contrarié de faire pleurer sa mère, Jack jeta le haricot par la fenêtre et se mit à pleurer lui aussi. Après une bien **triste** soirée, il alla se coucher le cœur gros.

1) Réponds aux questions suivantes : *Ne pas oublier de répondre par des phrases (avec majuscule et point).*

- Pourquoi Jack vend-il sa vache ?
- Où va-t-il la vendre ?
- Combien veut-il la vendre ?
- Qui lui achète sa vache ?

2) Imagine et continue la phrase suivante : *Jack va se coucher et rêve ...*

3) Retrouve puis entoure dans le texte un mot de la même famille que :

fermier - laiterie - vendeur - cordelette - magicienne - jardinage

4) Colorie dans le texte, 2 phrases interrogatives.

5) Quel est la nature des mots soulignés dans le texte ? (Noms ? Verbes ? Adjectifs ?)

6) Recopie ces phrases en remplaçant l'adjectif souligné par son contraire.

Jack et sa mère vivent dans une petite ferme.

Ils travaillaient dur tous les deux mais ils étaient très pauvres.

Jack conduit la vieille vache au marché.

Faire remarquer que le **contraire** d'un mot est de la même nature : on remplace les adjectifs par d'autres adjectifs (dont le sens est contraire).

(Remarque : cette règle est également pour les mots synonymes : qui ont le même sens).

7) Explique (à l'oral) ces citations du texte :

« Sa mère le traita de tous les noms et finit par s'effondrer sur une chaise en pleurant comme une fontaine. »

« Après une bien triste soirée, il alla se coucher le cœur gros. »

8) Recopie les phrases en mettant les groupes soulignés au pluriel.

Jack conduit une vieille vache au marché. → Jack conduit des ...

Le vieil homme échange la vache contre un haricot magique. → Le vieil homme échange la vache contre des ...

Jack jette le petit haricot par la fenêtre. → Jack jette les ...

Faire rappeler que pour l'adjectif s'accorde : il prend les marques du genre (féminin/masculin) et du nombre (singulier/pluriel).

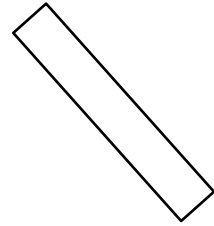
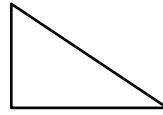
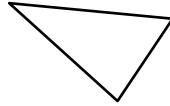
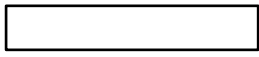
Lalilo : Avance dans les exercices proposés sur le site <https://app.lalilo.com/#/portal?language=fr>

Grâce à cette application, je visualise les résultats de votre enfant et son avancé dans les exercices. J'en profite d'ailleurs pour tous vous féliciter pour votre avancé et votre travail ! Bravo !



Mathématiques

1) Nommer (à l'oral) les figures suivantes. Puis compter les nombres de côtés et sommets.

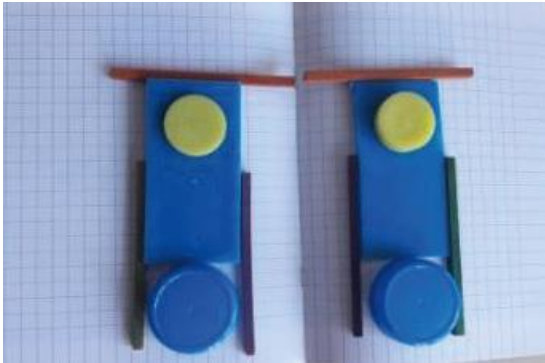


2) Sur une feuille à carreaux :

- tracer un carré qui repose sur la pointe et qui contient au moins deux carrés entiers.
- tracer un rectangle qui contient exactement douze carrés.

3) Revoir (à l'oral) les doubles : $10+10$; $25+25$; $50+50$; $100+100$

4) S'entraîner à poser des objets de la maison de façon symétrique par rapport à un axe. *Pour cela on peut tracer une ligne (axe de symétrie) sur une feuille et placer les objets de part et d'autre ou bien se servir de la jonction d'un cahier. Voici un exemple (probablement plus parlant).*



5) Avancer dans le mini fichier « miroir ».

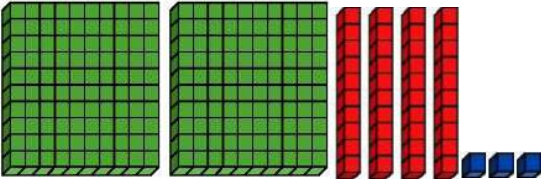
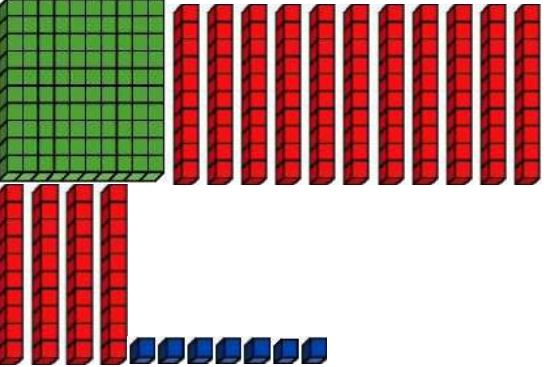
6) S'entraîner à réciter la comptine numérique de 10 en 10 à partir de 300 le plus loin possible.

7) Compléter :

1 dizaine = ... unités

1 centaine = ... unités

1 centaine = ... dizaines

	Quel est ce nombre ?	Combien y a-t-il de dizaines ?	Ecris-le en lettres
			
			

Poésie

Choisis une poésie sur le thème du muguet et commence à l'apprendre.

Timide et coquet

Timide et coquet
Je m'appelle le muguet
Dans mes feuilles je me cache
De peur qu'on ne m'arrache
Et s'il est vrai que je porte bonheur
Venez, venez, je vous offre mon coeur.

Auteur inconnu



Le muguet

Cloches naïves du muguet,
Carillonnez ! car voici Mai !

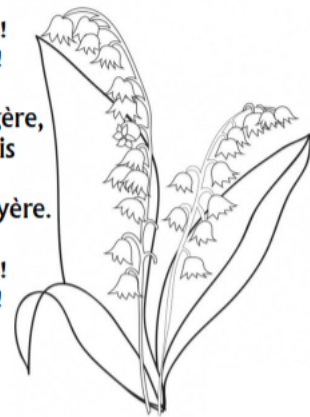
Sous une averse de lumière,
Les arbres chantent au verger,
Et les graines du potager
Sortent en riant de la terre.

Carillonnez ! car voici Mai !
Cloches naïves du muguet !

Les yeux brillants, l'âme légère,
Les fillettes s'en vont au bois
Rejoindre les fées qui, déjà,
Dansent en rond sur la bruyère.

Carillonnez ! car voici Mai !
Cloches naïves du muguet !

Maurice Carême



Quand tu seras prêt (la semaine prochaine par exemple), demande à un adulte de te filmer pendant que tu récites ta poésie puis envoie-la à la maîtresse par mail.







Tu peux choisir de demander à la maîtresse de t'appeler (dans ce cas envoie un mail avec le créneau horaire).

Questionner le monde : les objets

Ne pas hésiter à prendre une jolie photo pour poster sur le blog !

Fabriquer un moulin à vent

Le matériel

					
BOUCHON DE LIEGE	PERLE	EPINGLE	FEUILLE CARREE	FEUTRES	CISEAUX

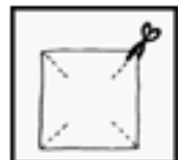
La fabrication



1. Décore la feuille cartonnée de forme carrée avec tes feutres.



2. Plie la feuille en deux, dans les deux diagonales.



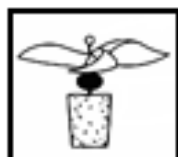
3. Marque le milieu puis découpe les diagonales en t'arrêtant 2 cm avant le milieu.



4. Rabats les 4 coins vers le milieu.



5. Accroche les coins avec l'épingle.



6. Enfile la perle puis fixe l'épingle dans le bouchon de liège.
Le moulin est terminé. Tu peux le fixer sur un petit bâton si tu le souhaites.

EPS : le E-défi

Tout d'abord je tiens à adresser un grand « **Bravo** » à tous les enfants qui ont participé à la « **E-rencontre** » proposée par l'USEP avant les vacances ! Et un grand **merci** surtout pour toutes vos photos rigolotes que j'ai reçues !!!

Avec 12 participants nous sommes placés juste derrière la classe qui remporte l'E-rencontre (les CM de l'école de Francastel) avec 13 participants. Alors je compte sur vous pour remporter le nouveau défi lancé...

Il s'agit de réaliser une série de **4 défis sportifs + 1 défi culturel + 1 défi solidaire** entre le **29 avril et le 6 mai**. Une fois les défis réalisés vous indiquerez les performances de votre enfant grâce au lien fourni :

<https://framaforms.org/resultats-de-votre-enfant-a-la-e-defi-usep-oise-1587803789>

Voici un petit aperçu des défis n°1 à 5 :



Défin°1

La corde à sauter

Du CP au CM2

Réaliser le plus grand nombre de sauts en 30 secondes.

Pour les champions : Vous pouvez croiser les bras, sauter en alternant les pieds, en arrière.

Le record établi constitue le résultat n° 1

Défin°2

Défin° 2 : La marelle infernale

(à tracer ou sur le carrelage)

Après s'être entraîné pendant 5 min, comptabiliser le nombre d'allers-retours réalisés en 1 min (jeu de déplacement de case en case sans lancer).

Petite et Moyenne Section

Marelle simple 5 "carrés" alignés



Le record établi constitue le résultat n° 2

Défin°3

Le Yoga et la posture de l'arbre

Vas-tu tenir longtemps ?

Pour ce défi, tu dois maîtriser la posture de l'arbre.

La voici :



La posture de l'arbre permet de s'ancrer au ciel et la Terre.

Tu devras donc tenir le plus longtemps possible dans cette position.

Le record établi constitue le résultat n° 3

Inscrire le résultat en secondes (ex 1min 30 = 90s)

Défin°4

Le défi du Super-héros

Découvrez ce jeu en ligne pour apprendre les gestes de premiers secours !

Si tu l'acceptes, tu as des missions à réaliser. Connecte-toi au jeu en ligne grâce au lien ci-dessous et essaie de relever le défi !
Tu indiquerai combien de missions tu as réussi sur le formulaire de réponses.

Le club des super-héros, le jeu

- Petite, Moyenne et Grande Section : Faire au moins la mission n°1 avec l'aide d'un adulte.
- CP et CE1 : Faire les 3 missions avec l'aide d'un adulte.
- CE2, CM1 et CM2 : Faire les 3 missions sans aucune aide.

Le record établi constitue le résultat n° 4

Défin°5

Le défi culturel

Afin de saluer l'engagement de tous nos héros du quotidien, nous vous invitons chaque enfant à **écrire** le mot **"MERCI"** à l'aide d'éléments de la maison (jouets, stylos...) et/ou d'éléments du jardin, voir les exemples plus bas.

Vous prendrez en photo la réalisation de votre enfant et la déposerez sur le formulaire en ligne.

Toutes les productions seront en ligne chaque soir.



Toutes les informations se trouvent ici : <https://usep60.jimdo.com/e-d%C3%A9fi/>

Je vous remercie par avance tous pour votre participation. Et surtout si vous rencontrez des difficultés pour remonter les résultats de votre enfant n'hésitez pas à m'en faire part !