

Plan de travail du jeudi 2 avril 2020

Matière	Compétence		
Dictée	Ecrire sans erreur un texte sous la dictée.		
Orthographe	Utiliser le suffixe -ment pour créer un adverbe à partir d'un adjectif.		
Grammaire	Conjuguer des verbes au passé composé.		
Lecture	Rendre la lecture plus aisée en maniant les antonymes.		
Numération	Lire et écrire un nombre décimal.		
Problèmes	Résoudre un problème à partir d'une photographie.		
Calcul mental	Multiplier par 11.		
Mesures	Convertir des unités de mesures de longueurs.		

Dictée flash:

Effectue la dictée flash donnée (une et deux étoiles).

Orthographe :

Ecris les adverbes en -ment dérivés de ces adjectifs :

Exemple : rapide → rapidement

courageux - parfait - léger - généreux - rapide - dernier
- particulier - normal - gras

AIDE :

Pour transformer un adjectif en adverbe, il faut d'abord le mettre au féminin puis lui ajouter le suffixe -ment.

Grammaire :

Aujourd'hui, nous allons réviser le passé composé.

Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Tu (placer) les plots sur la ligne de départ.
2. Les parents de Mila (songer) à déménager.
3. Julien et moi (naviguer) en mer Rouge.
4. Il (installer) la tente près du ruisseau.
5. Célia (partir) à vélo.
6. Nous (attendre) notre tour.

AIDE :

Tu peux utiliser les leçons qui se trouvent dans ton porte-vues ou regarder la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=WrcUwcZippA>

Lecture :

A chaque mot de la série I correspond, dans la série II un mot qui signifie le contraire : lequel ? Note le numéro et la lettre des mots contraires.

SERIE I

1. gagner ; 2. lourd ; 3. savoir ; 4. accepter ; 5. richesse ; 6. sec ; 7. nain ; 8. joie ;
9. allumer ; 10. liquide

SERIE II

a. éteindre ; b. humide ; c. solide ; d. perdre ; e. léger ; f. géant ; g. chagrin ; h. ignorer ; i. pauvreté ; j. refuser

Numération:

1/ écrire dans le tableau : trois mille cinquante-cinq centièmes

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

Problème :

Problème proposé par Zoé :

Je vais au magasin où je veux acheter 4 boîtes de SUN pour mon lave-vaisselle. Dans mon porte-monnaie, j'ai 20€. Aurai-je assez pour payer les 4 boîtes ?



Calcul mental :

Calcule comme dans l'exemple :

Exemple : $13 \times 11 = (13 \times 10) + (13 \times 1) = 130 + 13 = 143$

$$32 \times 11 =$$

$$40 \times 11 =$$

$$22 \times 11 =$$

$$90 \times 11 =$$

$$75 \times 11 =$$

$$82 \times 11 =$$

Mesures

Effectue les conversions suivantes.

$$2 \text{ m et } 4 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$43 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$500 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$1 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$5 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$40 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$$

AIDE :

Tu peux utiliser le tableau de conversion donné.

Tu peux aussi regarder les vidéos suivantes pour t'aider à comprendre ou à te rappeler comment on convertit :

<https://www.youtube.com/watch?v=cqyFSyAuSLU>

(vidéo jusque 3 min 40)

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

Si tu en as la possibilité, tu peux aussi jouer à ce jeu en ligne :

<https://www.lumni.fr/jeu/convertir-des-mesures-de-longueurs-jeu-d-association>