

Plan de travail du lundi 27 avril 2020

Matière	Compétence		
Dictée	Ecrire sans erreur un texte sous la dictée.		
Grammaire	Identifier l'attribut du sujet.		
Vocabulaire	Distinguer noms génériques et noms particuliers.		
Lecture	Repérer rapidement des mots dans une phrase.		
Numération	Lire et écrire un nombre décimal.		
Calcul mental	Multiplier par 10, 100, 1 000.		
Problèmes	Résoudre un problème à plusieurs étapes.		
Numération	Ecrire un nombre décimal sous différentes formes.		

Dictée :

Demande à tes parents de te dicter les textes une et deux étoiles.

Grammaire :

Entoure l'attribut du sujet.

Le nuage devient noir.

Cette fille est blonde.

Zoé et Sarah sont gentilles.

Le nid semble douillet.

L'oiseau est multicolore.

Ce matin, il paraît content.

Cette voiture reste confortable.

AIDE :

- L'attribut du sujet est un adjectif qui se place souvent après les verbes : être, paraître, sembler, demeurer, rester, devenir, avoir l'air.

- Il s'accorde avec le sujet et ne peut pas être supprimé.

Exemple : Son nez est long. → « long » est l'attribut du sujet.

Vocabulaire

Souligne le nom générique dans chaque liste.

1. chêne - bouleau - arbre - platane - pin - gingko
2. marguerite - rose - fleur - lys - tulipe - agapanthe
3. homme - ours - vache - mammifère - lapin - chien
4. matière - géographie - histoire - mathématiques - musique - littérature

AIDE :

Un nom générique désigne un ensemble d'objets ou d'êtres vivants. Il a un sens général.

Exemple : dans la liste suivante, « boulanger, métiers, médecin, comptable, secrétaire », le nom générique serait « métiers » car tous les autres mots désignent des métiers.

Lecture :

Dans ces phrases « collées », il y a un mot intrus.

- Lis-les attentivement en silence.
- Trace rapidement une barre de séparation entre les mots.
- Coche le mot intrus.

Chaque mouvement d'un dessin animé doit être Gosciny décomposé pour obtenir vingt quatre images à la seconde.	<input type="checkbox"/> images <input type="checkbox"/> seconde <input type="checkbox"/> Gosciny
Les décors et les objets sont reproduits célèbres autant de fois, cela représente des milliers de dessins pour quelques minutes de projection.	<input type="checkbox"/> objets <input type="checkbox"/> célèbres <input type="checkbox"/> décors
En général, les dessins sont dessinés sur des feuilles de Celluloïd transparent, chaque image est ensuite copiée sur la précédente avec de légères modifications.	<input type="checkbox"/> devenus <input type="checkbox"/> Celluloïd <input type="checkbox"/> chaque
En faisant de telles modifications, on donne l'illusion du mouvement.	<input type="checkbox"/> illusion <input type="checkbox"/> vedettes <input type="checkbox"/> modifications

Numération:

1/ écrire dans le tableau : trois-mille-six virgule cinquante-huit.

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

Calcul mental :

Calcule en ligne :

$4,3 \times 10 =$

$36,47 \times 10 =$

$674,09 \times 100 =$

$55,1 \times 100 =$

$0,004 \times 10 =$

AIDE :

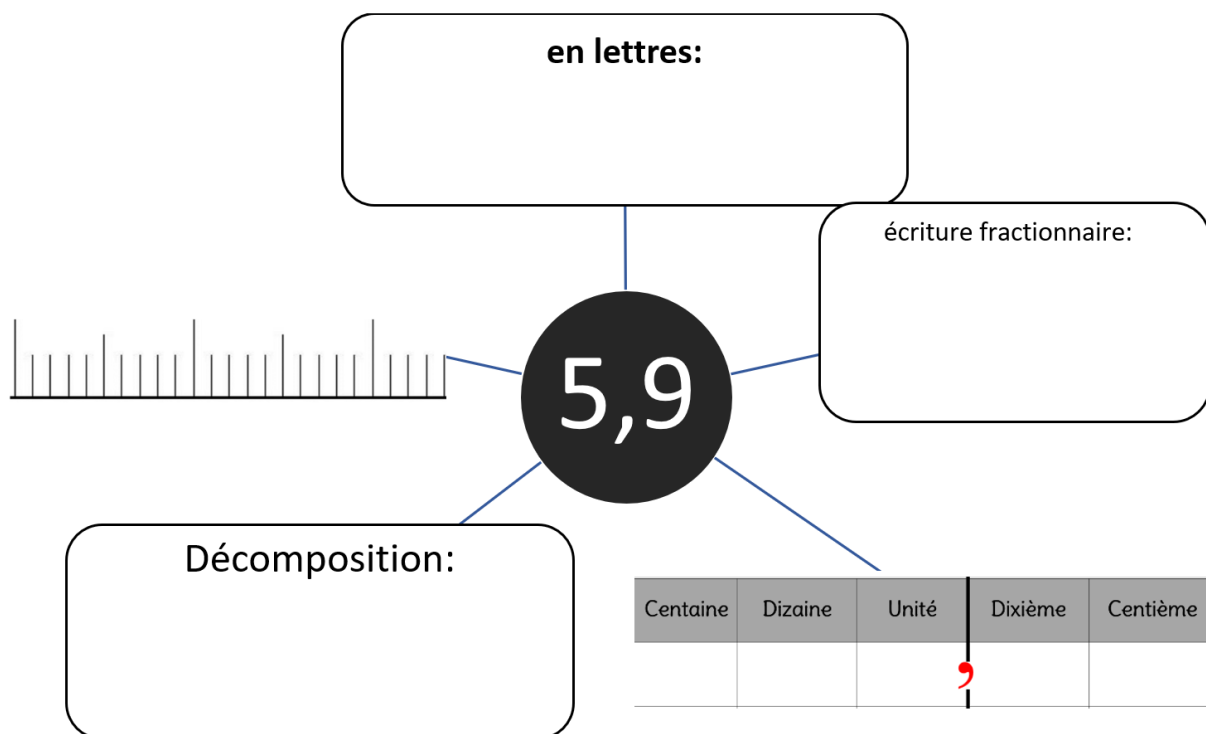
Utilise la leçon 19

Problèmes :

Problème n°1 : Les enfants assistent à un spectacle. Il y a 99 personnes sur scène : 37 musiciens, 9 chanteurs et des danseurs. **Combien y a-t-il de danseurs ?**

Problème n° 2 : J'ai acheté 2 kg de bananes à 1€50 le kg, 3 kg d'orange à 3€ le kg et 4 mangues à 1,5€ l'unité. J'ai payé avec un billet de 50€. **Combien de monnaie dois-je récupérer ?**

Numération:



Exemple :

