

Plan de travail du lundi 30 avril 2020

Matière	Compétence		
Dictée	Ecrire sans erreur un texte sous la dictée.		
Grammaire	Connaître les terminaisons du passé simple des verbes en -er.		
Vocabulaire	Connaître les différents phonèmes liés à la lettre x.		
Lecture	Repérer un intrus dans une phrase.		
Mesures	Connaître et utiliser les mesures de contenance.		
Calcul mental	Utiliser ses connaissances en calcul mental.		
Problèmes	Résoudre un problème à plusieurs étapes.		
Mesures	Calculer l'aire d'une figure.		

Dictée :

Demande à tes parents de te dicter les textes une et deux étoiles.

Grammaire :

Réécris chaque phrase au passé simple avec le pronom proposé.

1. Il passa ses journées au soleil. → Ils ...
2. Elles commencèrent à s'installer. → Il ...
3. Il arrêta la voiture au bord de la route. → Ils ...
4. Ils tracèrent un cercle. → Elle ...
5. Elle alla à la piscine. → Elles ...
6. Il navigua longtemps. → Ils ...

Orthographe

Exercice 1 : Entoure uniquement les mots dans lesquels la lettre x se prononce :

un fax - vieux - la toux - le sphinx - l'incox - du houx - du latex - doux - un lynx

Exercice 2 : Écris l'adjectif dérivé de chaque nom (il se termine par la lettre x) :

le silence → un orage →

le souci → la pâte →

un délice → le nombre →

Exercice 3 : Réécris ces noms au singulier :

des perdrix - des châteaux -

des tuyaux - des journaux -

AIDE :

Terminaisons du **passé simple** pour les verbes se terminant en -er à l'infinitif :

- **3^{ème} personne du singulier**
(il, elle, on) = **a**
- **3^{ème} personne du pluriel**
(ils, elles) = **èrent**

Exemple : marcher

Il marcha**a**

Ils march**èrent**

Lecture :

Pour éviter de manger un « éclair foudroyant », fais bien attention aux phrases que tu vas lire.

Entoure les mots intrus.

- 1) Ce pâtissier est réputé pour ses éclairs foudroyants qui attirent tous les gourmets de la région.
- 2) Par grand vent, j'aime entendre le bruissement des feuilles quadrillées de peuplier.
- 3) Pêcheur, le vieux Thomas vivait seul depuis plus de cinquante ans ; il n'avait que deux amours : son bateau et la mer Michel.
- 4) Le sanglier fouille le sol de son groin, grogne et gronde ; il n'a vraiment pas l'air commode Louis XVI.
- 5) On ne peut pas pénétrer dans la cour de l'école lorsque la grille électrifiée est fermée.
- 6) Ce steak au poivre est beaucoup trop épicé pour moi, j'ai la langue française en feu !

Mesures:

Convertis :

36L =cL

4,45dL =mL

1,23dL =L

4,5L =mL

kilolitre	hectolitre	Décalitre	litre	Décilitre	Centilitre	Millilitre
kl	hl	dal	l	dl	cl	ml

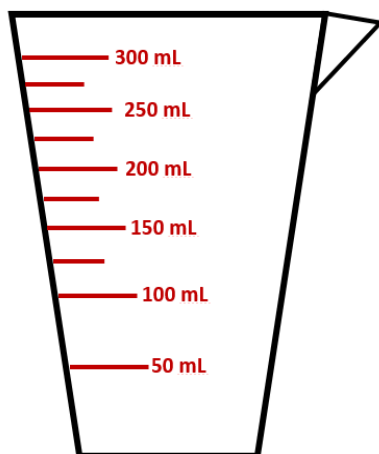
Colorie les verres doseurs comme demandé :

Verre 1 en rouge : 100 mL

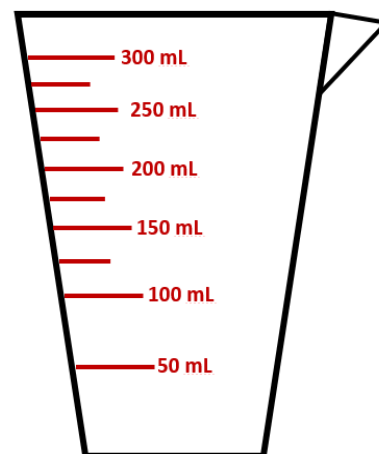
Verre 2 en bleu : 3 dL

Verre 3 en vert : 15 cL

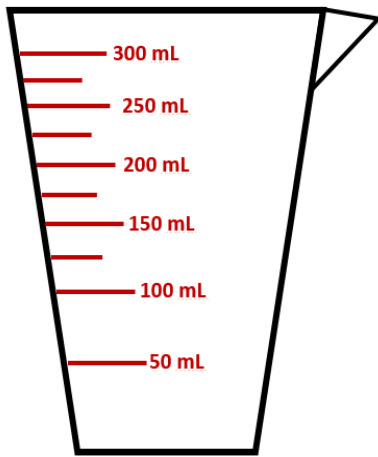
Verre 4 en noir : 250 mL



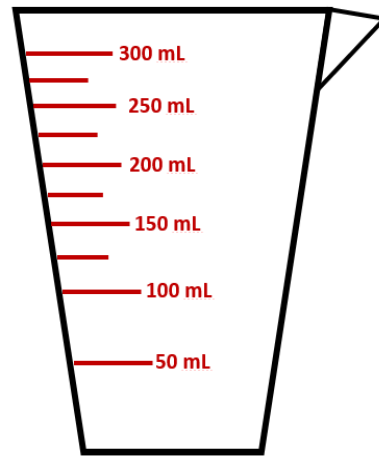
1



2



3



4

Calcul mental :

Calcule rapidement :

$11 \times 9 = \dots\dots\dots$

$11 \times 7 = \dots\dots\dots$

$11 \times 23 = \dots\dots\dots$

$25 \times 4 = \dots\dots\dots$

$25 \times 7 = \dots\dots\dots$

$4,89 \times 10 = \dots\dots\dots$

$0,7 \times 100 = \dots\dots\dots$

$8,11 \times 100 = \dots\dots\dots$

50% de : 60 = ...

50% de 80 =

50% de 90 =

50% de 600 =

AIDE :

Leçon 16 + Leçon 19

Pour calculer 50% d'un nombre, je divise ce nombre par 2.

Exemple : 50% de 100 = $100 : 2 = 50$

Problèmes :

Problème n° 1 : Trois enfants ramassent des mûres : le premier en récolte 180g, le deuxième 330g et le troisième 150g. Puis ils se partagent équitablement l'ensemble la récolte. **Combien reçoivent-ils chacun ?**

Problème n°2 : La maitresse a reçu 3 cartons avec des crayons de couleur. Chaque carton contient 5 sachets de 12 crayons. **Combien y a-t-il de crayons au total ?**

Mesures:

Retrouve l'enclos de chaque animal :

AIDE :

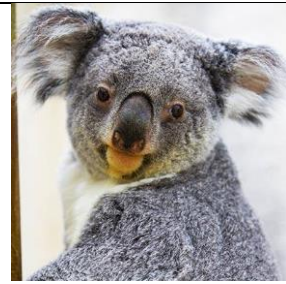
Leçon 20



Diabre de Tasmanie :
46 m²



Dragon de Komodo :
35 m²



Koala :
44 m²



Loutres géantes
12 m²



Suricate :
36 m²



Rhinocéros :
48 m²



Pélican :
18 m²

