

# Plan de travail du vendredi 10 avril 2020

Matière	Compétence		
Dictée	Ecrire sans erreur un texte sous la dictée.		
Grammaire	Repérer les adjectifs qualificatifs.		
Vocabulaire	Distinguer sens propre et sens figuré.		
Lecture	Identifier le locuteur d'une phrase.		
Numération	Ranger des nombres décimaux dans l'ordre croissant.		
Problèmes	Résoudre un problème à partir d'une photographie.		
Calcul	Multiplier ou diviser par 10, 100, 1000.		
Mesures	Repérer des axes de symétrie.		

## Dictée flash:

Effectue la dictée flash donnée (une, deux et trois étoiles).

## Grammaire :

Exercice 1 : Entoure les adjectifs qualificatifs dans ces groupes nominaux.

Une fleur fanée - un large fauteuil - des grottes profondes - cette plage bretonne - vos instruments africains - les grandes vacances - une petite poule rousse - cet élève timide

Exercice 2 : Recopie les phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.

- Je verse du sucre roux sur une crêpe chaude.
- Un épais brouillard cache la vieille maison.
- La voyageuse pressée porte une lourde valise.
- Ce vent violent a fait claquer les fenêtres ouvertes.

## RAPPEL :

Tu peux utiliser la leçon qui se trouve dans ton porte- vues ou regarder les vidéos suivantes :

- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>
- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/la-place-des-adjectifs-qualificatifs.html>

## Vocabulaire :

Indique si le mot en gras est au sens propre ou au sens figuré.

- J'ai mis mon manteau pour sortir.
- Tu as eu chaud ! Il t'a presque attrapé !
- La colline est couverte d'un manteau neigeux.
- Aline souligne la bonne réponse.
- Ahmed a réussi à percer le secret.
- Il a fait tellement chaud !
- La piscine fuit parce qu'elle est percée.
- Le policier souligne l'importance de la ceinture de sécurité.

## AIDE :

Tu peux regarder la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-sens-propre-et-le-sens-figure.html>

## Lecture :

1. Voici quatre bavards, chacun a son initiale : I pour l'institutrice, A pour l'agriculteur, C pour le conducteur de poids lourds et J pour le journaliste de la météo.
2. Pour chaque situation, cherche qui parle. Note l'initiale de celui qui parle dans la case. Attention, dans une même situation, certains bavards parlent plusieurs fois et d'autres sont muets !

**SITUATION 1** : De gros nuages s'accumulent dans le ciel. Après plusieurs jours de sécheresse, l'orage va bientôt éclater.

- « De la pluie, enfin ! Il était temps, l'herbe est toute jaune dans les prés. »
- « Oh ! De la pluie ! Juste le jour où nous avons prévu une course d'orientation avec les CM1, quel dommage ! »
- « Temps orageux sur la majeure partie de la France demain. »
- « De la pluie, d'accord, mais surtout pas de grêle, ça serait une catastrophe pour mes champs de blé. »
- « A vos pinceaux, vite ! C'est un temps idéal pour illustrer le poème Jour d'orage que vos correspondants vous ont envoyé. »

**SITUATION 2** : Il fait beau, pas un nuage dans le ciel, le soleil brille.

- « Avec un temps pareil, ce serait dommage d'aller s'enfermer dans le gymnase, on va faire sport dehors ! »
- « C'est bien plus agréable de travailler dehors par un temps pareil ! Labourer sous la pluie, ça n'est vraiment pas plaisant. »
- « C'est bien plus agréable de rouler par un temps pareil ! La visibilité est bonne et la route n'est pas glissante, alors que quand il pleut... »
- « L'anticyclone est toujours là. Grand beau temps donc sur tout le pays avec des températures ne descendant pas en dessous de 15°C »
- « Grand beau temps aujourd'hui pour les départs en vacances. Nous retrouvons Jean-Pierre Ponce à Rosny sous Bois pour faire le point sur les embouteillages. »

## Numération:

Range chaque série dans l'ordre croissant.

- a) 4,102 - 4,2 - 4,021 - 4,201 - 4,02 - 4,24 - 4,12
- b) 0,2 - 1,02 - 0,12 - 1,201 - 0,01 - 0,102 - 1,21

### AIDE :

Tu peux regarder la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/ranger-des-nombres.html>

## Problème :

Voici le problème imaginé par Océane.

Dans une maison il y a 20 chats. 1 chat mange 1kg par semaine (7 jours).

- Combien faut-il de paquets pour 20 chats sur 7 jours ?
- Combien faut-il de paquets pour 10 chats sur 30 jours ?



## Calcul :

Calcule sans poser.

$$2,52 \times 10 =$$

$$44,01 \times 100 =$$

$$458 : 1000 =$$

$$47,02 : 100 =$$

$$35,4 \times 1\ 000 =$$

$$99 : 10 =$$

$$50 : 100 =$$

$$65,2 \times 10 =$$

$$77,3 \times 1000 =$$

$$8,1 : 1000 =$$

## Géométrie :

Joue au jeu « SYME TRI » que tu trouveras en pièce jointe.