

# Plan de travail du mardi 7 avril 2020

Matière	Compétence		
Dictée	Ecrire sans erreur un texte sous la dictée.		
Orthographe	Former des adverbes en -amment ou -emment.		
Grammaire	Identifier le verbe et son sujet.		
Lecture	Reconnaître un mot parmi d'autres mots qui lui ressemblent (proximité graphique ou sémantique)		
Géométrie	Reconnaître des droites parallèles ou perpendiculaires.		
Calcul mental	Multiplier ou diviser par 10, 100, 1000.		
Problème	Lire un graphique.		
Numération	Différencier chiffre et nombre de...		

## Dictée flash:

Demande à tes parents de te dicter les phrases une, deux et trois étoiles.

## Orthographe :

### Aide :

Certains adjectifs en -ent permettent de former des adverbes en -emment.

Certains adjectifs en -ant permettent de former des adverbes en -amment.

Complète le tableau selon l'exemple :

Adjectif	Adverbe
brillant	brillamment
évident	évidemment
méchant	.....
violent	.....
puissant	.....
constant	.....
intelligent	.....

Complète le tableau selon l'exemple :

Adverbe	Adjectif
savamment	savant
précédemment	évident
étonnamment	.....
innocemment	.....
pesamment	.....
excellamment	.....
couramment	.....

## Grammaire

Souligne le verbe en rouge et entoure le sujet en bleu.

1. En revenant du stade, Joshua boit deux grands verres d'eau.
2. Un petit crabe vert se cache sous ce rocher.
3. Dans une semaine, je partirai au Brésil.
4. Dans le grand bassin, un groupe d'enfants et leur animatrice jouaient au water-polo.
5. Au volant de sa voiture, Mme Lestac écoute la radio.
6. Au dernier étage de l'immeuble vit la famille de mon meilleur ami.
7. La jeune fille, sur la plage déserte, se promène au coucher du soleil.
8. Les promeneurs, depuis la digue, observent les vagues.

### Aide :

Tu peux utiliser les leçons qui se trouvent dans ton porte-vues ou regarder les vidéos suivantes :

Pour trouver le verbe :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/identifier-un-verbe.html>

Pour trouver le sujet :

<https://www.youtube.com/watch?v=GWZRuuwzGII>

## Lecture :

Photographie du regard le premier mot encadré.

Parcours ensuite rapidement le tableau pour le rechercher. Est-il répété ? **Si oui, combien de fois, et où ?**

Note sa position comme pour une partie de bataille navale.

	A	B	C	D
1	gomme	somme	neiger	heure
2	repérer	repas	étable	nage
3	étage	actif	nageur	réparer
4	séparer	sort	espion	beurre
5	auteur	question	seul	artiste
6	herbe	couper	mort	répéter
7	homme	préparer	acteur	couleur
8	coûter	vapeur	fort	brouillon
9	nager	bouillie	port	bord
10	moteur	nuit	comme	réparer
11	fruit	pommier	couler	étape
12	tort	port	léger	bruit

étape : \_\_\_\_\_

bruit : \_\_\_\_\_

couler : \_\_\_\_\_

réparer : \_\_\_\_\_

heure : \_\_\_\_\_

pomme : \_\_\_\_\_

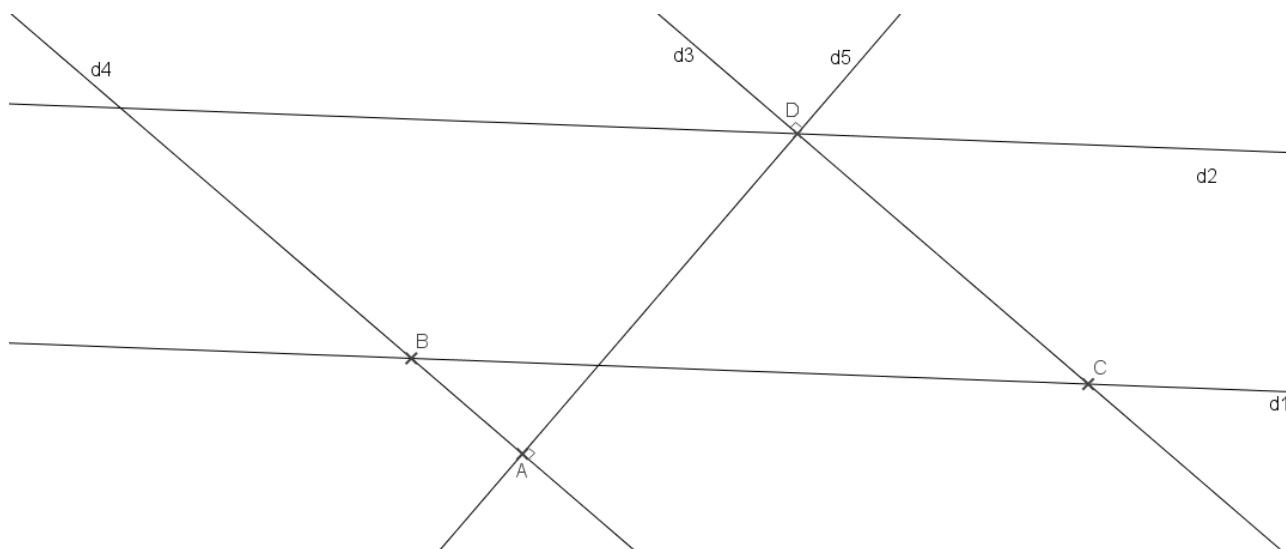
## Géométrie:

Repasse en rouge deux droites qui sont parallèles et en bleu deux droites qui sont perpendiculaires.

### Rappel :

Les parallèles : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/paralleles/reconnaitre-des-droites-paralleles.html>

Les perpendiculaires : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/les-perpendiculaires/reconnaitre-des-droites-perpendiculaires.html>



## Calcul mental:

Calcule sans poser.

$$1,7 \times 10 =$$

$$98,9 \times 10 =$$

$$7,9 \times 100 =$$

$$412,3 \times 100 =$$

$$640 : 100 =$$

$$1940 : 100 =$$

$$40\,161 : 100 =$$

$$4\,915 : 1\,000 =$$

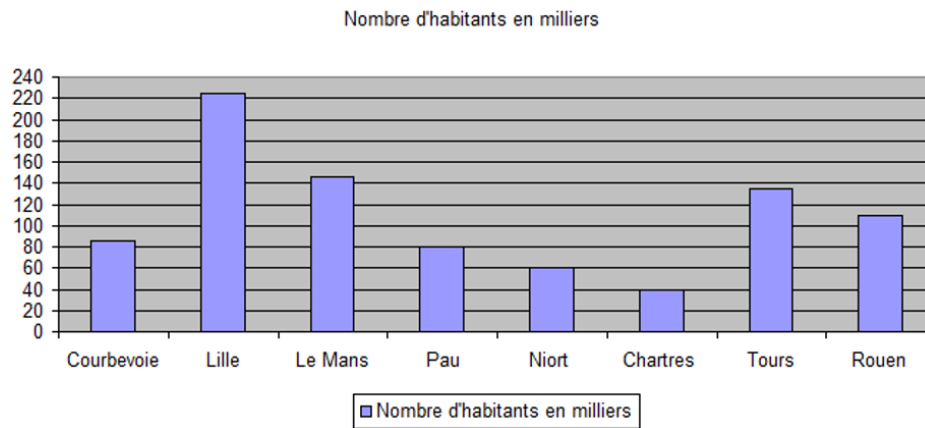
Aide :

Utilise la leçon 19

## Problème :

Observe le graphique suivant et réponds aux questions.

1. Dans quelle ville y-a-t-il le plus d'habitants ?
2. Dans quelle ville y a-t-il le moins d'habitants ?
3. Quelle différence d'habitants y a-t-il entre Pau et Niort ?
4. Quelle différence d'habitants y a-t-il entre Pau et Chartres ?



## Numération :

Entoure le chiffre des centaines de millions :

- a) 1 456 765 987
- b) 534 765 879 132
- c) 203 989 431 207
- d) 34 876 545 321
- e) 999 887 637

Entoure le nombre de dizaines de millions :

- a) 1 747 809 734
- b) 312 802 435 210
- c) 423 314 823 329
- d) 23 824 945 089
- e) 798 543 210

### Aide :

Utilise la **leçon 1** et le tableau de numération

Tu peux aussi regarder la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=YihlFIqPE4>