

# Plan de travail du jeudi 2 avril 2020

| Matière       | Compétence  |  |  |
|---------------|---|--|--|
| Dictée        | Ecrire sans erreur un texte sous la dictée.                             |  |  |
| Orthographe   | Utiliser le suffixe -ment pour créer un adverbe à partir d'un adjectif. |  |  |
| Grammaire     | Conjuguer des verbes au passé composé.                                  |  |  |
| Lecture       | Rendre la lecture plus aisée en maniant les antonymes.                  |  |  |
| Numération    | Lire et écrire un nombre décimal.                                       |  |  |
| Problèmes     | Résoudre un problème à partir d'une photographie.                       |  |  |
| Calcul mental | Multiplier par 50.  |  |  |
| Mesures       | Convertir des unités de mesures de longueurs.                           |  |  |

## Dictée flash:

Effectue la dictée flash donnée (une, deux et trois étoiles).

## Orthographe :

Ecris les adverbes en -ment dérivés de ces adjectifs :

Exemple : rapide → rapidement

courageux - parfait - léger - généreux - rapide - dernier  
- particulier - normal - gras - nul - pareil

## AIDE :

Pour transformer un adjectif en adverbe, il faut d'abord le mettre au féminin puis lui ajouter le suffixe -ment.

## Grammaire :

Aujourd'hui, nous allons réviser le passé composé.

Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Tu (placer) les plots sur la ligne de départ.
2. Les parents de Mila (songer) à déménager.
3. Julien et moi (naviguer) en mer Rouge.
4. Il (installer) la tente près du ruisseau.
5. Célia (partir) à vélo.
6. Nous (attendre) notre tour.
7. Le professeur (redire) la consigne.
8. Ils nous (offrir) une boîte de chocolats.

## AIDE :

Tu peux utiliser les leçons qui se trouvent dans ton porte-vues ou regarder la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=WrcUwcZIppA>

## Lecture :

A chaque mot de la série I correspond, dans la série II un mot qui signifie le contraire : lequel ? Note le numéro et la lettre des mots contraires.

### SERIE I

1. gagner ; 2. lourd ; 3. savoir ; 4. accepter ; 5. richesse ; 6. sec ; 7. nain ; 8. joie ;  
9. allumer ; 10. liquide

### SERIE II

a. éteindre ; b. humide ; c. solide ; d. perdre ; e. léger ; f. géant ; g. chagrin ; h. ignorer ; i. pauvreté ; j. refuser

## Numération:

1/ écrire dans le tableau : trois cent vingt-cinq mille cinquante-cinq millièmes

| PARTIE ENTIERE |          |         |       | PARTIE DECIMALE |          |          |
|----------------|----------|---------|-------|-----------------|----------|----------|
| Mille          | Centaine | Dizaine | Unité | Dixième         | Centième | Millième |
|                |          |         |       |                 |          |          |

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

## Problème :

Problème proposé par Zoé :

Je vais au magasin où je veux acheter 4 boîtes de SUN pour mon lave-vaisselle. Dans mon porte-monnaie, j'ai 20€. Aurai-je assez pour payer les 4 boîtes ?



## Calcul mental :

Calcule comme dans l'exemple :

Exemple :  $13 \times 50 = (13 \times 100) : 2 = 1300 : 2 = 650$

$$32 \times 50 =$$

$$40 \times 50 =$$

$$22 \times 50 =$$

$$90 \times 50 =$$

$$75 \times 50 =$$

$$82 \times 50 =$$

## Mesures

Effectue les conversions suivantes.

$$2 \text{ m et } 4 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$43 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$500 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$12 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$1 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$5 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$40 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$$

$$800 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}$$

### AIDE :

*Tu peux utiliser le tableau de conversion donné.*

*Tu peux aussi regarder les vidéos suivantes pour t'aider à comprendre ou à te rappeler comment on convertit :*

<https://www.youtube.com/watch?v=cqyFSyAuSLU>

*(vidéo jusque 3 min 40)*

| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|----|----|-----|---|----|----|----|
|    |    |     |   |    |    |    |

Si tu en as la possibilité, tu peux aussi jouer à ce jeu en ligne :

<https://www.lumni.fr/jeu/convertir-des-mesures-de-longueurs-jeu-d-association>